



上水東莞學校

學校檢討報告

(2016-2017 年度)



地址：新界上水馬會道電話：2670 0334

電郵地址：mail@tks.edu.hk

傳真：2668 4311

網址：<http://www.tks.edu.hk/>



東莞學校

學校報告

二〇一六/二〇一七年度

目錄

(一)	我們的學校	第 3-6 頁
(二)	關注事項的成就與反思及回饋與跟進	第 7-11 頁
(三)	我們的學與教	第 12-15 頁
(四)	我們對學生成長的支援	第 16-27 頁
(五)	學生表現	第 28-36 頁
(六)	財務報告	第 37-38 頁
(七)	津貼及支援計劃	第 39-79 頁
	1) 「加強言語治療」津貼報告	
	2) 「香港賽馬會全方位學習基金」資助匯報	
	3) 「學校發展津貼」評估報告	
	4) 「校本課後學習及支援計劃」津貼報告	
	5) 「全方位學生輔導服務計劃」報告	
	6) 「學生運動員資助先導計劃」報告	



(一) 學校簡介

1. 學校簡史

本校創立於一九五九年，由香港東莞同鄉總會創辦。由周錫年爵士率領東莞同鄉會上水分會成立建校委員會，籌建東莞學校，並以「勤、孝、忠、誠」為校訓，為上水區的小童服務。

2. 辦學宗旨

秉人本主義精神，以學生為本位，實踐全人教育及優質教育理想，陶冶愉快的學習環境、富歸屬感的校園生活，啟發學生潛能，培養公民素質，回饋社會，服務人群。

3. 教育目標

- 提供一個充滿愛與關懷的生活環境，使學生能愉快地學習，健康地成長，成為具備「勤、孝、忠、誠」的好學生。
- 提供多元化的學習環境，讓學生在五育均衡的發展中，有足夠的機會去認識和發展個人的特長。
- 培養學生正確的道德觀念，使之成為一位正直負責的好公民。
- 致力提高教學質素，讓學生在學術方面打好基礎，引發他們主動學習的興趣。
- 建立學生的自信心，肯定自我價值，積極進取，發展潛能，進而為社會作出貢獻。
- 提高學生的審美能力及文化觀。

4. 我們的綠色教育理念

接觸大自然是童年不可或缺的經驗，所以本校在 2000 年申請優質基金建立「田園小學」，成為本地最早建立農場及生態園之學校，爾後擴建水池、果園，引入更多植物，吸引種類繁多的昆蟲及雀鳥探訪棲息。我們相信與大自然有親密接觸的學生，感官發展更敏銳，對生命更尊重，對世界更好奇，對勞動更享受，對美感更有體驗；所以他們的頭腦和心靈更健全，求學和做事更勤快；也只有教兒童多識於花鳥蟲魚，產生熱愛，長大後不忍心動植物的棲居地被毀，自然會力行環境保育。大自然自有塑做兒童健全成長的魔法，很多時是複雜刁鑽的人為設置力有不逮的。

(二) 班級結構

各級開設的班別數目及學生人數（男生/女生/總數）如下：

班別數目

年度	班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計劃	總數
2016 - 2017	班數	3	4	4	4 (5)	1	1	1	17 (18)

學生人數

年度	級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2016 - 2017	男生人數	50	61	51	65	18	14	259
	女生人數	39	47	54	60	12	14	226
	學生總數	89	108	105	125	30	28	485

(三)教師的編制

年度	校長	副 校長	學位 教師	助理 教席	助理 學位教師	文憑 教師	外籍 英語教師	額外 津貼聘請 臨時教師	總計
2016 - 2017	1	1	3	2	13	12	1	1	34 人

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：

照顧學生的多樣性，促進學習效能

成就

- 學校積極開展校本課程，中文科參加教育局〈校本支援服務計劃〉，教師與支援主任一起討論和設計不同的讀寫單元，使之更有系統。透過備課、觀課和評課，教師能建構小四校本分層課程，加強拔尖和補底教學，提升教師的專業知識。100%教師認同此計劃有助優化校本課程。從學生課堂上和測考時的表現可見，學生能積極投入課堂學習，並掌握課堂所學，不同能力程度的學生皆有提升。
- 本校參加由教育局外籍教師計劃設立的 P1 Space Town Program，透過出席工作坊和定期的共同備課，教師能掌握課程的理念和教學法，設計 P.1 的閱讀和寫作的課程，並配合多元化的學習活動，大大提升學生聽、說、讀、寫的能力。以寫作為例，學生於期末能夠完成不少於 10 句的英文寫作。另外，此計劃亦配合家庭閱讀計劃，學生按閱讀程度 (reading level)，每星期閱讀最少兩本圖書，全年度共閱讀最少 24 本故事書及 24 本字母書。家長可與孩子一同朗讀及聆聽故事書內容 (Reading Town Apps)，鞏固已學習的字母發音及英文句式，從而建立閱讀的良好習慣及體會閱讀樂趣。
- 學校致力推動教師專業發展，為配合學校的關注事項，學校為全體教師籌辦有關「合作學習」的工作坊。根據教師問卷，多於 80% 老師認同工作坊有助他們掌握以小組學習來照顧學生的多樣性的理念及原則。除此以外，學校亦加設兩期組長訓練，有助達到「以強帶弱」的效能。
- 中、英、數三主科目也因應科本發展需要和課程特色舉辦科本教師講座及工作坊。在課程規劃方面，中、英、數、常已建立共同備課機制，初小各級定期進行共同備課，商討教學重點及檢示教學難點，為不同能力的班別調適課程，並配以多樣化的學習活動，100% 教師認同共同備課有助改善教學效能，提升教學質素，並加強拔尖和補底教學。

- 就教學方面而言，教師能因應各班學生的興趣和能力，運用合作學習等策略進行課堂教學。依觀課記錄表顯示，多於 80%教師能靈活地運用合適的分組模式和教學策略，為學生安排兩人或多人小組活動，以營造同儕互動的機會。各班學生普遍能投入參與各學習活動，互相合作完成任務，學習氣氛良好。
- 在課業設計方面，教師會按教學目標及課題設計不同程度的工作紙；數學科於校本工作紙加入挑戰題，及設有進階工作紙，以配合學生的學習需要。從課業檢視中可見，分層工作紙能助提升高能力學生的水平，並讓一般能力的學生掌握重點。
- 本校繼續推行「WiFi900」計劃，逐步開展電子學習，於小二常識科運用平板電腦進行社區實地考察，亦於小四、小五常識科及各級電腦科作為試點推行電子教學。透過電子學習，學生積極投入學習，資訊素養及學習興趣得以大大提升，對研習課題除了有深入認識外，亦加強自學及科技應用的能力。90%學生認為使用平板電腦能提升學習動機和興趣。
- 本校為學生提供多項網上學習平台，讓學生進行自學。根據智愛及 i-learner 報告，超過70%的學生有善用此平台進行中文及英文自學，而低年級的參與率較高。
- 各科組舉辦了多項校內及校外活動，並安排了配合課程主題的教育性參觀，藉此豐富學生的學習經歷。
- 為了讓學生充分展示才能，各科組為有潛質的學生開設拔尖班，積極鼓勵及訓練學生參加學科或術科校際比賽。參加學校朗誦節中文、英文和普通話詩詞獨誦的學生共 29人次，參加音樂、體育項目和視藝比賽達107人次。學生在不同的比賽中均取得優異成績。
- 從多方式學習記錄中所見，全校學生均有機會參與不同的學習活動。全校共有160名學生於 Love is all around TKS展示學習成果。
- 本校亦組織戶外學習及遊學學習活動，包括：生態工作坊、遊學團、軍訓及領袖生訓練活動。於活動前亦訂定了豐富的學習內容及清晰的學習目標。28 名小六生中，有 25 人參加了遊學團及小五全班 30 人亦參加了軍訓。活動後均有跟進活動，讓學生把活動所學應用在日常生活中。

- P.4-P.6 生態工作坊是本校的校本課程，學生在郊外親身體驗戶外學習，學習生態知識。本年度學校重新設計小四生態工作坊課程，透過經歷為本的學習，加強學生的環保生活態度。過程中，學生積極投入各項體驗及探索活動，並以不同形式展示學習成果。

反思

- 從課堂觀察中可見，合作學習常規已建立，學生投入學習，小組學習有助提升學生互動。此外，學生亦能清楚匯報學習成果，聲量適中。部份班別的組長的領導角色較明顯，能顯示「以強帶弱來照顧學習多樣性」的果效。
- 從課業檢視所見，分層工作紙能助提升高能力學生的水平，並讓一般能力的學生掌握重點。因此，老師宜繼續優化課業分層設計。
- 仍需有策略地選用合適的電子教學資源，並為教師提供更多相關的培訓和課堂觀摩的機會，增強教師在課堂上進行電子教學的信心。
- 各科組宜繼續開拓不同類型的興趣小組及拔尖班，以擴闊學生的學習經驗。

回饋與跟進

- 繼續加強組長領導及組員的角色，以發揮「以強帶弱」來照顧學習多樣性的果效。
- 逐步發展和嘗試推動電子學習。明年度將於各級中、英、數、常的課堂內應用學習軟件，以提升教學成效。
- 明年五年級將由一班增至四班，P.5 生態工作坊需要重新設計課程，以體驗形式進行，配合增加人數。

重點發展項目二：

培養學生良好品格，提升個人素質

成 就

- 本學年以「自律守規，重視責任」為校本輔導計劃的主題。教師利用成長課和班主任課教導學生正確的價值觀，在培養學生積極的態度同時，訓輔組亦透過推行不同的課程、活動宣揚守規則盡責任的重要性。並以一系列的輔導計劃深化自律守規行為，如「東莞好孩子」、「乘風航」、「班際秩序比賽」、「校服儀容整潔比賽」、「欣賞周」等活動。
- 本校在校內張貼紀律守則，並在成長課及班主任課加強常規訓練。同時，班主任已於學期初帶領學生共同訂定班規，提升學生自我管理的能力。根據觀察，學生在集隊、週會及課堂上的紀律良好，表現理想。
- 本校分別於上下學期推行「班際秩序比賽」。比賽期間，老師按全班的秩序表現給分數，分數最多的班別可獲獎狀。根據觀察，比賽成功營造熱烈的氣氛，同學自覺遵守紀律，積極爭取高分，老師亦認同各班的課堂秩序均有所改善，比賽成效良好。
- 本校以「東莞好孩子」計劃強化及表揚學生的良好行為，成效理想。為方便老師執行計劃，訂製每位老師一個印章，能給予學生即時鼓勵，100%學生都曾獲取鼓勵印章，全校 487 人全年平均每人獲取 46.3 個，36%學生全年獲的 50 個印章或以上，大部份老師表示這些活動能提升學生自律守規的行為。
- 為進一步加強學生的責任感，本學年以責任感為主題貫穿多個活動，以協助學生培養責任感，各服務生之負責老師亦於日常提示學生責任的重要。活動推行後，學生的表現較以前主動及負責，老師亦表示學生在責任感方面有改善。

- 正增強學生的良好行為，只靠老師對學生的單方面鼓勵未必足夠。為加強鼓勵及欣賞文化，本年度舉辦了「欣賞周」優化師師之間及師生之間的互動，透過午間點唱、留言板、欣賞卡等活動，增強老師之間、同學之間及師生之間的互相關心及欣賞，將關愛的訊息於校園內廣傳。

回饋與跟進

- 綜觀全年的「東莞好孩子」、「欣賞周」及「班際秩序比賽」活動，學生都積極爭取良好表現，證明這些計劃有正面的作用。
- 根據持份者問卷，有80%的家長認為學校能使學生懂得自律守規，82%的家長及84%學生認為本校能幫助學生養成良好品德。另外根據學生情意及社交範疇表現指標，本校學生在責任感及良好行為的評分相等於全港常模。老師觀察中，同學很盡責完成任務，惟當老師提點同學要改善的地方時，部份同學表現不耐煩。有見及此，來年度會加強尊重他人的態度。
- 本校教師充滿愛心，關心學生的成長，並積極配合學校的政策推行品德教育。事實上班主任經常提點勸勉學生，且利用課餘時間進行個別輔導，糾正學生偏差的行為。但由於老師的時間有限，所以來年本校除原有的成長課程及校本輔導計劃外，亦會嘗試善用校外的資源推行品德教育，以強化學生的個人素質。
- 來年本校除繼續推行校本輔導計劃及活動外，亦會善用外間資源，透過「成長的天空」計劃、「有品校園」、「乘風航」等，培養學生良好品格，提升個人素質。

我們的學與教

(一) 學校在「學與教」方面的特色

1. 照顧學習多樣性

◇ 共同備課及保底增潤課

學校逢星期三下午劃定為中、英、數、常分級教師共同備課時段，讓教師有更充裕時間預備課堂、重點討論不同班別的施教重點，以學生難點出發，列出提問問題或擬定分層作業，以照顧學習多樣性。此外，學校也重新規劃小二至小六之課後輔導、保底及增潤課之安排，照顧不同學習能力和需要的學生，提升學習的成效。

