

東莞學校  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	中文辯論班	訓練學生收集整理資料的能力，以及提升學生溝通表達能力	01/2020-05/2020	P5(12 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的練習，定期與導師檢討進度</li> </ul>	5760	✓					
	皮影戲/粵劇欣賞	讓學生認識中華傳統表演藝術文化，加深他們對中華傳統戲劇表演的認識。	06/2021	P3-4 (約 150 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> <li>活動照片</li> </ul>	2000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文	英語演說班	培養學生的演說技巧並代表學校參與校外比賽，豐富演出經驗	01/2020-05/2020	P.3-4 (15 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現，定期與導師檢討進度</li> <li>記錄比賽成績</li> </ul>	15600	✓				
	English Day	透過有趣的英語活動，讓學生學以致用，提升學習興趣。	06/2021	P.1-5 (約380 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> <li>活動照片</li> </ul>	6000	✓				
數學	奧數拔尖班	讓學生接觸不同有趣的數學題目，提升學生數學邏輯思維能力、解構能力和演繹力	01/2020-05/2020	P.2 (18 人) P.3-4 (18 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的練習，定期與導師檢討進度</li> <li>記錄最少兩次</li> <li>校外比賽成績</li> </ul>	14040	✓				
	速算月	訓練學生的運算能力，加強數感，增加學習氣氛，提升學業表現。	01-05/2021	P2-3(176 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> <li>活動照片</li> </ul>	2000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	數學日	透過多元及可持續的數學活動，發展學生的數學能力，豐富其學習經歷。	06/2021	P1-6(486人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> <li>活動照片</li> </ul>	5000	✓				
常識	科學精英班	讓學生接觸不同的科學/STEM 活動，提升學生科學思維及探究能力 訓練學生代表出外比賽，為校爭光	01/2020-05/2020	P4-P6 (12 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> <li>定期與導師檢討進度</li> <li>記錄比賽成績</li> </ul>	23100	✓				
	STEM DAY / 科技日	發展學生的科學能力，提升解能的能力	聯課周/試後活動	P1-6 (486 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動照片</li> </ul>	48000	✓				
普通話	攤位遊戲	讓學生寓學習於娛樂，增加學習氣氛，營造學習普通話的語言環境。	04/2021	P.1-6 (480 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> <li>活動照片</li> </ul>	2000	✓				
圖書	參觀/閱讀推廣活動	讓學生善用公共借閱圖書的設施或參與各種文化活動。	聯課周或06/2021	P.3-6(329人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> <li>活動照片</li> </ul>	2000	✓	✓			
第 1.1 項預算總開支						125500					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
音樂	管弦樂團	培養學生的演奏技巧、謙卑聆聽及合作精神，並代表學校參與校外比賽，豐富演出經驗	01/2020-05/2020	P2-P6 (約 15 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現，定期與導師檢討進度</li> <li>記錄比賽成績</li> </ul>	28800		✓	✓		
	合唱團	培養學生的歌唱技巧、謙卑聆聽及合作精神，並代表學校參與校外比賽，豐富演出經驗	01/2020-05/2020	P3-P6 (約 40 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現，定期與導師檢討進度</li> <li>記錄比賽成績</li> </ul>	25500		✓	✓		
視藝	校園藝術大使	發展同學的動手和創造能力,培養拔尖班學生的藝術才能。	18/01/2020-18/05/2020	P4-6(16 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的視覺藝術作品，定期與導師檢討進度</li> <li>記錄學生參賽作品比賽結果</li> </ul>	9360			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	視藝體驗工作坊	多元輸入，豐富學生的學習經歷	聯課周/試後活動	P3-P4 (140人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動作品</li> <li>活動照片</li> </ul>	7000			✓		
	參觀藝術館畫廊、博物館或其他藝術作品展覽	豐富學生的藝術學習經歷	聯課周/試後活動	P.4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> <li>活動照片</li> </ul>	2000	✓		✓		
體育	田徑校隊	讓學生掌握和明瞭田徑運動的知識的，參與比賽發揮個人潛能，建立自信	01/2020-08/2020	P3-P6 (50人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現，定期與導師檢討進度</li> <li>組成田徑隊出席校際比賽</li> </ul>	37800		✓	✓		
	游泳隊	照顧學生不同的需要，希望他們在短時間內學懂游泳。透過嚴格的訓練，培育學生的團隊精神，鍛鍊個人毅力及進取心	01/2020-05/2020	P2-P6 (25人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現，定期與導師檢討進度</li> </ul>	9600		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<ul style="list-style-type: none"> <li>組成游泳隊 出席校際比賽</li> </ul>						
	籃球隊	提升學生的籃球技術水平，培養刻苦、認真的態度	01/2020-05/2020	P3 - P6 (50 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>組成籃球隊 出席校際比賽</li> </ul>	25200		✓	✓		
	花式跳繩隊	培養及提高學員對跳繩的興趣、鍛鍊身體、建立自信及團隊精神	10/2020-07/2021	P2-6 (20 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現，定期與導師檢討進度</li> <li>組成跳繩隊 出席校際比賽</li> <li>記錄表演人次</li> </ul>	53000		✓	✓		
	中國舞班	提升學生的自信心，培養團結及體育精神	01/2020-06/2020	P3-5 (24 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的</li> </ul>	42440		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					表現，定期 與導師檢討 進度						
德公	「JUST FEEL」善意溝通夥伴 學校計劃	改善學生情緒健康，建立同理心校園。	10/2020- 06/2021	全校(486 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>教師及學生問卷調查</li> <li>60%參與學生認同此活動改善情緒健康及同學之間溝通能力。</li> </ul>	50000	✓	✓			
訓輔	領袖訓練日	提升領袖生的處事應變能力及建立自信	01/2021	P4-6(90 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> </ul>	25000		✓		✓	
	服務生學習及嘉許日	讓學生從體驗中學習知識，激發他們的創意和合作學習。 鼓勵過去一年為學校服務的服務生，嘉許他們在校內的付出。參與主題公園的學習活動。	06/2021	P4-P6 (240 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> <li>記錄學生當值率</li> </ul>	60000	✓			✓	
綠色教育	社區廚房參觀	培養學生珍惜食物，減少浪費的價值觀	03/2021	P.3-4 (30 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> </ul>	2000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	惜福周惜食比賽	讓學生身體力行，實踐減少廚餘的理念	04/2021	P.1-6 (約 480 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> <li>記錄比賽成績</li> </ul>	1000		✓		✓	

第 1.2 項預算總開支

378700

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野													

1.4	其他													



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

第 1 項預 算總開支	504200

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
STEM			
體育	校隊比賽制服		15000
藝術	樂器		80,000
其他			
第 2 項預算總開支			95000
第 1 及第 2 項預算總開支			599200

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	486
預期受惠學生人數：	486
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 周玉英(學生表現組老師)