



東莞學校（上水）

TUNG KOON SCHOOL (SHEUNG SHUI)

校訊

第三期

2018年2月

地址：香港新界上水馬會道

電話：2670 0334

網址：www.tks.edu.hk

讓孩子過 充實的 學習生活

勞子奔校長

各位家長、同學，大家好！本人十分榮幸擔任上水東莞學校第五任校長，首先要感謝四位前任校長長年致力為教育事業默默耕耘，為本校奠定穩固的基石，同時感謝全校與我並肩努力的教職員，真誠、用心地工作。

近年，東莞學校完成了多項校園優化及改建工程，令校舍設備愈趨完善，為學生提供一個理想、舒適的學習環境。除此之外，我們亦致力為孩子營造和諧有序、關懷友愛的校園文化，培育自信自主、體藝學術兼備的好學生。我們期望以學生的學術及品德為主，音樂、體育及藝術為副；再配合自主學習、培養閱讀、電子學習及STEM的教育政策，培育孩子全面發展，為將來打好基礎。我們認為學生是社會未來的主人翁，也是學校的小主人，因此教育應該是以他們為本。在上水東莞學校，我們透過自然探究體驗、多元化學習及品德情意發展等，培養孩子終身學習、熱愛生命的正確態度。

自然探究體驗：人類本身是屬於自然的一份子，城市化後，人類與自然越來越疏離，甚至連生活依靠自然的定律，都只能紙上談兵。我們期望孩子親身接觸自然，身體力行地種植、餵養昆蟲及蚪料、觀察小鳥，觸摸樹木和泥土，甚至走入郊野及濕地，享受體驗式的學習，欣賞大自然，培養對自然界的好奇心；從餵養及種植中，培養孩子愛護長幼，珍惜生命的內涵。

多元化學習：每個孩子都有其獨特性，讓孩子在一個多元化的學習模式中汲取知識。從小組合作的課堂、多元智能課程、體育技能訓練、藝術情操培養、戲劇及音樂培訓，發展孩子的潛在能力、讓孩子學好知識，亦從小找到體育運動的興趣，接受到藝術的薰陶，享受到音樂的舒暢，在均衡而全面的校園生活中成長。

品德情意發展：我相信品德教育是一項極具意義的任務。老師是生命影響生命的牧者，我們的每句說話都應該從正面出發，讓孩子感受到被關愛；我們的每句提醒，讓孩子明辨是非，學懂反思，讓正面文化植根在校園裏，在孩子的內心結成果子，培育學生良好的品德情意。

其實，教育是陶造孩子生命的事業，是一個漫長而又深具意義的工程。能夠實踐心中的理想，除了必須具備的勇氣和毅力之外，還需要凝聚各方的支持，才能夠傳承和發展。本人深願各位同工、各位家長彼此同心，為我們的下一代締造更美好的學習環境，同時銘記「幼學壯行」的精神，盼望他們能裝備自己成為一個與時並進、堅毅不拔的好公民。



豐富學習經歷 譜出生命樂章

三日挑戰自我訓練營

為了培訓學生的領袖才能、團隊精神和建立良好的人際關係，並提升其自理能力，本校舉辦了一項為期三日的挑戰自我訓練營給五年級學生。透過每日反思，讓學生懂得自律自省，建立積極而正確的人生觀。



在營會中...



5A 邱子圓

大家在第一天比較被動，各項活動令我更了解組員的性格。第二天被老師罰時，感覺很不舒服，因為自己已經很包容，但是還是達不到標準。我以後會盡量拿捏好自己的情緒，不再輕易地哭，我想做一個不用別人保護的膽小鬼。我欣賞我的組員，因為她們好冷靜，能控制自己的情緒。

5B 區翠麗

我組在玩「左單右雙」失敗了，「砌紙塔」最後亦倒下了，但我還是很開心，因為可以在小組內互相分享和合作。我欣賞我的組員有禮貌、友善和投入活動，我希望自己可以更自律和反應更快。

5C 嚴梓誠

我在營會內最深刻的是小組討論，因為組員們都會聽我發表的意見。我和組員在不同的活動都有好好的合作，我欣賞我的組員會專心聽教練的說話，不會亂跑。



大清早，學生齊集在操場上做早操。



第一天晚上，校長入營為同學打氣。



同學把房間整理得井井有條。

在營會後，我期望自己...