◇ 合作學習

各科透過合作學習，為學生提供足夠的朋輩互動學習機會。中、英文科設計分組活動，讓學生輪流參與、交流意見、合作完成任務；數學科則加強運用「合作學習」模式建構數學概念，大部份的學生能以「思、寫、討、享」的互動學習模式作小組討論、展示及匯報。在課堂上加入合作學習的元素，發展學生的協作能力：輪流參與、交流意見、完成任務。

2. 校本課程

本年度，學校繼續致力透過校本支援及課程規劃，開展校本課程，加強教師專業發展。

◇ 教育局校本支援計劃-小四中文科

本年度，本校參與教育局校本支援計劃服務，發展小四中文科課程。透過與教育局同工攜手合作，彼此交流經驗、集思廣益，共同設計不同的讀寫單元，在聽、說、讀、寫範疇作統整，使之更有系統。同時，亦建構小四校本分層課程，加強拔尖和補底教學，以照顧學習多樣性。(詳見中文科科務報告)

◇ P.1 Space Town

本校參加由教育局外籍教師計劃設立的 P1 Space Town Program，透過出席工作坊和定期的共同備課，教師能掌握課程的理念和教學法，設計小一的閱讀和寫作的課程，並配合多元化的學習活動，提升學生英語的能力。（詳見英文科科務報告）

3. 全方位學習

多年來，學校致力提供不同的學習經歷，發展學生的正確價值觀及各項共通能力。設立四至六年級的生態工作坊讓學生感受大自然，引起他們對大自然的學習興趣，繼而觀察及發掘更多有趣事物，培養學生珍惜及愛護生命的態度。五年級透過軍訓學習經歷，讓學生身體力行、服務社群，及從活動中培養學生自省、自律守規及負責任的價值觀。六年級學生藉台南、高雄、墾丁自然生態及可持續發展之旅，擴闊視野，提升獨立自理能力，以更好地裝備自我，應付未來的挑戰。同時，他們進一步認識了當地的環境保護設施和保護自然物種措施，鞏固了環境保護、珍惜資源的觀念。

此外，學校不斷豐富全方位學習活動，以提升學生學習興趣和技能。例如：中文科新年活動、英語節慶活動、與國際學校合辦的語文活動、普通話攤位遊戲，使學生在活動中能活學活用兩文三語。一些能力稍高的學生也透過參與中文寫作拔尖班、數學奧林匹克精英培訓班、圍棋、Kids Read、音樂及體育培訓等，進一步發展潛能，提升其學習能力。

除此以外，老師更會挑選具潛質的學生代表學校參與各項比賽和活動，例如：寫作比賽、奧數比賽、圍棋比賽、花式跳繩、田徑比賽、校際籃球比賽、朗誦比賽及音樂比賽等。部分學生不但從比賽中獲取佳績，更藉此激發自信和擴闊視野。

4. 從閱讀中學習

學校鼓勵學生多閱讀不同類型的圖書，也讓學生掌握如何從閱讀中擴闊學科的知識層面，提升學習的興趣。例如：圖書館與數學科合作，透過科任老師的圖書推介，推廣閱讀與數學有關的圖書，當中所有學生完成數學科閱

讀工作紙，增長了數學範疇的知識。此外，圖書館亦加強與各學科的連繫，定時推介主題書籍及舉辦圖書講座，也為各科組添置配合課堂教學的書籍和教學資源。

5. 環境教育課+程（小一至小三）

「觀天地，天地觀」是我校環境教育科的理念。學生自小觀察身旁的一景一物，自然能愛物惜物，萬事感恩。本科編排了三級六套由近及遠的校本課程：一年級學生在校園實地觀察蝴蝶、青蛙；二年級學生在較遠距離，從易地而處的角度觀察瓢蟲、紅耳鶉；三年級學生從愛護環境、珍惜資源出發，研習草木、大自然。此外，高年級藉生態工作坊的體驗式學習，讓學生感受大自然，引起他們對大自然的研習興趣，繼而發掘及觀察更多有趣事物，培養學生愛護生命之情。

6. 電子學習

本校繼續推行「WiFi900」計劃，逐步開展電子學習，於小二常識科運用平板電腦進行社區實地考察，亦於小四、小五常識科及各級電腦科作為試點推行電子教學。透過電子學習，學生積極投入學習，資訊素養及學習興趣得以大大提升，對研習課題除了有深入認識外，亦加強了自學及科技應用的能力。

7. 專題研習

本年於一、四年級推行專題研習，題目分別為良好的飲食習慣及綠色消費，旨在讓同學建立良好的生活習慣及實踐綠色生活。所有老師認同透過專題研習，學生能對主題作深入探究以達致主動學習，並培養學生的共通能力。下年度專題研習將推展一、二、四、五年級，以落實作為學生評核的一部份。

(二) 學校上課日數

本年度上課日數共 192 天(包括測考日)，每天上課時間為上午八時至下午三時零五分。

(三) 各學習領域的課時百分比

學習領域	小一至小三		小四至小六	
	節數	百分比	節數	百分比
中文(中+普)	9	24%	9	24%
英文	8	22%	8	22%
數學	6	16%	6	16%
常識	5	14%	5	14%
藝術	4	11%	4	11%
體育	2	5%	2	5%
其他	3	8%	3	8%

我們對學生成長的支援

(一) 培育正確的價值觀和態度

1. 成長課及每月例會

本年度訓輔組則重於培養學生正確的價值觀及態度，學期初訂立德育主題，透過成長課及每月例會舉辦相關的活動，幫助學生建立正面積極的人生觀。學生輔導人員與成長課小組老師協作設計課堂，以遊戲、小組討論的活動，令學生懂得欣賞、尊重及珍惜生命，從而增強抗逆能力，活出積極人生。

以雙月形式訂立月訓主題，訓輔老師在週會期間向學生講解月訓主題內容；除此以外，亦安排相關的活動與講座，深化學生對月訓主題的認知。

於小四成長課中推行「繪出地平線，我是逆境小勇士」活動。透過教材套內的教學建議及楊小芳的故事，讓學生從不同的學習活動中經歷如何面對逆境，從而反思及學習如何活出積極人生。

全球面對糧價飆升，富有的人吃喝無憂，貧窮的人卻三餐不繼，三年級成長課中加入總結活動「貧富一餐」，讓生活於安穩社會的學生體驗貧富不均的現象，明白珍惜糧食的重要。

訓輔組安排以成長課為主題之講座及活動，例如「貧窮書院－學生的一天」、「天藍計劃和諧校園」、「P.6 學生教育講座」、「齊享健康資訊教育短劇」、「Agent Penny 與 Will Power 理財講座」等，幫助學生建立正確的價值觀和積極的態度，培養良好的行為。

根據老師的觀察、持份者問卷及會議顯示，70%以上老師認同訓輔組工作能配合學生成長的需要，84%老師認同學校能培養學生正確的價值觀。學生情意及社交範疇表現指標，在「關愛」範疇中本校學生的評分高於全港常模，而在「尊重他人」範疇中本校學生的評分相當於全港常模。由此可見，活動已達到預期目標，提升了學生正確的價值觀及態度。

2. 服務學習

「一人一職服務計劃」:訓輔組與其他組別合作，加強學生服務學習的培養，鼓勵學生熱心服務、努力學習及積極參與服務活動，讓學生欣賞自己、欣賞別人，從而活出積極的學校生活。一人一職服務包括:風紀、智趣校園服務生、圖書館服務生、電腦室服務生、課室內各項服務生等，所有學生都會參與最少一項服務學習。老師透過觀察認為大部份學生能投入自己的服務工作。

「服務生學習日」:於本學年表現優異的服務生，經老師的推薦後，會於學期終參與服務生學習日，表揚其本年度的工作表現。亦希望透過參與「迪士尼青少年團隊活動計劃」，讓同學從體驗中學習知識，激發他們的創意和合作學習。於香港迪士尼樂園獨有的自然生態環境，讓學生親身接觸及觀察，認識自然生態。通過討論及觀察，認識從古到今環境的演進及人類活動衍生的問題等，學生將了解保護環境的重要性。

3. 開展小四「成長的天空」課程。

個人成長輔助計劃，目的在提升學生的抗逆力，以面對社會急劇的變遷，以及成長中的挑戰。本年度小四至小六學生成長課中加入「發展課程」元素以協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。亦利用「香港學生資料表格」識別出有較大成長需要的小學四年級學生，並提供介入式的輔助課程，強化學生面對逆境的能力。

(二) 發展學生自我管理能力的

1. 班級經營

在學年開始時，本校進行了一系列訓輔活動，令學生在漫長的暑假後，再熟習學校嚴謹的紀律要求，並與老師一起建立課室規則及團體精神。另亦優化班級經營活動，透過班主任與學生共同訂定班規、訂立班口號、設計班壁佈、拍攝全班大合照、舉行慶生活動、設立「一人一職」等班級經營的活動，各班都能建立良好的班風，提升師生與生生之間的互動協作，共建緊密、良好的關係，凝聚各班之歸屬感，使學生積極投入參與校園生活，營造一個自律守規的學習氣氛。

2. 校本輔導活動獎勵計劃

「培養學生良好品格，提升個人素質。」是本年度的關注事項之一，因此訓輔組透過不同形式的獎勵計劃鼓勵學生多作正面及自律守規的行為。本年度曾進行以下各項獎勵計劃和比賽：

「班級行為龍虎榜」：班主任透過龍虎榜以即時獎勵的形式強化學生的自律性。大部份班主任都認同班級行為龍虎榜能加強學生於課堂上的自律守規表現。

「校服儀容整潔比賽」：班主任及訓輔主任每天檢查同學的服飾及儀容，學生的儀容服飾能符合學校的要求，亦有助學生建立正面的自我形象。

3. 《行為偏差學生配對計劃—心思師》

師生一對一的配對，為有偏差行為的學生作個別學習計劃。「心思師」即是行為偏差學生配對計劃，計劃已經於下學期開始進行，每位配對學生都會有一本記事簿，用作記錄與老師會面的心情及話語，配對老師的角色是一個協助角色，主要與學生建立關係，處理學生突發的情緒問題及作長遠的行為治療，而學習或功課上的問題都需由班主任及科任老師處理。

計劃實施後，學生及老師都有正面的回應，認為計劃有助建立師生之間的互信，學生遇到情緒或與人相處的問題都會主動向配對老師求助。大部份參與計劃的同學都表示配對老師能幫助解決問題，亦希望下年度繼續參與。

(三) 2016/2017 年度學生支援小組-終期報告

項目	對象	形式	推行日期	成效
識別有學習困難的學生	小一新生	教育心理服務組學生發展主任接見懷疑有學習困難的小一學生 ● 本年度需要評估為28人，11位學生為有輕微學習困難，15位學生為有顯著學習困難。	● 全年	● 本年度需要評估為28人，11位學生為有輕微學習困難，15位學生為有顯著學習困難。 ● 校方已安排他們入讀識字班及接受小老師的認讀訓練。
小學加強輔導班	特殊學習困難/成績稍遜的學生	本年度設9組加強輔導班，以抽離小組形式的有五、六年級中、英文科（各1組，8人），另有課後小組形式，包括三年級中、英、數（各1組，12人），二年級中、英（各1組，12人）。四年級分為五班，AE兩班為特別照顧班。	● 全年	● 根據測考數據，二年級小組有83%及92%的特殊學習需要的學生在中文及英文成績有所提升，三年級小組有50%、75%、75%的特殊學習需要的學生在中、英、數成績有所提升，五年級小組有100%及92%的特殊學習需要學生在中文及英文成績有所提升，六年級小組有14%及29%的特殊學習需要學生在中文及英文成績有所提升。四年級有94%的特殊學習需要學生在中/英/數成績有所提升。 ● 超過90%教師認為課程內容能提昇學業水平。
333小老師培訓計劃	特殊學習困難/有學習需要學生（7人）	每天課後到333小老師培訓中心進行功課輔導/小組活動	● 全年	● 根據老師觀察和中心報告，此計劃能提升學生自理和自學能力。
新來港學童適應課	抵港/在港入學不足	逢星期六（8:30-11:30）	● 全年	● 出席率：超過9成 根據導師觀察和老師

項目	對象	形式	推行日期	成效
程	一年學生 (35人)	共30節，分4組上課 全年有4次戶外認識社區/ 香港活動		反映，課程能改善學生的自信心、學習動機和態度。 而課程的活動能加他們對香港和社區設施的認識。
區本課後學習支援計劃	P.1-P.6 (64人) 有學習需要學生， 全書津/綜援優先	逢星期二、四、五(3:05-4:35) 共72節，分7組上課 與香港宣教會學校服務隊合作 2次課後小組/活動 -歷奇訓練日營(24人) -小记者訓練小組(8)	● 全年	● 出席率：超過9成 根據學生和導師問卷顯示，課程能改善學生的處理功課能力。 而課後的小組/活動能增強他們的自信心、專注力及與人相處技巧。 課後的小組/活動均達到預期目的
言語治療	需要接受言語訓練之學生， 人數共56人，當中12位為中度語障，1位為嚴重語障。	● 22天到校服務 ● 本學年15人(15/53, 28%)接受了個別治療、38人(38/53, 72%)接受了小組治療。	● 全年	● 其中有9位接受言語治療之學生經訓練後，已達同齡學生的水平，分別於學期完結時評為無需繼續接受訓練 ● 在53位同意接受治療的學生當中，35位為輕度語障，8位為中度語障，1位為嚴重語障，9位正常。
數學位值訓練小組	P.2 成績稍遜的學生 (12人)	● 研究人員及老師於校內為學生進行測試及進行位值訓練課程	● 課程為期約兩個月，共七節，每節50分鐘 ● 上學期10至12月	● 香港大學初步數據顯示，學生在位值概念、默寫數字和一分鐘加減範疇有明顯進步。
P1「A Club」溝通技巧訓	P.1 自閉症/需要掌握社	由註冊社工帶領，透過集體遊戲、情境卡、短片等教導學生與人溝通的技	● 上學期10至12	● 出席率達89.2% ● 整體氣氛良好，組員專注投入，擾亂

