



東莞學校



五年級

2024-25 年度 第三學段

默書手冊



班別：五年級（ ）班

姓名：_____（ ）

目錄

次數	周次	日期	默書範圍
1.	三	四月十四日	● 聽默 詞語：第一課《怎樣建造一個綠色香港》 課文：第一課《怎樣建造一個綠色香港》第2段 ● 背默 ● 趣味默書：字詞佳句庫 P. 20「保護環境」
2.	五	四月二十八日	● 聽默 詞語：第二課《怎麼紓解壓力》 課文：第二課《怎麼紓解壓力》第1段 ● 背默 - 趣味默書：字詞佳句庫 P. 7「心理」
3.	七	五月十二日	● 聽默 詞語：第四課《春天的小雨滴滴滴》 課文：第四課《春天的小雨滴滴滴》第2-3段 ● 背默 - 趣味默書：寫作佳句

評分準則

1. 默書佔分分佈

詞語（聽默）	30 分	基礎總分 100 分
課文（聽默）	70 分	
趣味默書（背默）	20 分	加分 20 分

2. 批改準則

	五年級
詞語	每個錯漏字扣 3 分
課文	每個錯漏字扣 3 分
	重錯不扣分，多字扣 1 分，錯漏標點符號每個扣 1 分。 段落開首欠空兩格扣 2 分。
趣味默書	每學段第 1、2 次：字詞佳句庫詞語 每個詞語加 2 分，全對才給分，最多加 20 分。 每學段第 3 次：寫作佳句 20 分倒扣，每個錯、漏、多字扣 1 分，錯漏標點符號每個扣 1 分。



第一次

四月十四日（星期一）

第一課

（一）詞語（第一課）

- | | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| 1. 棄置 | 2. 響應 | 3. 印證 | 4. 得天獨厚 |
| 5. 絕跡 | 6. 效益 | 7. 獨善其身 | 8. 刻不容緩 |
| 9. 物盡其用 | 10. 置身事外 | | |

（二）課文（第一課第2段）

在學校方面，學生應建立正確的環保觀念，培養環保習慣。學生可以透過參加講座，了解香港環境現狀，提高環保意識；也要積極參與各種相關活動，例如生態工作坊、小農夫計劃等，透過與大自然親密接觸，親身體驗了解人類活動對環境的影響。日常校園生活中，學生也要響應號召，行動起來，如把課室內冷氣機的溫度調校至 25.5℃，節約用電。

（三）趣味默書（字詞佳句庫 P. 20「保護環境」）

第二次

四月二十八日（星期一）

第二課

（一）詞語（第二課）

- | | | | |
|-------|----------|-------|-------|
| 1. 伴隨 | 2. 重擔 | 3. 輔導 | 4. 面臨 |
| 5. 促使 | 6. 根源 | 7. 放鬆 | 8. 切實 |
| 9. 承受 | 10. 適得其反 | | |

（二）課文（第二課第1段）

伴隨着生活節奏的不斷加快、社會的競爭日趨激烈，無形的壓力逐漸向我們逼近。而這些壓力，又將反過來成為工作、學習、生活的障礙，令我們無法順利前行，因此，我們要學會如何釋放壓力、調節心理。那麼，我們應如何消除壓力，讓心靈處於最佳的狀態，以促使我們能游刃有餘地應對工作和學習中的挑戰和挫折？

（三）趣味默書（字詞佳句庫 P. 7「心理」）

第三次

五月十二日（星期一）

第四課

（二）詞語（第九課）

- | | | | |
|-------|---------|--------|-------|
| 1. 葉脈 | 2. 播種 | 3. 涼冰冰 | 4. 花絮 |
| 5. 演奏 | 6. 滾動 | 7. 飄散 | 8. 發芽 |
| 9. 品嚐 | 10. 甜蜜蜜 | | |

（二）課文（第四課第 2-3 段）

雨，不大，卻滴答滴答地下個不停。於是，屋子前面的小水溝滾動起來了。嘩嘩的水流，像一股股清泉，從地底下湧出來，高興得嘩啦嘩啦，嘩啦嘩啦，你推我擠的。

打開一朵紅色的花傘，走在樹林裏的小路上，聽雨滴打在葉子上，打在柳條上，打在花朵上，打在樹幹上，發出各種不同的聲音，整座森林就像一座音樂廳一樣。

（三）趣味默書（寫作佳句）

雖說結果不太好，但我們要享受比賽的過程，而不是只在乎結果。