5A 周振宇

我會對同學好，一起快樂地玩耍，珍惜我們的友誼。我會尊重老師，努力學習。我會幫家人做家务，每天早上早早起床。

5C 陳豪杰

我會更加包容、幫助我的同學和朋友。我要學會尊重老師，不搶嘴，努力學習。我要學會自主，自己的事自己做。

5B 陳相涵

我會對同學更加信任、對老師更加尊重，在生活習慣方面，我會學會自理。

5D 羅慧儀

我在營會之後認識到更加多的朋友。我要學習老師的溫柔，因為老師在營會中對我們十分溫柔。參與營會，我發現自己有點想念三天不見的家人。



用錫紙包裹紙箱成為烤爐，可以用來焗蛋糕了！



經過學習，學生也能妥善地自理。



每個組員都是組內的支柱，力量聚集了，便經得起考驗。

「乘風航」海上歷奇訓練計劃

本校部分四至六年級學生於12月參與了「乘風航」歷奇活動，藉著海上訓練，讓學生在互相扶持的環境下攜手合作，接受挑戰，發揮個人潛能，提升他們的解難能力和自信。



勇氣可嘉！



同學乘搭舢舨出發。



學習海上求生知識。



節日慶祝活動



透過舉辦多元化的節日慶祝活動，學生對中西節日有更深的認識，更真切地體會中西文化傳統。

中秋月圓猜燈謎



Halloween



聖誕聯歡會



秋季旅行

一年一度的秋季旅行又到了！同學都懷着期待的心情出發到鯉魚門公園度假村。部分低年級學生在家長陪同下享受愉快的親子時光，其他同學也與老師在度假村內欣賞明媚的風景和享用玩樂設施，度過愉快的一天。



陸運會

本校第五屆陸運會已於一月順利舉行。當日天氣雖然寒冷，但氣氛卻非常熾熱。健兒們都憑着堅毅不屈的精神完成賽事，突破自我，創造佳績。



陳浦上、王嘉寶代表運動員宣誓。



全力以赴，為班爭光！



向着目標跨過去！



家長也落場與子女同樂。



家校合作 攜手共育

本校一向致力推動家校合作，重視家長教育，除鼓勵家長積極參與不同的親子活動、講座、茶聚、更着力發掘家長才能，支援學校發展。各項活動有幸得到不少家長支持、貢獻，我們深表感謝。



家長義工團隊正式啟動！



活動支援小組為「有品校園」計劃製作教具。



家長、教師透過家長茶聚分享教育心得。

家長在中文閱讀及伴讀家長工作坊中學習圖書分享技巧。



走進自然 共享自然

校園耕作體驗

從播種到收成，學生都經歷到大自然的奧妙。

我們希望學生在科技時代也能具有對環境與生態的關懷，因此讓學生從小接觸大自然，將尊重自然、關懷生命與愛護環境之概念深植於學生心中，陶造一個個純淨的心靈。



生態工作坊

四年級 - 大埔潛自然護理區



摸一摸。嗅一嗅。

你們發現到甚麼？



五年級 - 鹿頸鳳坑



老師。你要帶我們去哪兒呢？



一雙手也環抱不住這樹幹！



尋找紅樹林的生物。



蒙著眼用心體會樹木的特性。



校園小記者一 雙胞胎專訪



左8林曼琪·右8林曼菲



訪問對象：4A 林曼菲、4D 林曼琪

小記者：瑪雅媚、劉耀城、蔡嘉澤

訪問日期：2017年12月4日

你知道東莞學校有多少對雙胞胎嗎？他們的樣子、個性、生活習慣是否一模一樣？現在讓我們來了解一下其中一對雙胞胎吧！她們是林曼菲和林曼琪。曼菲是姐姐，曼琪是妹妹。

訪問內容：

瑪：別人容易把你們認錯嗎？他們怎樣分辨出你們？

菲：一般人通常會分不了我們兩個的樣子，例如老師、同學，甚至親友。他們通常會以眼鏡的款式、衣服來分辨我們。我的眼鏡是紅色的，曼琪的是紫色的。只有爸爸、媽媽和妹妹才不會把我們認錯！

蔡：你們有甚麼相異之處？（如：興趣、生活習慣、個性……）

琪：我們都喜歡畫畫、拉小提琴。而且我們都比較文靜，不太好動。

菲：可習慣就不一樣了！我和曼琪共用一張書桌，左邊是我的空間，右邊則是曼琪的。你會看到左邊的部分整潔有條理，右邊的位置永遠是亂七八糟的！還有，別以為我們全身都是一模一樣的，我們雙腳的尺碼是不一樣的，我的腳比妹妹寬多了。