項目	對象	形式	推行日期	成效
練小組	交技巧的學生 (4人)	巧，運用想法解讀、社交故事讓學生掌握適當表達自己需要的方法。	月	秩序之行為逐步減少。
P2-3「A Club」社交訓練小組	P. 2-3 自閉症/需要掌握社交技巧的學生 (4人)			<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達100% ● 整體氣氛良好，組員表現平穩，懂得與人相處時應注意的地方。
小一提升學習興趣小組	已轉介為有學習困難的學生 P. 1 (10人)	駐校社工教導學生各種學習策略和步驟，強化他們的良好行為和學習成效，從而幫助學生逐步完成老師的指示	● 上學期11至12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達92% ● 學生明白注意不同形式(圖像和說話)信息的重要性。 ● 學生在小組中行為表現有明顯改善。
「打開天空」中文讀寫訓練小組(A)	共2組 已轉介為有輕微或嚴重學習困難的學生 P. 1(8人)	由註冊社工帶領，提升學生的中文閱讀流暢度及認字技巧。	● 下學期3至5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達80% ● 62.5%同學有加強對學習中文的興趣。 ● 100%同學有加強對認識中文字的技巧。
「打開天空」中文讀寫訓練小組(B)	共2組 已轉介為有輕微或嚴重學習困難的學生 P. 1(8人)	由註冊社工帶領，提升學生的中文閱讀流暢度及認字技巧。	● 下學期3至5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達96% ● 87.5%同學在學習字型結構、拆字技巧有進步。 ● 87.5%同學表示有提升對學習中文的興趣。
「悅讀」訓練	已轉介為有輕微或嚴重學習困難的學生 P. 1 (28人)	由三年級學生為一年級學生進行中文認讀訓練。	● 下學期3至6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%同學認同計劃能幫助他們認讀生字。 ● 100%同學表示希望明年可再參加此計劃。 ● 根據老師觀察，此計劃能有效提升學生的學習動機。

項目	對象	形式	推行日期	成效
「讀默寫」訓練	已轉介為有輕微或嚴重學習困難的學生 P. 2 (18人)	由四至六年級學生為二年級學生進行「讀默寫」訓練。	● 下學期3至6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%同學認同計劃能幫助他們認讀生字。 ● 大部份同學在高年級學生的個別指導下，能更有效地改正錯別字。 ● 根據老師觀察，此計劃能有效提升學生的學習動機。
祥華青協功課輔導計劃	有特殊學習需要學生 (20人)	每天課後到祥華邨青協中心進行功課輔導/小組活動	● 下學期3至7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長報名人數達160%，顯示對功課輔導的需求甚大。 ● 參與計劃的學生表示喜歡，而家長亦滿意服務。
提升專注力小組	P. 3-P. 4 (6人) 過度活躍症/ 有需要學生	由註冊社工帶領，透過有系統的訓練及活動，強化學生的專注力、自我管理和情緒管理等能力。	● 下學期4至6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達94.4% ● 學生認同小組能達成： <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升專注力及學習效能。 2. 提升觀察力、記憶力及組織能力。 3. 改善行為及情緒問題。
社交訓練小組	經老師轉介的學生 P. 4-P. 5 (6人)	由註冊社工帶領，透過有系統的訓練及活動，培養學生社交溝通能力，並提升口語及肢體語言的表達動機，提升社交及與人溝通的技能。	● 下學期4至6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達94.4% ● 學生認同小組能達成： <ol style="list-style-type: none"> 1. 改善社交溝通技巧。 2. 提昇解讀、表達能力及情緒管理。 3. 學習排解難題技巧。
《親子讀寫樂》家長工作坊 (小一至小二學生及其家長)	P. 1-2 懷疑或確診讀寫障礙的學生及其家 (23對親子)	由教育心理學家帶領，以工作坊形式進行，主題為親子閱讀及讀默寫訓練。	● 下學期4至5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達85% ● 100%家長對工作坊感到滿意。
「閱讀理解策略」家長講座	家長 (47人)	由言語治療師主講，讓家長明白需培養孩子掌握自我調整和閱讀監控的意	1/12/2016	● 問卷調查結果顯示100%的家長認為講座增加了他們對如

項目	對象	形式	推行日期	成效
		識，遵照策略找出篇章的重點，以建構出篇章整體的宏觀結構；提高他們的閱讀理解能力。		何提升子女的閱讀能力的認識。

(四) 德育及公民教育組報告

為了鼓勵學生參加不同範疇的活動，學校安排不同的學習經歷，促使學生身體力行，服務社群，並從活動中培養學生自律守規及負責任的價值觀。當中六年級的「台南高雄墾丁自然生態及可持續發展考察之旅」成效相當不錯，學生透過訂立目標活動及活動後反思分享提升了自律守規的精神，而在自理和解決困難的信心方面也能得到提升。超過80%參與學生認同活動能提升自理和解決困難能力，75%學生認為在關心別人和合作團結方面有所提升。

活動除了提升學生在德育方面發展外，亦能加強學生對兩岸三地環保的發展，及台南高雄環保設施的認識。小六全部參與學生均肯定活動有助認識當地保護自然物種的措施，提升獨立自理精神，見證成長，發展更佳的自理能力，以應付未來升中的挑戰。

本校為了培養學生成為負責任的公民，透過優化服務生計劃加強學生服務學習的培養，提升作為社會公民的責任。透過服務生的訓練，促使學生了解處事公平公正的重要性，培養學生克盡己份，盡忠職守，關愛社會、服務社群的正確態度。80%參與同學認同此活動能提升他們的責任感及對學校的歸屬感。

除此以外，學校一向注重品德教育，重視培養學生的正面價值觀及對國家發展的認識，不時為學生提供機會，讓他們認識中國的歷史文化和發展進程。如在國慶前及學校慶典時舉行升旗活動，培養和加強學生對祖國關愛的意識，使他們成為盡責的公民。另外，在九月份國慶前舉行國民教育展及在三月份舉行「高瞻遠矚-孫上山的經濟建設計劃」展覽。學生透過觀察展板及完成認識中華文化及中國歷史的工作紙，學習一些有關祖國的知識，例如國旗、國徽、國歌以及中國的節日、地理及文化知識等，讓同學更了解自己的祖國。全校62%同學參與是次活

動，並完成工作紙獲得獎勵，參與的學生能答對84%的題目，可見學生作答認真。

本校亦與家長教師會合作先後為「親切」、「聖雅各福群會」、「讓孩子挺直」賣旗籌款。每次賣旗均超過五十個家庭參加，每次活動也是一次珍貴的親子公民教育體驗，讓家長及學生發揮關懷別人的精神，塑造學生良好品格。全校師生更透過參加「公益金便服日」培育學生積極投入社區服務，提升學生的品德及公民素質，成為自律守規的好公民。

學校為了配合教育局推動德育及公民教育的方向，培育學生「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」的價值觀和態度，本組特購買三十多本德育書籍，分程度提供不同級別的學生閱讀，50%的圖書曾被學生借閱，並在閱讀課時分享。

(五) 家長教育

1. 加強與家長的溝通

除了正規的家長日外，家長聖誕聯歡會、運動會、親子燒烤和親子旅行，都提供機會讓學生、家長和教師聚首一堂，建立融洽關係。另外，本年高低年級組舉辦了四次家長茶聚，讓家長與教師在輕鬆愉快的環境下互相交流。

	家長茶聚	日期	出席人次
1.	P. 1-P. 2 上學期家長茶聚	17/11	25 人
2.	P. 3-P. 6 上學期家長茶聚	24/11	29 人
3.	P. 1-P. 2 下學期家長茶聚	25/5	30 人
4.	P. 3-P. 6 下學期家長茶聚	18/5	21 人
	合共		105 人

2. 家長義工隊

本年度家長義工團隊超過 50 人，為了使家長義工了解各項校內義務工作的性質及運作模式，本組在學年初舉辦了兩次家長義工培訓，亦定時舉辦家長義工籌備會，使家長能掌握服務所需的技巧。校內恆常義務工作方面，家長義工早上

為學生消毒、探熱、擺放餐盒，午膳小息時段則為學生說故事。家長義工每星期均在圖書館義務工作，也協助訓輔組在校內各個班際比賽中擔任統計工作。另外，家長義工在不同的大型活動如家長聖誕聯歡會、親子燒烤、聯校運動會和表演活動中均發揮所長，負責籌備、採購、佈置、招待、拍攝、化妝等工作，讓活動得以順利進行。

	家長義工服務	出席人次
1.	家長義工培訓	97 人
2.	閱讀工作坊培訓	38 人
3.	早上秩序大使	232 人
4.	圖書小組	276 人
5.	伴讀媽媽計劃	184 人
6.	活動服務小組 (校服儀容整潔比賽、攤位設計比賽、小手工、聖誕聯歡會、盤菜宴、音樂會、運動會、欣賞週、Love is all around@TKS)	321 人
	合共	1148 人

3. 家長教育

學校邀請了不同專業人士到校與家長分享管教策略、親子關係、閱讀、溫習技巧、理財、健康護理和成長需要等活動、講座和工作坊。

講座和工作坊

	活動名稱	活動日期	機構/主講	出席人次
1.	家長閱讀工作坊	13/10、 27/10	「書伴我行」計劃本 校教師	38 人
2.	家長理財講座	25/10	保良局社工	51 人
3.	「閱讀理解策略」家長講座	1/12	言語治療師	47 人
4.	衝出愛家長講座	19/1	青協社工	50 人
5.	衝出愛家長工作坊	16/2、 23/2		24 人

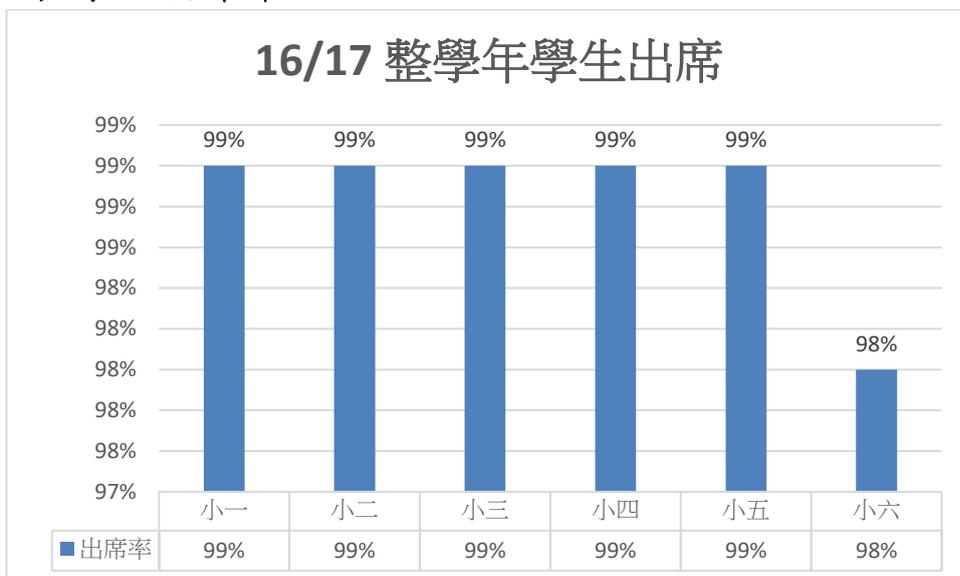
6.	「從圖畫了解子女的內心世界」家長講座	14/2	基督教香港信義會王賽明快樂家庭培育中心社工	39 人
7.	「從圖畫了解子女的內心世界」家長小組	21/2 - 14/3 (四節)		62 人
8.	「兒童視覺問題及護眼常識」家長講座	16/3	理大護眼中心眼科視光師	41 人
9.	P. 1-P. 2「讚賞有法」家長講座	23/3	「親切」社工	35 人
10.	P. 3-P. 6「塑造關愛孩子」家長講座	11/4		18 人
11.	P. 3-P. 6「及早辨識孩子的情緒需要」家長講座	28/3	基督教香港信義會圓融綜合服務中心 (天藍計劃) - 校園欺凌	29 人
12.	P. 1-P. 2「及早辨識孩子的情緒需要」家長講座	30/3		26 人
13.	P. 3-P. 6「進深家長技巧」家長小組	25/4、 27/4		20 人
14.	P. 3-P. 6「進深家長技巧」家長小組	10/4、 24/4		21 人
15.	「怎樣當個好玩爸媽」家長講座	1/6	PLAYRIGHT	28 人
16.	「如何與子女談性」家長講座	15/6	家計會	50 人
合共				579 人

