

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 東莞學校

負責人姓名 : 陳嘉儀 聯絡電話 : 26700334

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）共 346 名（包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：285 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：36 名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如: 學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 創造劇	1	7	0	97%	10 月 - 1 月	3,600.00	導師觀察	博研多元智能課外活動中心有限公司	100%學生投入活動，並能自信地演出。
2. Radio Theatre	1	9	1	94%	10 月 - 1 月	5,291.00	導師觀察 問卷	Synergy	學生投入活動，並於上學期錄製兩段廣播。
3. Phonics Class A 班	3	7	1	96%	10 月 - 1 月	4,950.00	導師觀察	Shakespeare Learning Centre	學生完成課程並享受課程，拼讀更多字詞
4. Phonics Class B 班	1	13	2	98%	10 月 - 1 月	7,650.00	導師觀察	Shakespeare Learning Centre	學生完成課程並享受課程，拼讀更多字詞
5. Smart Kids	0	13	1	97%	10 月 - 1 月	6,734.00	導師觀察 問卷	Synergy	學生投入活動，並提高學生英語學習興趣。

6. Drama	0	9	2	98%	10 月 - 1 月	8,250.00	導師觀察問卷	Synergy	學生投入活動，並能自信地以英語演出一部音樂劇。
7. 珠心算班	1	7	0	98%	10 月 - 1 月	3,432.00	導師觀察	校園小博士	學生投入活動，能提升學生的專注力及心算速度。
8. 速算技巧班	0	9	0	98%	10 月 - 1 月	3,510.00	導師觀察	校園小博士	學生投入活動，能提升學生速算的技巧和能力。
9. 奧數班(周六)	2	9	2	90%	10 月 - 1 月	3,458.00	導師觀察	英倫教育	學生投入課程，能鞏固並加強數學運算和思維能力。
10. 圍棋初班	0	10	3	98%	10 月 - 1 月	5,200.00	導師觀察	博研多元智能課外活動中心有限公司	活動能提升同學專注力、耐性和積極性。但學生能力差異較大。
11. 圍棋進階班	0	17	2	90%	10 月 - 1 月	9,500.00	導師觀察	妙手棋院	能提升同學專注力、耐性和積極性。
12. 魔術班	0	7	0	95%	10 月 - 1 月	3,150.00	導師觀察	博研多元智能課外活動中心有限公司	90%學生投入活動，並能到觀眾大膽表現所學的技巧，氣氛及秩序良好。
13. 口琴初班	0	9	2	90%	10 月 - 1 月	5,500.00	導師觀察	香港口琴音樂中心	90%學生投入活動，並能吹奏不同樂曲。
14. 小提琴中提琴初班	1	8	1	90%	10 月 - 1 月	6,500.00	導師觀察	北區管弦樂團	90%學生投入活動，並能成功拉奏樂曲。
15. 小小科學家 P4-6	1	12	3	98%	10 月 - 1 月	6,400.00	活動結業總表	博研多元智能課外活動中心有限公司	90%學生投入課堂活動，並享受做實驗的樂趣。
16. 機械人班	0	14	5	98%	10 月 - 1 月	9,500.00	導師觀察	Bullseye Tech	90%學生投入活動，並有 85%能夠成功改裝模型車。

17. 塑膠彩	0	13	0	94%	10 月 - 1 月	5,200.00	導師觀察	博研多元智能 課外活動中心 有限公司	95%學生投入活動，能掌握繪畫 技巧，並挑選優秀作品存留。
18. 陶藝	2	14	3	94%	10 月 - 1 月	9,500.00	導師觀察	博研多元智能 課外活動中心 有限公司	100%學生投入活動，能掌握低 溫陶藝技巧，並在校慶展館及 拍賣上展示成品。
19. 創意繪畫班	1	10	1	99%	10 月 - 1 月	4,800.00	導師觀察	博研多元智能 課外活動中心 有限公司	90%學生投入活動，能掌握繪畫 技巧，並挑選優秀作品存留。
20. 視藝精英 A 班	0	8	1	92%	10 月 - 1 月	3,600.00	導師觀察	博研多元智能 課外活動中心 有限公司	80%學生投入活動。
21. 視藝精英 B 班	2	11	1	99%	10 月 - 1 月	5,600.00	導師觀察	博研多元智能 課外活動中心 有限公司	90%學生投入活動，能掌握繪畫 技巧。
22. 台灣交流	2	14	2	/	1 月	18,000.00	問卷 遊學日誌	/	受停課影響，活動取消
23. 新加坡交流	2	37	7	/	1 月	46,000.00	問卷 遊學日誌	/	受停課影響，活動取消
24. 小五挑戰自我訓練營	0	0	0	/	1 月	0	營訓練營日 誌	香港青年協會 賽馬會西貢戶 外訓練營	受停課影響，活動取消
25. 秋季旅行	26	284	36	99%	10 月	12,110.00	老師觀察	曹公潭戶外康 樂中心/麥理 浩夫人度假村 /西貢戶外康 樂中心	學生享受及積極參與旅行活 動。
①學生人次	46	551	76						
②總學生人次	673				總開支	197,435.00			

備註: *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填／不填寫）
