



10/10

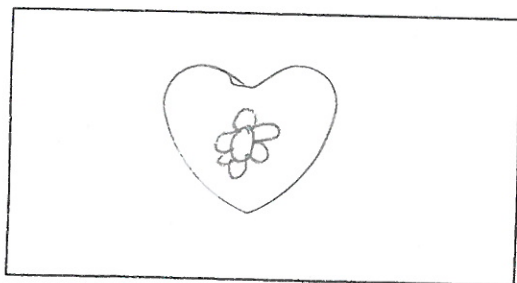
姓名: 施雨桐 (27)

年級: 1B

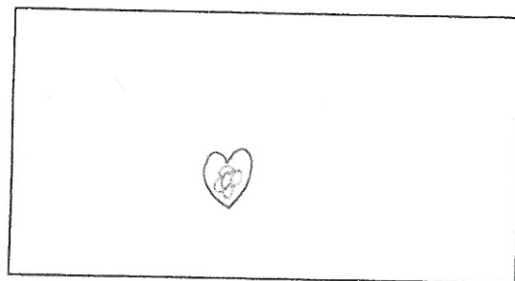
## 創作圖像符號

我可以學會：創作圖像符號來記錄聲響。

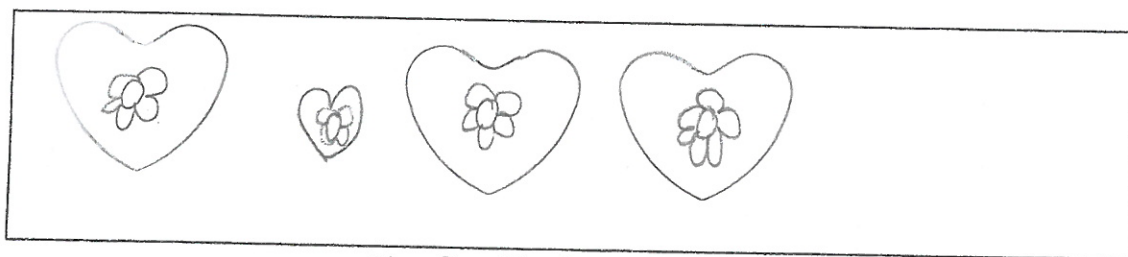
(一) 創作圖像符號來表達以下的力度，並在  內畫上適當的圖像符號。



強



弱



強 → 弱 → 強 → 強

(二) 聆聽錄音，在  內用自創的圖像符號記錄樂器發出聲響的力度。