親子活動

	活動名稱	活動日期	機構/主講	出席人次
•	大手牽小手	17/1 - 2/5 (11 節)	基督教香港信義會沙 田多元化金齡服務中 心	45 人
•	「生命寶盒」親子閱 讀工作坊	7/4 - 9/6 (7 節)	「安徒生會夢工場」	91 人
•	「童悅寫意」讀寫訓 練小組	11/4、 11/5	校教育心理學家	46 人
•	親子遊戲日	23/6	PLAYRIGHT	80 人
合共				262 人

學生表現

(一) 學生出席率



(二) 學業表現

1) 品學表現

- 學生大多純良受教，服從師長，個別違規學生經老師勸導提點，及家長配合，亦能努力改善違規行為。
- 在畢業典禮暨頒獎禮頒獎，設學業獎、學業進步獎、服務獎、最佳風紀，傑出運動員獎，以示鼓勵。
- 學校亦設多項獎學金及獎項，頒予表現傑出的學生。

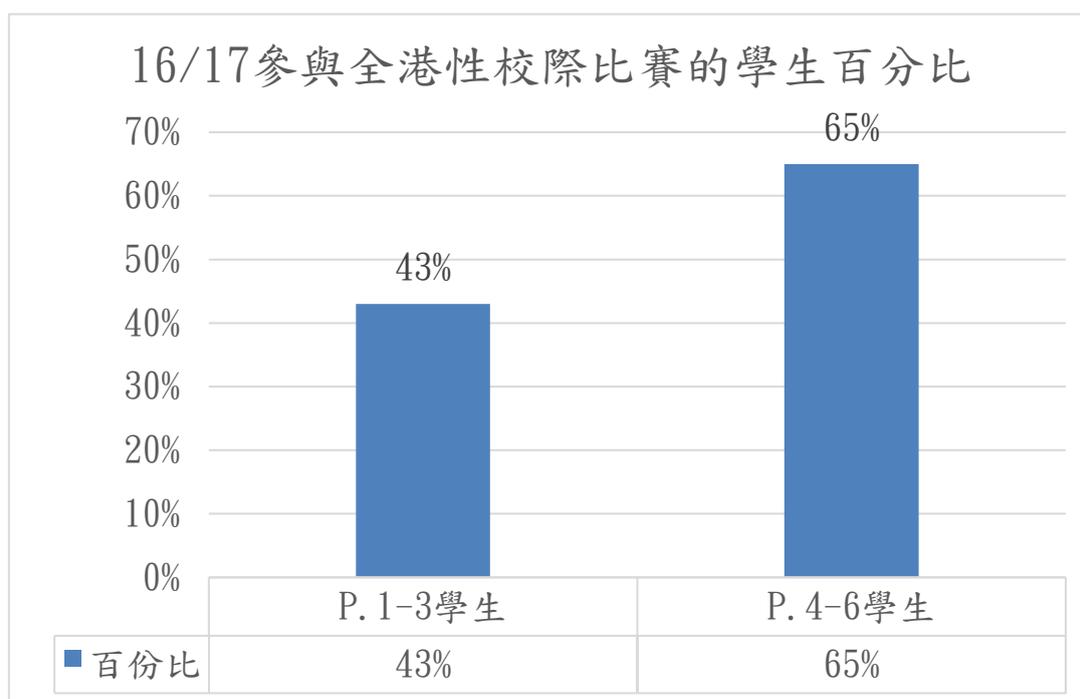
	獲獎人數
學業獎	54
成績優異獎	25
學業進步獎	18
好學生獎	18
服務獎	18
傑出課外活動表現獎	16
最佳風紀獎	2
傑出運動員獎	1

2) 服務表現

- 服務團隊方面，學校設有「童軍」及「少年警訊」，分別參與多項校內服務或社會公益活動。
- 口琴表演隊在 2016 年 12 月 10 日為北區文藝協進會在上水公園舉辦的活動中參與口琴表演環節。2017 年 2 月 25 日在上水球場上水區 2017 年新春同樂日嘉年華活動中表演。表現出色，並加強學生自信心。
- 本校 15 名義工小組於 2 月 18 日參與「健康行動」舉辦推廣環保的『易「零」—「綠」』活動中負責三個攤位遊戲，並在綠色攤位遊戲比賽中取得小學組全場亞軍、季軍及優異獎。表現優異，值得讚賞。
- 學生參加親切、聖雅各福群會 610 全港賣旗日香港遊樂場協會及兒童脊科基金「讓孩子挺直」愛心賣旗日，三次活動分別有 97、55 及 56 位學生參與服務。

(三) 學生參與全港性校際比賽的情況

1) 參與全港性校際比賽的學生百分比：



2) 校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
朗誦	1. 第六十八屆香港學校朗誦節	英文獨誦：
		● 亞軍獎狀：1 張
		● 季軍獎狀：1 張
		● 獲優良獎狀：17 張
		普通獨誦：
		● 亞軍獎狀：1 張
		● 季軍獎狀：2 張
● 獲優良獎狀：5 張		
● 獲良好獎狀：2 張		
語文	1. 第二十屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	● 中文書法獲選進入決賽二名
	2. 2016 年第二十一屆全港中小學中英文硬筆書法比賽小學組	● 中文書法優良獎
	3. 「幸福人生」小學生硬筆書法比賽	● 高級組(優異獎)
		● 初級組(入圍獎)
	4. 第十屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽初賽	● 一等獎二名 ● 二等獎十三名 ● 三等獎十二名 ● 入圍獎三名
	5. 晶文薈萃》Callery Spark 網上優秀文章展廊第 39 期	● 十優文章
6. 第二屆北區講故事大賽	● 初小組一冠軍	
英文	1. i-Learner English Programme	● Gold Award (2) ● Silver Award(1)
	2. SCMP Posties Little Journalist Programme	● Outstanding Student Writer Award(3)
	3. Story-telling Gala for Primary Schools	● Certificate of HONOUR(1)
數學	1. 全港小學數學挑戰賽個人初賽	● 金獎一名 ● 銀獎一名 ● 銅獎四名 ● 優異獎六名

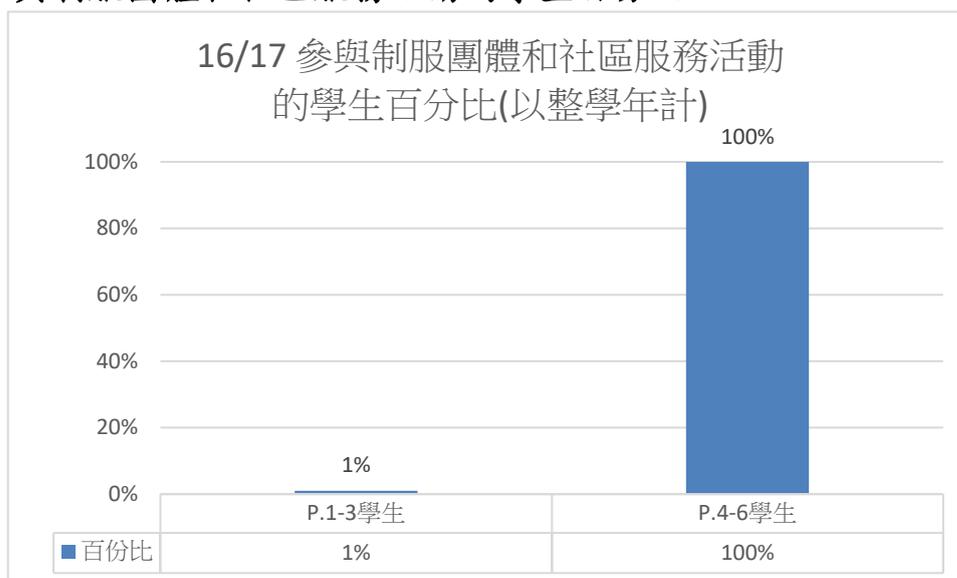
數學	2. 第十屆《華夏盃®》全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）	<ul style="list-style-type: none"> ●一等獎五名 ●二等獎十名 ●三等獎十六名
	3. 第十屆《華夏盃®》全國數學奧林匹克邀請賽（華南賽區）	<ul style="list-style-type: none"> ●初賽二等獎六名 ●特等獎一名 ●二等獎二名 ●三等獎二名
	4. 第十屆《華夏盃®》全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽三等獎	<ul style="list-style-type: none"> ●一等獎一名 ●二等獎二名 ●三等獎二名
	5. 北區小學數學比拼日個人優異獎	<ul style="list-style-type: none"> ●個人優異獎五名 ●團體優異獎
	6. 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽港澳杯初賽金獎	<ul style="list-style-type: none"> ●初賽金獎二名 ●初賽銀獎八名 ●初賽銅獎廿九名
	7. 亞洲國際數學奧林匹克公開賽港澳杯	●決賽銅獎
	8. 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽港澳杯	<ul style="list-style-type: none"> ●金獎二名 ●銀獎一名 ●晉級賽銅獎五名
普通話	1. 第十九屆全港中小學普通話演講比賽	●初賽優異
音樂	1. 第六十八屆香港學校音樂節	<ul style="list-style-type: none"> ●優良獎狀一張 ●良好獎狀四張
	2. 第十四屆"星星"全國青少年藝術英才推選活動廣東省決賽聲樂專業	●A組金獎
	3. 第10屆香港青少年及幼兒藝術節鋼琴比賽	●獨奏兒童A組(季軍)
	4. 小學合唱隊初級組 8歲或以下	●良好獎
體育	1. 北區校際陸運會	<ul style="list-style-type: none"> ●學界田徑女甲跳高冠軍 ●男丙60米亞軍 ●分齡田徑比賽跳高季軍 ●男特400米季軍 ●男特鉛球季軍
	2. 第一屆小學籃球四角賽	●冠軍
	3. YMCA 籃球賽 2016(新界東區)	●冠軍

體育	4. YMCA 籃球賽 2016 全港賽	● 亞軍
	5. 北區三人籃球賽小學	● 男子組亞軍
		● 男子組殿軍
	6. 地利亞(百老匯)籃球比賽	● 亞軍
	7. 北區小學校際籃球比賽	● 男子組優異獎
		● 女子組殿軍
		● 女子組傑出運動員
	8. 「第九屆」小學籃球邀請賽	● 男子組碗賽亞軍
	9. 北區校際水運會	● 男子丙組 50 米自由泳冠軍一名
		● 男子丙組 50 米背泳殿軍一名
		● 女子甲組 50 米背泳殿軍一名
● 女子甲組 50 米蝶泳優異一名		
● 男丙 4x50 米自由接力優異一名		
● 男乙 4x50 米自由接力優異一名		
● 男子乙組 50 米自由泳優異一名		
● 男子乙組 100 米自由泳優異一名		
● 男子乙組 50 米背泳優異一名		
10. 十八區跳繩比賽小學組	● 季軍三名	
	● 女子組個人 30 秒二重跳亞軍	
	● 混合組個人 30 秒二重跳亞軍	
	● 混合組個人 30 秒交叉跳亞軍	
	● 男子組個人 30 秒速度跳季軍	
	● 男子組雙人 60 秒朋友跳季軍	
11. 香島盃元朗及北區小學跳繩比賽 2017	● 混合組雙人 60 秒橫排跳殿軍	
	● 男子乙組 30 秒交叉跳(冠軍)	
	● 男子甲組 1 分鐘橫排跳(冠軍)	
	● 男子甲組 1 分鐘橫排跳(冠軍)	
	● 男子甲組 30 秒個人花式(亞軍)	
	● 男子乙組 1 分鐘橫排跳(季軍)	
	● 男子甲組 30 秒二重跳(季軍)	
	● 女子乙組 30 秒二重跳(殿軍)	
	● 男子甲組 30 秒交叉跳(優異獎)	
● 女子乙組 30 秒單車步(優異獎)		

		● 男子乙組 30 秒二重跳(優異獎)
	12. 全港小學跳繩比賽	● 混合組個人 30 秒速度跳亞軍
體育	13. ZIBERTY 全港跳繩挑戰賽 2017	● 男子 C 組 30 秒單車步(冠軍)
		● 男子 C 組 2 分鐘單車步(殿軍)
		● 男子 C 組 30 秒個人花式(季軍)
		● 男子 C 組個人總成績(季軍)
	14. 寶體杯 2016 年第三屆中港澳正道館跆拳道精英賽	● 冠軍
	15. 2016 年度全年總冠軍頒獎禮全港標準舞及拉丁舞雙倍計分賽 in the U8 Solo Doble 2017.....	● 亞軍
	16. 第十一屆卓姿盃標準舞及拉丁舞計分賽 U8 Solo PASO DOBLE	● 季軍
17. 第十一屆卓姿盃標準舞及拉丁舞計分賽 U8 Solo SAMBA	● 季軍	
視藝	1. 2016 度消防安全填色比賽	● 亞軍
	2. 花鳥蟲魚小伙伴設計比賽	● 小學組優異獎二名
	3. 「文化藝術在北區 2016」之「北區國畫比賽」	● 冠軍 ● 亞軍
圖書科	1. 智愛中文閱讀平台獲得優秀成績	● 銀獎
	2. 《查理九世》閱讀報告比賽	● 高小組優異獎
其他	藍天綠地在香港設計比賽系列 2016 (月光花大番薯栽種比賽)	● 亞軍
		● 最佳生長記錄冊亞軍
	環境保護署香港環境卓越大獎	● 優異獎