劉：你們能分享一件有關雙胞胎的趣事嗎？

菲：二年級某一個小息，羅老師忽發其想，叫我們「交換身份」，看看有沒有同學能發現。於是，我們把眼鏡、書包都交換了，再到對方的課室內就坐。把身份「交換」後，你猜猜同學們能認出我們嗎？當然沒有！

琪：過關時，我常常很想跟姐姐交換證件，看看關員叔叔會否發現！哈哈！有一次過關時，我竟不小心把自己叫作林曼菲呢！

瑪：你喜歡雙胞胎這個身份嗎？為甚麼？

菲：看情況吧！被認錯時就不喜歡，跟曼琪一起玩耍時就喜歡這個身份。

琪：喜歡！我覺得這身份十分有趣和獨特，會為我們帶來不一樣的體會！而且若沒有她的陪伴，我會相當不習慣呢！



訪問對象：3C 董旭健、3A 董旭朗

小記者：區翠麗、麥可欣、謝雨軒

訪問日期：2017年12月12日

左8董旭朗·右8董旭健

一樣的瓜子兒臉，一樣圓潤潤的大眼睛，大家都頂着烏黑油亮的劉海——「若要人似我，除非兩個我」，學校真有這樣的「兩個我」——學生兄弟董旭健和董旭朗！你能分辨他們誰是誰嗎？

訪問內容：

麥：聽說雙胞胎好有默契，你們是這樣的嗎？

朗：在科目方面，我們都喜歡體育科；在興趣方面，我們都愛玩機器人；在飲食方面，大家都酷愛麥當勞食品呢！



健：我們的性格就有一點不同了。我比較文靜，弟弟則比較活潑。看！他額頭上的疤痕就是三四歲時玩耍時從牀上滾下來而造成的。這也是分辨我們的其中一個方法。

區：但我們總不能在叫你們之前，先撥開你們額前的劉海來看看吧！我們還可以怎樣從外貌分辨出你們的身份？

健：我的臉比弟弟的尖一些和長一點，而且眼睛比較凸出。

朗：其實哥哥不說，我也不知道我和他有甚麼分別呢！

區：你們如此志趣相投，會有吵架的時候嗎？

健：當然會！我們通常都因玩玩具而爭執起來，但最後總會和好如初，那些不快事好快會像失憶那樣被忘掉。

朗：通常我會讓哥哥先玩，那麼我們便會停止爭吵了。

謝：你們曾被誤認嗎？

健：認錯我們的人多的是，例如老師和同學，很多時候，

我們只好「自報家門」。我們的幼稚園老師至今仍分不清我們；街舞班的導師教了我們兩年才認出我們；有時候重看小時候的舊照片，連我們自己也分不清相中人誰是誰呢！

區：如果可以選擇，你們希望做普通兄弟，還是學生兄弟？

健和朗：我們喜歡雙胞胎這個身份，我們的年紀只相差一分鐘，有個伙伴一起學習，一起玩耍，一起慶祝生日，還心有靈犀，真有趣啊！



訪問對象：2C 何詠汶、2C 何榮澤

小記者：梁智晴、龔煜涵、伍熙藍

訪問日期：2017年12月5日

據說，大約每90次自然生育裏，就能出現一對雙胞胎，而當中只有40%是龍鳳胎，亦即是性別不同的雙胞胎，可說是十分難得！東莞學校也有着一對可愛的龍鳳胎呢！你認識他們嗎？

訪問內容：

梁：一般雙胞胎特別志趣相投，你們是這樣的嗎？

汶：我們的喜好不甚相同，我喜歡玩布娃娃，弟弟則喜歡玩手機。我們在家裏都很好動，喜歡蹦蹦跳跳地玩！但當我們回到學校上課時，都會變得自律，乖乖地聽從老師的教導，做個「東莞好孩子」。