(四) 學生參與制服團體和社區服務活動的情況

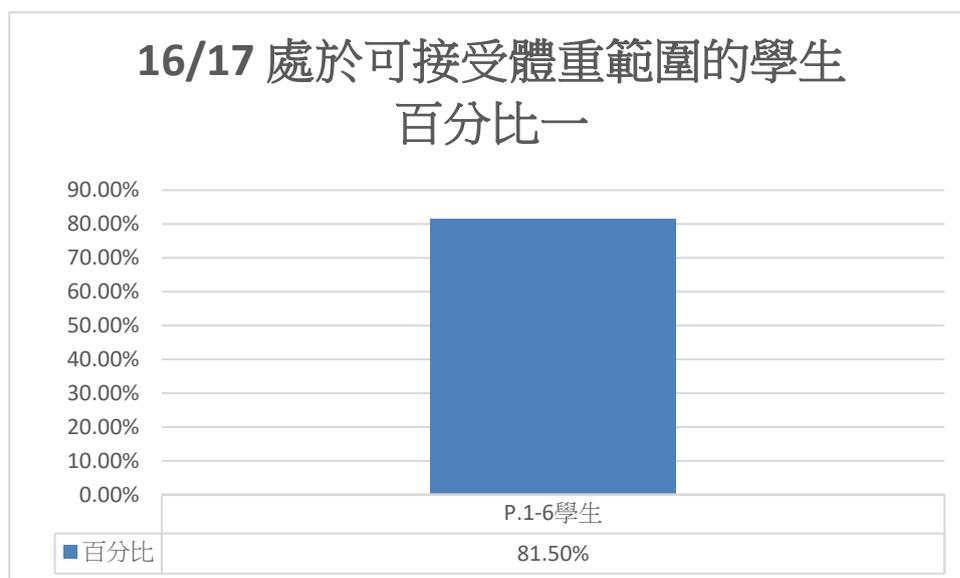
1) 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比



2) 學生參與制服團體和社區服務活動

團體名稱	參予人數及級別	舉辦的活動/服務
2. 少年警訊	會員 184 人 (P.4-6)	服務/活動： -步操訓練班 -單車大使 -營地體驗日 -
3. 童軍	會員 47 人 (P.3-5)	服務/活動： -宣誓儀式 -參觀童軍總會 -聯校運動會服務生 -畢業典禮服務生 -敬老紅盤宴 2017 服務生

(五) 處於可接受體重範圍的學生百分比



(六) 拔尖班

項目	對象	形式	成效
中文寫作班	小三及小四 (一班)	每星期一節(一小時)學生於放學後進行中文寫作的訓練	提高了學生的中文寫作能力，增加其詞彙量，使其學習到各種寫作技巧。更鼓勵學生發揮創意，增強創造力。
英語	小一(一班) 小二(一班)	10 節 10 節(一小時)	透過英語故事及唱遊活動，增強學生以英語溝通的能力及自信心。學生對學習英語的興趣亦得以提升。
	小三(一班) 小四(一班)	共 9 節(一小時) 共 9 節(一小時)	提高了學生的英文寫作能力，豐富詞彙量。 鼓勵了學生參加報章投稿，增加英語寫作的信心。
	小六(一班)	6 節(一小時 15 分鐘)	透過學生升中面試的技巧，增強學生運用英語表達的自信心。

<p>奧數精英 培訓班</p>	<p>小二(一班) 小三及小四 (一班) 小五(一班)</p>	<p>每星期一節(一小時 15分鐘)學生於 課後對奧數進行認 真溫習及訓練</p>	<p>培訓豐富學生的學習經歷， 有助提升學生的邏輯思維能 力，讓他們發揮潛能。學生 於校外比賽，亦取得佳績。 小二在 75 分鐘的培訓中略見 疲倦，可考慮作調整。</p>
---------------------	---	---	---

財務報告

「擴大的營辦開支整筆津貼」財務報表			
截至2017年8月31日止			
	學校特定	非學校特定 基線指標	總計
	元	元	元
所得津貼	2,622,172.00	775,223.21	3,397,395.21
利息收入		19.96	19.96
其他收入		90.00	90.00
收入總額	2,622,172.00	775,333.17	3,397,505.17
實際開支	2,441,414.68	1,126,901.66	3,568,316.34
本年度的盈餘/(赤字)	180,757.32	(351,568.49)	(170,811.17)
本學年經調撥後的盈餘/(赤字)			
過往各學年結餘轉的盈餘			784,812.52
減:預留支付遣散費/長期服務金 款項			(69,666.67)
赤字轉撥入堂費帳	NIL	NIL	NIL
結轉入下學年的盈餘			544,334.68

「營辦開支整筆津貼」實際開支報告

截至2017年8月31日止年度

上年度支出	津貼名稱	本年度支出	上年度支出	津貼名稱	本年度支出
	學校特定			(基線指標)	
668,010.00	修訂行政津貼	706,671.05	508,859.08	學校及班級津貼	577,795.36
65,598.00	消滅噪音津貼	32,785.20	747.00	普通話津貼	411.20
487,033.68	資訊科技綜合津貼	354,319.10	2,224.00	校本輔導津貼	700.20
94,944.60	校本支援計劃(新來港學童)	94,986.50	226,956.00	綜合家具及設備津貼	318,029.00
386,260.58	學生輔導服務津貼	543,706.31	-	德育及公民教育津貼	14,936.00
	額外的學生輔導服務津貼		10,793.33	中文廣泛閱讀津貼	-
405,640.23	學校發展津貼	576,619.57	-	增補津貼	-
69,850.00	加強言語治療津貼	72,240.00	7,365.95	英文廣泛閱讀津貼	-
2,177,337.09	小計(A)	2,381,327.73	123,623.90	補充津貼	93,713.00
			14,077.00	培訓津貼	6,000.00
			2,032.50	學校課程發展津貼	335.90
			107,100.00	增聘文書助理的行政津貼	131,040.00
			1,003,778.76	小計(B)	1,142,960.66
			3,181,115.85	總計(A)+(B)	3,524,288.39

16-17年度 捐款收入

日期	摘要	帳頁	借方(\$)	Dr	貸方(\$)	Cr	餘額(\$)	Balance
06-Feb-17	16-17年度劉洪獎學金				10,000.00		10,000.00	
08-Jun-17	杜樹輝贊助修整禮堂牌扁				45,300.00		55,300.00	
26-Jun-17	尹基贊助畢業典禮活動費用				2,000.00		57,300.00	
02-Aug-17	李滿校董贊助學業獎學金				10,000.00		67,300.00	
07-Aug-17	葉曜丞校監贊助學業獎學金				17,000.00		84,300.00	
11-Aug-17	何國基校董贊助學業獎學金				2,000.00		86,300.00	
14-Aug-17	張肇華校董贊助學業獎學金				10,800.00		97,100.00	
14-Aug-17	葉奕成校董贊助學業獎學金				15,000.00		112,100.00	
31-Aug-17	何輝雄校董贊助獎學金				5,000.00		117,100.00	
31-Aug-17	李國耀校董學業獎學金				5,000.00		122,100.00	
31-Aug-16	合計(現金)				122,100.00			

津貼及支援計劃的匯報

2016-17 年度 校本言語治療服務 週年檢討報告

本校於二零一六至二零一七學年，運用「加強言語治療律貼」，僱用「心樂言語及吞嚥治療中心」，安排一位校本言語治療師提供定期服務。言語治療師於本學年駐校共 23 天（共 168 小時）。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。

(一) 成效檢討

甲、學生層面

1. 新轉介評估

在本學年，老師共轉介 22 名學生作言語能力評估，當中 7 名學生被評定為中度或嚴重溝通障礙，11 名學生被評定為輕度溝通障礙，4 名學生被評定為言語能力適齡，由老師轉介而被評定為溝通障礙的比率達 82% (18/22)。於本學年新轉介並診斷有溝通障礙的學生均全部接受言語治療跟進。

2. 個別及小組言語治療

言語治療師在二零一六年九月至二零一七年七月期間為 53 名 (53/53, 100%) 語障學生提供治療。本學年 15 人 (15/53, 28%) 接受了個別治療、38 人 (38/53, 72%) 接受了小組治療。

接受言語治療課的節數

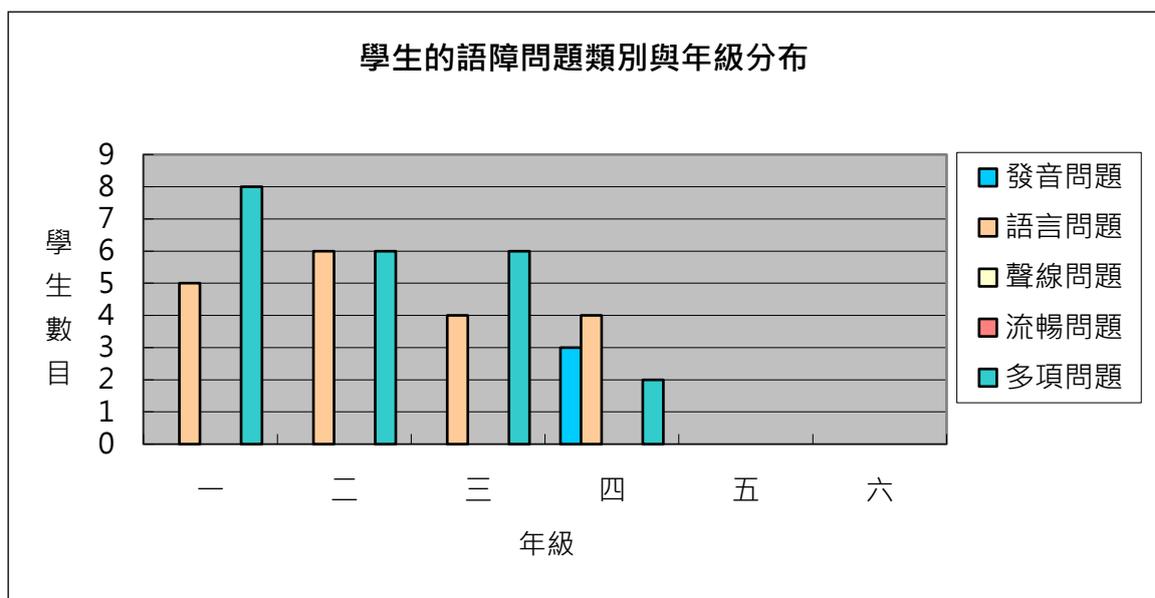
輕度個案		中度個案		嚴重個案	
最少課節	最多課節	最少課節	最多課節	最少課節	最多課節
4 節	8 節	8 節	10 節	19 節	/

每節言語治療課時間

個別訓練	小組訓練
30 - 35 分鐘	40 - 60 分鐘

經過治療後，本學年有 3 名 (3/12, 25%) 學生由中度語障提升至輕度語障，有 9 名 (9/41, 22%) 語障學生的言語能力提升至適齡水平，下學年不需接受言語治療服務。截至二零一七年七月，全校學生的語障問題分析如下：

年級	發音問題			語言問題			聲線問題			流暢問題			多項問題			總計
	輕度	中度	嚴重													
一				3	1	1							6	2		13
二				3	3								6			12
三				4									6			10
四	2	1		4									2			9
五																0
六																0
總計	3			19			/			/			22			44



3. 家居跟進訓練

言語治療師於學期初向每位語障學生派發了一個言語治療文件夾供學生存放家居訓練工作紙，並在每次治療課後為學生提供家居訓練工作紙。學生在每次接受言語治療訓練前，均由學校於治療課前最少一星期，以便條形式提醒帶回言語治療家課。大部份學生表示沒有在家中練習或遺失了家課，以致部份學生的進度較緩慢。建議下年度可嘗試推行獎勵計劃，以提升學生進行家居訓練的動機，讓治療達到更大果效。

乙、家長層面

1. 家長面談及電話聯絡

言語治療師於二零一七年一月廿四日(星期二)安排接見新評估個案及部份中度溝通障礙學生的家長，當日共邀請了52位家長，出席家長人數共21名(32/52, 40%)。言語治療師於面談中向家長講解學童的語言能力及介紹家居訓練方法。

2. 家長觀課

在本學年，共14名家長(14/52, 27%)參與言語治療課。治療師向家長解釋學生溝通能力表現及治療方向，並於課堂中示範訓練技巧，及提供家居訓練建議。學校近年出席言語治療課的家長人數很少，建議下年度可提早在學期初約見語障學生的家長，盡早向他們講解學生的情況，並鼓勵家長盡量抽空參與言語治療課，讓他們了解訓練技巧，並協助學生在日常生活之中鞏固在言語治療課中所學到的溝通技巧。

本學年言語治療師以家長面談、電話聯絡及觀課形式接觸了共29名(29/52, 55.8%)語障學生家長。

3. 家長講座

言語治療師於二零一六年十二月一日舉辦了「閱讀悅有趣」家長講座，共收回82份問卷。問卷調查結果顯示100%(82/82)的家長認為講座整體內容切合需要，93%(76/82)的家長認為講座的日期及時間安排是合適的，96%(79/82)的家長認為講座增加了他們對閱讀的好處的認識，100%(82/82)的家長認為講座增加了他們對如何提升子女的閱讀能力的認識，84%(69/82)的家長認為能應用講座中介紹的方法提升子女的閱讀能力，100%(82/82)的家長對是次講座感到滿意。

丙、教師層面

1. 教師講座

言語治療師於二零一六年十月十四日(星期五)舉辦了教師講座，題目為「如何在課堂支援言語障礙的學生」，共收回16份問卷。問卷調查結果顯示100%(16/16)的教師認為講座整體內容切合需要，100%(16/16)的教師認為講座增加了對在課堂支援語障學生的方法的認識，75%(12/16)的教師認為能夠在課堂中應用講座中介紹的方法，100%(16/16)的教師對是次講座感到滿意。

2. 個案會議

在本學年，言語治療師共與 16 名(16/16, 100%)任教有語障個案學生之班別的班主任進行個案會議。在會議中言語治療師透過老師了解學生在常規課堂中的表現，並簡述語障學生的言語能力概況及提供提升學童言語能力的建議。

本學年言語治療師以個案會議及觀課形式接觸了共 16 名(16/16, 100%)教師。

3. 協作教學

在本學年，言語治療師與一年級中文科教師進行協作教學，於二零一七年五月十二日(星期五)，治療師與兩名中文科老師進行共同備課，討論學生於語言發展的困難，共同制定協作課堂目標。於二零一七年五月二十九日(星期一)，分別為兩班一年級進行了各一節中文協作教學。主要訓練目標為加強學生在看圖說故事時找出敘事重點及運用形容詞的能力。參與的中文科老師在觀察言語治療師在課堂中所示範的方法和技巧後，均使用了治療師提供的教材在同年級中的另外一班教授相同的技巧。

丁、學校層面

1. 學生講座

言語治療師於二零一七年四月十日(星期一)為一至三年級學生舉辦了一次「故事演說技巧」講座。言語治療師在「故事演說技巧」講座中向低年級學生講解了故事演說的常見困難、事件敘述技巧及在故事中運用連接詞的方法，學生在講座中的反應踴躍。問卷調查結果顯示 100% (6/6)的老師認為是次講座能有效提升學生在敘述故事或事情方面的技巧、92% (140/152) 的學生認為是次講座能幫助他們學會如何說故事。

(二) 資源運用

本校於二零一六年至二零一七學年獲撥款 88458 元，聘請了言語治療師到校服務。言語治療師全年駐校共 23 天，服務費用共 72,240 元。

二零一六年至一七學年「加強言語治療津貼」收支表

項目	收入	支出
2015-2016 年「加強言語治療津貼」撥款 累積餘額	10778.7	
2016-2017 年「加強言語治療津貼」撥款	88458	
購買言語治療服務		72,240
購買言語治療訓練物資		
合計:	99236.7	72,240
	結餘 =	26996.7

(三) 來年展望

在新的學年，本校計劃延續二零一六年至二零一七學年在預防、治療和提升這三個範疇的校本言語治療服務，並建議延續或考慮加入下列項目：

1. 言語治療小組 - 校內輕度溝通障礙的人數眾多，而大部份學生的情況類同，本年度嘗試於放學時段為高年級學生安排5-6人的言語治療小組，建議來年可繼續考慮安排言語問題較輕微的高年級學生參與5-8人的言語治療小組，讓學生得到較延續的訓練和縮短全校語障學生輪候接受訓練的時間；
2. 家長義工訓練 - 校內有部份學生有輕微的發音問題，並已在言語治療課中掌握到基本的發音技巧，建議下年度可以為家長義工進行發音提示技巧的訓練，一方面可讓家長義工協助有發音問題的學生進行訓練，另一方面亦可提升家長對發音問題的認識；
3. 朋輩計劃 - 校內有部份學生有輕微的語言問題，並已在言語治療課中掌握到基本的詞彙技巧，建議下年度可以招攬其他高年級學生成為義工，於小息或午膳進行詞彙學習的訓練，一方面可讓義工協助有語言問題的學生進行訓練，另一方面亦可提升其他學生對詞彙學習的認識；
4. 協作教學 - 與老師共同商議及制定說話課內容，並為學校建立說話課的資源庫，讓更多老師可以運用共同備課及入班協作的教材，將語訓技巧融入課堂當中；
5. 家長講座 - 提昇家長對不同言語溝通問題的認識及於家中提供支援的技巧或提昇家長對小組討論的認識及如何協助子女更有效地表達己見；
6. 接見家長 - 提早在學期初接見家長，增強治療師與家長的溝通，提昇家居訓練的果效，對於部分跨境學童的家長，則採用電話聯絡的方式。

2) 2016-2017「香港賽馬會全方位學習基金」資助匯報

(一) 開支總結：

2016/17 撥款	-	2016/17 支出	=	2016/17 餘額 (此金額須退回教育局) ⁽¹⁾
\$55,920.00		\$54,483.50		\$1,436.50

註(1)：學校須按照教育局安排，把餘款全數退回教育局。

(二) 受惠學生人數 (即合資格並已獲得基金資助的學生)：

年級	綜援	學校書簿津貼 計劃-全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共	年級	綜援	學校書簿津貼 計劃-全額津貼	其他有經濟 需要的學生	合共
P1:	4	42	6	52	S1:				0
P2:	7	61	4	72	S2:				0
P3:	3	56	7	66	S3:				0
P4:	5	65	6	76	S4:				0
P5:	3	12	1	16	S5:				0
P6:	3	17	2	22	S6:				0
小計：	25	253	26	304	小計：	0	0	0	0
總受惠人數 (A):									304
全校人數:									484
受惠人數 百分比 (%):									62.81%

(三) 活動報告：(各註解詳情請參閱「注意事項」。)

	全方位學習活動的名稱及資助用途 ⁽²⁾	所屬基要學習經歷 ⁽³⁾ (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外 活動 ⁽⁴⁾	活動已達訂定 的學習目標 ⁽⁵⁾	參與該活動 受助學生 數目 ⁽⁶⁾	活動資助金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能	(請於適用的空格上填 "1")			
e.g.	義工訓練課程學費	1						1	30	\$3,000.00	
1	籃球隊		1					1	15	\$6,437.50	
2	游泳初班		1					1	41	\$8,200.00	
3	台南交流					1	1	1	19	\$5,700.00	
4	秋季旅行					1		1	292	\$11,591.00	
5	田徑隊		1					1	20	\$3,600.00	
6	跆拳道		1					1	27	\$6,075.00	
7	游泳隊		1					1	32	\$6,400.00	
8	天際 100			1				1	37	\$6,480.00	
9											
10											
(如空間不足，請於上方插入新行。)											
合計：		0	5	1	0	2	0	1	8	483	\$54,483.50

(四) 「社會服務」及「體育發展」活動共佔總開支的百分比：(各註解詳情請參閱「注意事項」。)

2016/17 學年	2017/18 學年(預算) ⁽⁷⁾
56.37%	70%

(五) 備註 / 其他資訊 (如適用) :

--

註：學校遞交表格代表上述資料已由校長或校長授權人員覆核，確定內容準確無誤。

(本局將向校長發電郵 (並抄送基金負責人員) ，以作最後確認。請於下方提供常用電郵地址以便跟進。)

基金負責人員姓名： 郭舜豪老師	負責人員常用電郵地址： ksh@tks.edu.hk
基金負責人員職位： 教師	聯絡電話： 26700334
校長姓名： 周啟良校長	校長常用電郵地址： mail@tks.edu.hk

3) 「學校發展津貼」評估報告

一、目標：運用是項津貼，減輕老師工作量，使有更多空間，以面對下列工作：

- (1) 提升學生語文能力
- (2) 照顧學生不同的需要，令學習多元化，達致拔尖補底的成效

二、津貼發放

本年度之「學校發展津貼」撥款總額為\$519,967.0

方法	作用	評估方法	檢討	建議
1. -聘請 1 位英文科助理老師協助推展 Space Town 計劃 -聘請 2 位教師助理協助老師處理日常非教學工作	-為教師創造空間，進行教學反思，改進教學方法。 -讓老師有更多時間照顧學習多樣性。 -推展及跟進 Space Town 閱讀寫作計劃 -協作英文科分組教學 -同時可增加老師接觸學生及家長時間，俾能改善學生行為。 -為學生進行功課輔導 -照顧跨境學生上下課	● 校務會議檢討教師工作空間有否改善。	-助理能有效協助教師教學工作。 -協助帶領跨境學生上下課，為教師創造共同備課的時間，間接是學生受惠。 -助理盡責。	希望明年延續這個方法，為老師創造時間的空間。

<p>2. 配合學校推行綠色教育校本課程：小四至小六生態工作坊交通費</p>	<p>積極推行校本綠色教育校本課程，照顧不同學生的學習需要，進行探究式學習，令學習多元化。</p>	<p>在計劃會議上檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在探究過程中，觀察學生學習情況及投入感 ● 評估學生表現 	<p>-學生能在郊外親身體驗戶外學習及學習生態知識，加深學生的印象，成效顯著。</p> <p>-能按計劃重新設計四年級工作坊，成效良好。</p>	<p>明年五年級將由一班增至四班，需要重新規劃課程，以適應所增加人數。</p>
<p>3. 游泳班 -1 初班 -2 校隊</p>	<p>照顧學生不同的需要，希望他們在短時間內學懂游泳。透過嚴格的訓練，培育學生的團隊精神，鍛鍊個人毅力及進取心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生報名人數 ● 觀察學生的練習 	<p>-初班： 避免浪費資源，學生出席率須 80%以上，否則費用由家長自付，效果奇佳。學生踴躍參加，練習認真，有多名學員進入校隊接受訓練。</p> <p>-因泳線問題，最後兩堂只得一小時，合共 9.5 小時。</p> <p>-校隊：出席率高，表現出色。學生年齡漸長，進入比賽階段，今年北區水運會中，男乙獲團體第八名，男丙獲第三名。</p>	<p>-避免浪費資源，下年沿用學生出席率須 80%以上才獲資助，否則費用由家長自付，以鼓勵學生堅持參與訓練。</p> <p>-校隊下年訓練時間： 星期三(3:00-5:00) 星期六(10:00-12:00) 每周 4 小時</p> <p>-習泳班沿用今年模式，七堂，每堂個半小時，合共 10.5 小時。</p>
<p>4. 花式跳繩隊</p>	<p>培養及提高學員對跳繩的興趣、鍛鍊身體、建立自信及團隊精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 組成跳繩隊出席校際比賽 ● 統計學生在學校禮儀慶典的表演人次 	<p>學生表現投入，出席率高，多次參與校內外演出及校外比賽。</p>	<p>下年度希望可以申請室內運動場訓練。</p>

5. 管弦樂班	發揮學生在管弦樂方面的潛能，及培養正面的學習態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生報名人數 ● 觀察學生的練習 	-參加人數及投入度稍欠理想。	<ul style="list-style-type: none"> -鼓勵學生自行在家中練習，如設立獎賞紀錄小冊子，定立每週練習目標時數，及供導師填寫每次練習內容。 -邀請弦樂團成員到校演出，以增加學生的學習興趣。
6. 口琴班	透過口琴訓練讓學生學習演奏技巧及提升其專注力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生報名參加人數 ● 觀察學生的練習 	-同學普遍對口琴有興趣，個別學生欠投入。	-沿用現有模式開班。
7. 口琴班進階班	進一步培育學生口琴技巧及豐富舞台經驗。	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生報名參加人數 ● 觀察學生的練習 	-同學上課態度頗積極，部份同學欠主動練習。	-沿用現有模式開班。
8. 合唱團	培養學生的歌唱技巧及合作精神，並代表學校參與校外比賽，豐富演出經驗	<p>比賽成績</p> <p>觀察學生的練習，定期與導師檢討進度</p>	<ul style="list-style-type: none"> -首次參與音樂節比賽及多次在校內大型活動中表演，得到寶貴舞台經驗。 -同學表現投入。 	<ul style="list-style-type: none"> -為提升合唱團素質，導師訓練由一天加至兩天。 -提早甄選合適同學加入。
9. 中文寫作拔尖班	提升學生中文寫作的技能，激發他們的學習興趣，鍛煉其創作力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期與導師檢討學生的進展，及時調整課程安排 	-在活動進行時，避免負責老師兼顧其他活動，讓負責老師可以進入課室協作教學，了解學生學習情況，以便提供適時的建議，讓導師可以及時修正教學重點或內容。	<ul style="list-style-type: none"> -下年度與導師商討教學大綱和訂定內容重點，使更貼近學生的需要。 -提高了學生的中文寫作能力，增加其詞彙量，使其學習到各種寫作技巧。更鼓勵學生發揮創意，增強創造力。