澤：除此之外，我的記憶力比姐姐好，不會老是把事情遺忘，有時還會多提醒她呢！

伍：聽說雙胞胎之間存在着心靈感應，是真的嗎？

汶：是的，我們曾在媽媽生日的時候，不約而同地祝賀媽媽，那刻，我們都感到很驚訝！

澤：我們有時也會同時出現一些冒失的表現，例如記錯日子。

龔：你們的成長環境相同，會有共同的理想嗎？

澤：我希望將來能成為一個好爸爸，組織一個美滿的家庭。

汶：我和弟弟一樣都很重視家庭，我想多賺錢來供養父母，希望能當一個動物管理員。

伍：你喜歡龍鳳胎這個身份嗎？為甚麼？

汶：我喜歡龍鳳胎這個身份，我們能就讀同一所學校同一個班別，無論學習，抑或玩耍，都有對方作伴，真美好啊！

澤：我也喜歡，因為這個身份很特別，別人對我們感到好奇，會主動找我聊天，令我覺得自己與眾不同。



小記者手記



這次的採訪真有趣，老實說，他們真的長得一模一樣！從外貌看實在找不到甚麼破綻，我們好像在跟兩個分身在說話。雖然雙胞胎外表一樣，但是透過訪問，我們知道他們在喜好、性格、想法等方面都會有差異。果然，每個人都是獨特的！其中，我們很欣賞旭健和旭朗在相處時能互相忍讓。我們相信兄友弟恭不應只體現在旭健和旭朗這對雙胞胎身上，而是維繫手足之情的不二法門，慶幸這三對雙胞胎都喜歡彼此有着這樣微妙的關係。





猜猜我是誰？



除了受訪的三對雙胞胎外，我校還有以下四對雙胞胎呢！認識他們的同學和老師，你們能正確分辨出他們嗎？快來接挑戰吧！（答案見末頁底部）

1



李瑞聆？
李瑞珺？

2



唐永成？
唐永基？

3



黃慧欣？
黃慧敏？



周榆佳？
周榆昆？

4



菁文共賞



上學期中文科校內作文比賽題目為「另一個我」，四至六年級同學發揮創意，寫出一篇篇題材新穎、內涵豐富、意蘊深遠的文章，讓我們一同欣賞各級的冠軍作品吧！

六年級組冠軍 六甲 陳可怡

今天，我家裏來了一位「不速之客」。

「所以你是來自未來的我？」另一個我點頭又搖頭：「準確來說是來自另一個平行空間的『我』。」。我看着比我高一個頭的「我」，心想另一個「我」不會比我大很多吧？果不其然，來自另一個世界的「我」比我整整大了五年。

「走吧，帶你去回憶一下童年。」我笑着說。

我們先走到了一個樹林裏，滿地的花潑潑灑灑，正開得爛漫。花香陣陣飄到我面前，沁人心脾。

「可以為我講講未來的事嗎？」我聽見自己的聲音響起。另一個「我」輕輕地說了起來：「那年，也是跟現在一樣，西部荒野，百花盛開……」。「我」講到一半便停下了，一直看着遠方的落日。另一個我似乎不想讓我知道太多未來的事。

一直到晚上，另一個我都興致缺缺。即使到了晚上，也只是一個人看着外面灑進來的潔白月光發呆。另一個我的背景看起來倒有些淒涼。

「你知道我為甚麼不想讓你知道未來的事嗎？」我搖搖頭。

「喝過才知酒濃，愛過方知情重。你不能做我的詩，正如我不能夠做你的夢。每個人一生都會經歷許多故事，其中有大大小小的事，無論是喜抑或是悲，那都是這一生的幸運。正如我餘生可以遇見另一個我，到另一個世界經歷，簡直三生有幸。我該走了。」只見另一個我的身影漸漸變淡，最後消失不見。

即使你我不在同一個時光中，我也會牢記着你的容顏，記得你曾來過，教我好好過活和享受自己的人生。



五年級組冠軍 五乙 鄭雙欣



「大雙……大雙……」誰？是誰在叫我？是媽媽嗎？在家中只有媽媽才會叫我的別名，是她嗎？這時，我猛然張開眼睛一看，只見四周一片濃霧。我正奇怪這是哪，突然，有一團霧凝聚成我的樣子，不過十分暗淡、模糊。