<p>10. 英文精進班 -共 2 班 (P.3)(P.4)</p>	<p>提升學生英文閱讀的能力，並進行補底的工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察參加訓練班學生在語文能力及信心方面有否提升，並在科務會議中共同作出成效評估 ● 定期與導師交流，檢討課程安排及學生的進展 	<p>-出席率頗高及學生能投入課堂。 -能解答個別學生英語上的疑問。 -由一位導師負責兩班，如導師請假，難以找代課老師。</p>	<p>-請兩位導師，各負責一班。 -上課時數改至 1.5 小時。 -與導師商討教學內容，以能更配合學生需要。</p>
<p>11. Love is All Around TKS</p>	<p>透過給學生到大會堂一個表演機會，以提升學生自信心，及學習與同學合作。</p>	<p>2016 年 5 月於大會堂展示學生成果</p>	<p>因未成功申請北區大會堂作表演場地，改在學校張細廣場表演。是次表演學生十分投入，有助提升學生自信心。所有同學為一共同目標而努力，充分表現同學間的合作精神。</p>	<p>因在學校表現可能會受天雨影響而被迫取消活動。故明年會申請一天內完成綵排及表演，如未能申請，則會申請中學禮堂舉行活動。</p>
<p>12. 田徑校隊訓練</p>	<p>讓學生掌握和明瞭田徑運動的知識的期間，透過參與及觀賞田徑比賽比賽，可以發揮個人潛能，提高技術水平。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生參加校際運動會成績 ● 統計學生參加聯校運動會報名人數 ● 觀察學生的練習 	<p>-為下學年校際陸運會準備，在學期末為聯校運動會得獎學生進行培訓，期望下學年開學後，能盡快進入狀態，備戰比賽。</p>	<p>-六、七月天氣較熱，訓練較辛苦。來年會提早訓練。</p>

四. 2016-2017 年度「學校發展津貼」之財政報告

學校發展津貼

項目	津貼金額	支出金額	總金額
			HK\$ 249,298.48
本年度政府津貼	HK\$ 519,967.00		HK\$ 519,967.00
教師助理:4 人	HK\$ 35,000.00	HK\$ 389,445.00	HK\$ 165,522.00
生態工作坊		HK\$ 4,400.00	HK\$ 161,122.00
游泳班		HK\$ 26,650.00	HK\$ 134,472.00
花式跳繩隊		HK\$ 27,000.00	HK\$ 107,472.00
口琴班		HK\$ 37,500.00	HK\$ 69,972.00
小提琴初班		HK\$ 13,860.00	HK\$ 56,112.00
管弦樂班		HK\$ 9,240.00	HK\$ 46,872.00
口琴班進階班		HK\$ 11,000.00	HK\$ 35,872.00
合唱團		HK\$ 14,544.00	HK\$ 21,328.00
中文寫作拔尖班		HK\$ 11,600.00	HK\$ 9,728.00
英文精進班		HK\$ 15,125.00	HK\$ (5,397.00)
LOVE is All Around		HK\$ 9,453.07	HK\$ (14,850.07)
籃球隊		HK\$ 2,362.50	HK\$ (17,212.57)
田徑校隊訓練		HK\$ 4,440.00	HK\$ (21,652.57)
總計	HK\$ 554,967.00	HK\$ 576,619.57	HK\$ (21,652.57)
政府本年度結存			HK\$ (21,652.57)
歷年度結存			HK\$ 227,645.91

五. 總結

本學年運用「學校發展津貼」聘請教師助理，能協助老師非教學及教學預備工作，例如：預備活動物資、製作壁報、照顧生病學生等。能為老師創造空間，使教師更能專注教學，有助改善及提升學科的學與教效能。而且全體教師均認為聘請教學助理能夠減輕他們的非教學工作量和預備教材的工作，擬繼續聘請教學助理。如資源許可，兼職教師，加強照顧學生差異。又利用「學校發展津貼」資助中、英、常、體及音等活動，成效理想。因近年可供學校舉辦不同類型活動的資助撥款類型增加，下學年會把部份活動改用其他資助模式資助學生。“Love is all around TKS”的活動是一個全校參與的活動，下年度會繼續運用發展津貼資助此活動。

4) 「校本課後學習及支援計劃津貼」報告

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東莞學校

負責人姓名： 郭舜豪 聯絡電話： 26700334

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）共 307 名(包括 A. 領取綜援人數： 25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 254 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 28 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 珠心算班	1	11	1	95%	28/9/2016 - 24/5/2017	6,175.00	導師觀察	透過珠算及心算的訓練，全面提升學生的專注力及心算速度。	80%學生能完成課程，能提升學生的專注力及心算速度。
2. 英文拼音班	2	18	2	98%	28/9/2016 - 24/5/2017	13,090.00	導師觀察	透過不同活動，讓學生學習英語拼音技巧。	80%學生完成課程，拼讀更多字詞

3.	創意繪畫班	2	23	4	96%	28/9/2016 - 24/5/2017	18,850.00	導師觀察	讓學生體驗課堂外的創意藝術繪畫，拓展孩童的藝術視野。	70%學生投入活動，並能展示成果。
4.	圍棋初班	1	9	1	96%	28/9/2016 - 24/5/2017	6,875.00	導師觀察	學習圍棋的基本法則 通過學習圍棋讓學生提的耐性。	能提升同學專注力、耐性和積極性
5.	小提琴初班	0	11	0	98%	28/9/2016 - 24/5/2017	7,150.00	導師觀察	透過學習音樂鍛練專注力，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展。	70%學生投入活動，並能展示成果。
6.	管弦樂初班(大提琴及長笛)	0	6	0	99%	28/9/2016 - 24/5/2017	3,900.00	導師觀察	透過學習管弦樂器培養音樂感，並訓練學生耐性和演奏技巧。	70%學生投入活動，並能展示成果。
7.	爵士舞	1	12	2	94%	28/9/2016 - 24/5/2017	8,025.00	導師觀察	透過爵士舞，提升學生的爆發力、敏捷度和專注力，還有理解音樂的旋律和肢體動作技巧。	70%學生投入活動，並能於2017年5月在大會演展示成果。
8.	小小科學家(P2,3)	0	16	1	98%	28/9/2016 - 24/5/2017	11,050.00	活動結業總表	提升學生科學探究的興趣。	80%參與同學獲得出席證書。
9.	數學解難	1	11	1	96%	28/9/2016 - 24/5/2017	5,850.00	導師觀察	提升學生理解能力和解難技巧。	70%學生完成課堂習作
10.	Performing arts	2	14	0	97%	28/9/2016 - 24/5/2017	10,400.00	導師觀察 問卷	透過參與英文話劇及唱遊活動，提升學生的英文能力和興趣。	70%學生投入活動，並能自信地以英語演出一部話劇/表演唱遊。
11.	籃球班	1	9	1	97%	28/9/2016 - 24/5/2017	3,432.00	導師觀察	加強學生的籃球基本技術、團隊合作精神。	70%學生投入活動，25%學生被挑選入校隊。
12.	戲劇探索	1	9	1	98%	28/9/2016 - 24/5/2017	7,150.00	導師觀察	增強學生表達能力，培養協作精神，建立自信心。	70%學生投入活動，並能展示成果。

13. 花式跳繩	0	10	2	95%	28/9/2016 - 24/5/2017	7,800.00	導師觀察	跳繩有效鍛練個人敏捷的反應和耐力，是強身健體的好方法。	70%學生投入活動，並能於2017年5月在大會演展示成果。
14. 小司儀	1	2	0	98%	28/9/2016 - 24/5/2017	1,950.00	導師觀察	增強學生表達技巧，學習與人協作，培養自信心。	70%學生投入活動，並能展示成果。
15. 小小科學家(P4)	0	10	3	95%	28/9/2016 - 24/5/2017	4,303.00	活動結業總表	提升學生科學探究的興趣。	80%參與同學獲得出席證書。
16. 街舞	2	12	0	98%	8/2/2017 - 24/5/2017	4,088.00	導師觀察	透過街舞，提升學生的爆發力、敏捷度和專注力，還有理解音樂的旋律和肢體動作技巧。	70%學生投入活動，並能於2017年5月在大會演展示成果。
17. 創意繪畫班(P.4)	1	11	0	99%	28/9/2016 - 24/5/2017	5,928.00	導師觀察	讓學生體驗課堂外的創意藝術繪畫，拓展孩童的藝術視野。	70%學生投入活動，並能展示成果。
18. 超強記憶力訓練 A 班	1	10	2	98%	28/9/2016 - 24/5/2017	4,524.00	導師觀察	增強學生表達技巧，學習與人協作，培養自信心。	70%學生投入活動，並能展示成果。
19. 超強記憶力訓練 B 班	0	10	3	96%	28/9/2016 - 24/5/2017	4,901.00	導師觀察	通過想像、視覺及高速讀等練習，把資訊轉換成圖像作高速及大量記憶，學習右腦的運用。	70%學生投入活動。
20. 舞台魔術表演訓練班(P5,6)	2	11	1	99%	28/9/2016 - 24/5/2017	9,100.00	導師觀察	透過魔術表演，提升學生自信。	70%學生投入活動。

21. 創意敲擊樂隊	3	12	0	98%	28/9/2016 - 24/5/2017	6,840.00	導師觀察	透過學習音樂鍛練專注力，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展。	80%學生投入活動，並能展示成果。
22. 小提琴進階班	0	11	0	99%	28/9/2016 - 24/5/2017	7,150.00	導師觀察	透過學習音樂鍛練專注力，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展。	70%學生投入活動，並能於2017年5月在大會演展示成果。
23. 圍棋進階班	0	9	0	98%	28/9/2016 - 24/5/2017	5,625.00	導師觀察	提升學生的演奏技巧和專注力。學習圍棋的法則和戰略，通過學習圍棋讓學生提的耐性。	70%學生投入活動，並能展示成果。
24. 軍訓	4	25	4	100%	6-9/12/2016	8,000.00	問卷	透過4天軍訓營，培養同學有規律的生活習慣，學會與其他同學合作和相處，加強他們的溝通技巧及團體精神。	能提升同學專注力、耐性和積極性
25. 台南交流	2	15	2	100%	5-8/4/2017	22,800.00	問卷 遊學日誌	學生能實地體會台灣文化和風土人情，了解台灣在可持續發展方面的政策，反思兩地的文化差異。	90%以上學生能夠達標畢業。
26. 服務生學習日	3	27	0	100%	28/06/2017	6,000.00	導師觀察	透過迪士尼樂園的自然生態環境，讓學生接觸及觀察自然生態，以多元化的學習體驗，實踐可持續發展。	80%學生投入活動。

@學生人次	31	323	31		
**總學生人次	385			總開支	\$200,956

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

難以甄選合適學生加入酌情名額;

合資格學生不願意參加計劃;

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

對提交報告的要求感到繁複、費時;

其他(請說明): _____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

5) 「全方位學生輔導服務計劃」匯報

2016-2017「全方位學生輔導服務」年度檢討報告

路德會賽馬會雍盛綜合服務中心承辦

檢討期：2016年9月1日至2017年8月31日

1 工作目標

- 1.1 訂立全年校本輔導主題及推行校本輔導活動全面推行品格教育，培養學生正確的價值觀和態度，發展學生自我管理能力，推廣校園關愛文化。
- 1.2 支援家庭背境複雜或有特殊困難和需要的學生及家庭，改善自我形象、學習動機、人際關係及家庭功能，提升生活質素。
- 1.3 促進家校合作，建立良好的伙伴關係，透過舉辦不同類型的家長活動，加強家長的管教子女的技巧及信心。
- 1.4 支援教師於輔導學生時所使用的技巧，加強師生溝通，促進教學以外的關顧關係。

2 表現指標

- 2.1 以全校性活動營造校園輔導氣氛，各活動參加人數達預期 80%或以上。
- 2.2 為有需要的學生提供小組及活動訓練，80%或以上參與學生認同小組成效。
- 2.3 籌備家長講座及相關活動，為有需要的家長提供適切服務，80%或以上參與家長滿意有關服務。
- 2.4 協助設計及推行成長課，80%或以上老師認同參與學生在個人、家庭、群性、國家和世界有更多掌握。

3 評估方法

- 3.1 透過活動的招募情況及參加者的出席率，評估小組、活動及計劃的認受性。
- 3.2 透過參加者的評估問卷，評估小組、活動及計劃的成效。
- 3.3 透過駐校社工的觀察和評估，及家長、老師、學生所給予的意見，評估個案工作的成效。
- 3.4 定期出席家教會會議，接收家長委員的意見，評估家長支援服務的成效。
- 3.5 定期與訓輔組及有關老師進行會議，評估服務的進展情況及成效。

3.6 約每三個月一次，由中心主任與駐校社工進行個案及服務檢討，以持續提供適切的服務。

3.7 與校長、副校長、訓輔主任及中心主任進行年度檢討會議，評估服務的整體成效。

4 輔導服務統計

4.1 成長課

班級	班數	學生 人數	四大範疇累積課節				各級 總課節
			個人	群性	學業	事業	
P.1	3	89	33	3	0	0	36
P.2	4	108	12	24	8	4	48
P.3	4	106	12	36	0	0	48
P.4	4	125	32	16	0	0	48
P.5	1	30	4	4	1	3	12
P.6	1	28	4	4	1	3	12

4.2 學生/校本輔導活動

	活動名稱	推行日期 (月/年)	參加學生	形式 (次數/時段)
1	小一開學適應課	9/2016	P.1	社工堂(2節)
2	「知情識友」兩性相處教育講座	9/2016	P.5-6	講座(1次)
3	領袖生訓練日營	9/2016	P.4-6(60名)	日營(2節)
4	理財教育工作坊	9/2016	P.4	工作坊(1次)
5	Agent Penny 與 Will Power 理財教育劇場	10/2016	P.4-6	講座(1次)
6	小碳頭講座	10/2016	P.3	講座(1次)
7	兒童焦慮講座	11/2016	P.3	講座(1次)
8	認識及處理焦慮情緒展板展覽	11/2016	P.1-6	展板展覽(5天)
9	減少廚餘班際比賽	11/2016	P.3	比賽(5天)
10	和諧校園講座	11-12/2016	P.4-6	講座(2次)
11	軍訓營前會	11-12/2016	P.5	專題活動(2節)