「你是？」我驚訝地看着他，他說：「我就是你呀！那個真正的你，如一張白紙的你，這就是你的內心啊！」

我聽了他的話，興趣便來了：咦，原來的我是怎樣的？這勾起我去尋找從前的記憶的渴望。

三年級的時候，為了在期末考得好成績，我承諾不碰一切玩物。我用毅力克制住自己，在我的刻苦努力下，我終於進了精英班。

一晃一年過去了，我同樣為了四年級期末考試許下了承諾。可最近我發現我開始鬆懈了，不僅為了看電視一拖再拖，不溫習，而且有時候還沒有經過媽媽的同意便擅自跑了出去玩耍。媽媽教訓我時，我還理直氣壯地反駁她。現在想起那些英雄人物的故事：那種勇往直前，大戰時身先士卒衝上前的不怕死的精神；那些勤奮用功的品德；再想想我究竟做了些甚麼？當我暗暗下決心要重新振作，努力發奮時，我發現那曾經黯淡無光的「另一個我」變得清晰了不少！我以為是錯覺，卻又隱不住陷入深思——

我從前是一個極其老實的人，前一秒撒了謊，後一秒會覺得內疚而吐露真相，連我親戚好友都會稱讚我是「老實鬼」。回想起來，現在把說謊當作「家常便飯」的那個我根本不是真正的我。

這時，另一個我周圍的霧開始散了，他對我說：「沒錯，這才是真的你，那個熱血、真誠的你。頓時，我覺得心裏少了些甚麼，又多了些甚麼，他捧出一個潔白如象牙的水晶體說：「現在，你的內心如同從前那樣了。」那塊水晶突然迸發出奪目的光彩，我十分驚訝地看着他。

我明白了，我在時間的長河中為了一時之快迷失了自我，不過，現在他令我找回了自我，還讓我懂得了自我反省的重要。

另一個我開始消散了，臨離去前，他露出了甜蜜的笑容說：「你已學懂了自我反省，我就沒有存在的意義了，我會化成那反省的精神，伴着你成長。」此刻我明白了，他就是我所擁有的自我反省的能力。

我抬頭四顧，看到了無數的「我」，我露出了笑容，因為我知道他們都是等待我掌握的品德。



四年級組冠軍 四丙 容芷宇



我是一個內斂、沉默寡言的人，也是芸芸眾生中的一個平凡人。在那一天，我居然看到了另一個「我」。

一天放學後，我如常經過一個小公園。公園旁邊是一片茂密的大森林，森林裏有各種瑰麗的花朵，為原本簡單的森林增添了一道亮麗的色彩。正當我陶醉在這優美的景色當中之際，突然，我感到有一隻強而有力的手把我猛地拉進森林裏，然後，我便不省人事了。

待我醒來後，赫然發現自己身處於一艘飛船裏。從窗口往外看，大大小小的行星映入我的眼簾。「哇！我在宇宙裏呢！」我簡直不敢相信自己的眼睛。這時，一個聲音從我身後傳來：「歡迎來到我的飛船，我叫伊納。現在你在太空裏，你即將會看到一些有趣的事情。」我很疑惑，心裏想：有趣的事情？飛船？太空？到底發生了甚麼事情？我的腦袋裏裝滿了一個又一個問號。

我還沒回過神來，伊納開口說話了：「來吧！看看這面鏡子。」我順着他手指的方向朝鏡子望去，不料被嚇了一大跳。鏡子裏的女孩怎麼這麼熟悉？我好像在哪裏見過她。她的個子瘦瘦高高的，皮膚黑黝黝的，紮着馬尾辮，還正兒八經地戴着一副眼鏡。當我回過神來時，鏡子的畫面已切換到她的日常生活了，也讓我更好奇了。

鏡子裏的時鐘顯示的時間是星期一早上六時半。鬧鐘響起，她立刻起床，整理床鋪，穿好衣服就去洗滌，並順便幫媽媽擠好了牙膏。吃完早餐後，她便騎着自行車去上學了。路上，遇到清潔工人，她會微笑着說：「伯伯，早上好！」她的微笑如同春日的陽光，帶給別人溫暖。她就像一隻輕盈的小燕子，騎着自行車在路上輕快自如地穿梭。

正當我想繼續追看她的生活片段時，就聽媽媽喊：「芷宇！芷宇！快起來！你的口水都流到作業本上了！趕快把作業做完，準備吃晚飯了！」

我感到一陣暈眩，眼前的景物漸漸變得模糊，伊納離我越來越遠，越來越遠……待我醒來，發現原來這是一場夢，夢中的女孩就是我自己。夢中的我自覺、有禮，我下定決心要改掉平時做事拖拉、不整理房間的壞習慣。我可不想讓夢中的我超越現實的我。



1.左：李瑞瑋，右：李瑞聆 2.左：唐永成，右：唐永基 3.左：黃慧敏，右：黃慧敏 4.左：周榆昆，右：周榆佳