	活動名稱	推行日期 (月/年)	參加學生	形式 (次數/時段)
12	上學期校服儀容整潔比賽	11-12/2016	P. 1-6	比賽 (10 天)
13	小一班際秩序比賽	12/2016	P. 1	比賽 (10 天)
14	貧富一餐	12/2016	P. 3	專題活動 (1 次)
15	乘風航	12/2016	P. 4-P. 6 (57 名)	工作坊及船上訓練 (4 節)
16	樹屋體真 D	1/2017	P. 3-6 (17 名)	日營 (1 次)
17	童夢成真	1/2017	P. 2 (12 名)	參觀 (1 次)
18	衛生講座	3/2017	P. 1-2	講座 (1 次)
19	P. 3 小老師及 P. 1「悅讀」訓練	3-6/2017	P. 3 (51 名) P. 1 (28 名)	午息訓練 (43 日)
20	P. 4-P. 6 小老師及 P. 2「讀默寫」訓練	3-6/2017	P. 4-6 (18 名) P. 2 (18 名)	午息訓練 (33 日)
21	「心·思·師」配對計劃	3-6/2017	P. 1-6 (15 對老師及 學生)	師友配對計劃 (14 星期)
22	蒙眼午餐	4/2017	P. 4-6	工作坊 (1 次)
23	「齊享健康資訊」教育短劇	5/6/2017	P. 1-3 P. 4-6	短劇 (2 場)
24	班際秩序比賽	5-6/2017	P. 1-6	比賽 (9 天)
25	欣賞週	5/2017	P. 1-6	專題活動 (10 天)
26	下學期校服儀容整潔比賽	5/2017	P. 1-6	比賽 (8 天)
27	「足球小子」教育劇場	5/2017	P. 4-6	短劇 (1 場)
28	「無煙新世代」講座	5/2017	P. 4-6	講座 (1 次)
29	「我愛青春期」學生工作坊	6/2017	P. 5-6	工作坊 (2 次)
30	青春斗教學車活動	6/2017	P. 4-6	工作坊 (1 節)
31	青·新一族嘉許禮	6/2017	P. 4-5 (13 名)	專題活動 (1 次)
32	升中分享會	6/2017	P. 6	工作坊 (1 次)

4.3 學生輔導小組

	小組名稱	推行日期 (月/年)	節數	參加人數 ➤出席率	合辦機構
1	「小碳頭」惜食 義工小組	9-11/2016	5	P. 4 (16 名) ➤92.5%	健康行動
2	校園小主播	9/2016-1/2017	12	P. 4 (20 名) ➤100%	香港路德會點蟲蟲熱線
3	「友·理」同行 小組(A組)	10-11/2016	6	P. 5-6 (5 名) ➤93%	基督教香港信義會圓融綜合服 務中心(天藍計劃)
4	「友·理」同行 小組(B組)	10-12/2016	6	P. 5-6 (5 名) ➤100%	
5	「A Club」溝通 技巧訓練小組	10-12/2016	7	P. 1 (4 名) ➤89.2%	路德會賽馬會雍盛綜合服務中 心
6	「A Club」社交 訓練小組	10-12/2016	7	P. 2-3 (4 名) ➤100%	
7	提升學習興趣小 組	11-12/2016	5	P. 1 (10 名) ➤92%	由駐校社工帶領
8	領袖訓練小組	12/2016- 3/2017	8	P. 5 (9 名) ➤100%	桌遊無限
9	「打開天空」中 文讀寫訓練小組 (A組)	3-5/2017	8	P. 1 (8 名) ➤80%	路德會賽馬會雍盛綜合服務中 心
10	「打開天空」中 文讀寫訓練小組 (B組)	3-5/2017	8	P. 1 (8 名) ➤96%	
11	童學童樂	3-5/2017	4	P. 3-4 (11 名) ➤ (93%)	香港基督教信義會北區青少年 綜合服務中心
12	專注力訓練小組	4-6/2017	6	P. 3-4 (6 名) ➤ (94%)	CHILD FOCUS
13	社交訓練小組	4-6/2017	6	P. 4-5 (6 名) ➤ (94%)	

4.4 家長教育

	活動名稱	推行日期 (月/年)	形式 (次數/時段)	出席 人次	合辦機構
1	家長義工培訓	9-10/2016	義工培訓 (2 節)	96	由駐校社工帶領
2	家長義工服務	9/2016- 6/2017	義工服務(包括恆常、主題及大型活動義務工 作)	1013	由駐校社工帶領
3	家長閱讀工作坊	10/2016	義工培訓 (2 節)	38	Kids Read/ Bring me a book/ EDB
4	家長理財講座	10/2016	講座 (1 節)	51	保良局生涯規劃及理財教育中 心
5	P.1-2 家長茶聚	11/2016- 5/2017	茶聚 (2 節)	55	由駐校社工帶領
6	P.3-6 家長茶聚	11/2016- 5/2017	茶聚 (2 節)	50	由駐校社工帶領
7	「閱讀理解策略」家 長講座	12/2016	講座 (1 節)	47	由駐校言語治療師帶領
8	家長聖誕聯歡會	12/2016	大型活動 (1 節)	228	由駐校社工帶領
9	大手牽小手	1-5/2017	祖孫平衡小組 (11 節)	45	基督教香港信義會沙田多元化 金齡服務中心
10	「衝出愛」家長講座	1/2017	講座 (1 節)	50	青協親子衝突調解中心
11	「衝出愛」家長工作 坊	2/2017	工作坊 (2 節)	24	
12	「從圖畫了解子女的 內心世界」家長講座	2/2017	講座 (1 節)	39	基督教香港信義會王賽明快樂 家庭培育中心
13	「從圖畫了解子女的 內心世界」家長小組	2-3/2017	小組 (4 節)	62	
14	「兒童視覺問題及護 眼常識」家長講座	3/2017	講座 (1 節)	41	理大護眼中心
15	P.1-2「讚賞有法」 家長講座	3/2017	講座 (1 節)	35	親切 TREAT
16	「及早辨識孩子的情	3/2017	講座 (2 節)	55	基督教香港信義會圓融綜合服

	活動名稱	推行日期 (月/年)	形式 (次數/時段)	出席 人次	合辦機構
	緒需要」家長講座				務中心(天藍計劃)
17	「進深家長技巧」家長小組	4/2017	小組 (4 節)	41	
18	P. 3-6「塑造關愛孩子」家長講座	4/2017	講座 (1 節)	18	親切 TREAT
19	「童悅寫意」讀寫訓練小組	4-5/2017	親子活動 (2 節)	23	由駐校教育心理學家帶領
20	「生命寶盒」親子閱讀工作坊	4-6/2017	親子活動 (7 節)	91	安徒生會夢工場
21	「怎樣當個好玩爸媽」家長講座	6/2017	講座 (1 節)	28	PLAYRIGHT
22	「如何與子女談性」家長講座	6/2017	講座 (1 節)	50	家計會
23	親子遊戲日	6/2017	親子活動 (1 節)	74	PLAYRIGHT

4.5 學生個案工作

4.5.1 個案數目

上學年累積正式個案數目(a)	10
本學年新增正式個案數目(b)	7
本學結束增正式個案數目(c)	4
本學處理正式個案數目(d) [即 = a+b]	17
撥入下學年(2017-18)跟進的正式個案(e) [即 = a+b-c]	13
本學處理諮詢個案數目(f)	48
本學處理個案總數(g) [即 = d+f]	65

4.5.2 個案分布(包括本學年結束個案)

正式個案	P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6	總數
男	1	1	3	6	1	2	14
女	1	0	0	1	0	1	3
各級	2	1	3	7	1	3	17
諮詢個案	P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6	總數
男	8	7	9	5	1	2	32
女	3	6	2	4	1	0	16
各級	11	13	11	9	2	2	48

個案主要問題：

正式個案	P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6	總數 (%)
學習問題	1	0	0	0	0	0	1 (6%)
家庭 / 環境問題	0	0	0	4	1	1	6 (35%)
情緒 / 心理問題	1	1	3	3	0	2	10 (59%)
諮詢個案	P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6	總數 (%)
學習問題	2	3	0	0	0	1	6 (12.5%)
行為問題	0	0	1	3	0	1	5 (10.4%)
家庭 / 環境問題	5	7	4	2	1	0	19 (39.6%)

情緒 / 心理問題	4	3	6	4	1	0	18 (37.5%)
-----------	---	---	---	---	---	---	------------

5 全方位輔導服務工作目標評估

5.1 訂立全年校本輔導主題及推行校本輔導活動全面推行品格教育，培養學生正確的價值觀和態度，發展學生自我管理能力和推廣校園關愛文化。

策略/工作	評估															
<p>a) 設立校本成長課專責小組，以加強該課程於各科組的「學與教」設計當中學生的應用和實踐。</p> <p>➢ 專責小組由 5 位訓輔組老師及駐校社工組成，擬定各年級的成長課主題及教案，定期與班主任老師開會講解課堂重點及檢討推行情況。</p> <p>b) 以全校參與模式(特別是班主任的參與)推行本年度訓輔主題-「培養學生正確的價值觀和態度；發展學生自我管理能力和營造正面及有序的課堂氣氛。</p> <p>➢ 提升自律能力的班級經營核心項目：常規訓練、訂立課室公約、良好行為龍虎榜；建立歸屬感的核心項目：班口號及班旗創、慶生活動、班口號及班旗創作。</p> <p>➢ 舉辦全校大型輔導活動：「班際紀律比賽」、「校服儀容整潔比賽」，鼓勵學生在校內維持良好秩序、維持校服整齊及儀容整潔，同時提升學生對所屬班別的歸屬感。</p> <p>➢ 推行「東莞好孩子」計劃強化及表揚學生的良好行為，成效理想。為方便老師執行計劃，訂製每位老師一個印章，能給予學生即時鼓勵。</p> <p>c) 「校本成長課」整合及按級本需要調節各項成長教育的主題，包括個人、群性、學習及事業範疇；德育及公民教育六項首要培養的價值觀及態度。</p> <p>➢ 本年度各年級的成長課課節均為 12 節，成長課學習重點如下：</p> <table border="1" data-bbox="138 1177 1220 1495"> <thead> <tr> <th></th> <th>上學期</th> <th>下學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P. 1</td> <td>自我管理</td> <td>認識自己</td> </tr> <tr> <td>P. 2</td> <td>自我管理、尊重及接納他人、溝通及人際關係、處理衝突</td> <td>尊重及接納他人、自我概念、處事態度、應變及處理衝突</td> </tr> <tr> <td>P. 3</td> <td>自我管理、溝通及人際關係、解決問題、尊重生命、關懷公平</td> <td>應變及處理衝突、尊重及接納他人、溝通及人際關係</td> </tr> <tr> <td>P. 4</td> <td>處事態度、解決問題、自我概</td> <td>處事態度、應變及處理衝突、自</td> </tr> </tbody> </table>		上學期	下學期	P. 1	自我管理	認識自己	P. 2	自我管理、尊重及接納他人、溝通及人際關係、處理衝突	尊重及接納他人、自我概念、處事態度、應變及處理衝突	P. 3	自我管理、溝通及人際關係、解決問題、尊重生命、關懷公平	應變及處理衝突、尊重及接納他人、溝通及人際關係	P. 4	處事態度、解決問題、自我概	處事態度、應變及處理衝突、自	<ul style="list-style-type: none"> ●根據老師的觀察、持份者問卷及會議顯示，84%老師認同學校能培養學生正確的價值觀。 ●根據持份者問卷，有 80%的家長都認為學校能使學生懂得自律守規，82%的家長及 84%學生認為本校能幫助學生養成良好品德。 ●根據學生情意及社交範疇表現指標，本校學生在責任感及良好行為的評分相當於全港常模，數據反應本校在品德培育工作獲得初步的成績。 ●學生情意及社交範疇表現指標，在「關愛」範疇中本校學生的評分高於全港常模，而在「尊重他人」範疇中本校學生的評分相當於全港常模。由此可見，活動已達到預期目標，提升了學生正確的價值觀及態度。 ●根據老師的觀察，學生在集隊、週會及課堂上的紀律良好，表現理想。 ●綜觀全校大型輔導活動，積極投入參與，活動氣氛熱烈。老師亦認同各班的課堂秩序均有所改善，比賽成效良好。
	上學期	下學期														
P. 1	自我管理	認識自己														
P. 2	自我管理、尊重及接納他人、溝通及人際關係、處理衝突	尊重及接納他人、自我概念、處事態度、應變及處理衝突														
P. 3	自我管理、溝通及人際關係、解決問題、尊重生命、關懷公平	應變及處理衝突、尊重及接納他人、溝通及人際關係														
P. 4	處事態度、解決問題、自我概	處事態度、應變及處理衝突、自														

策略/工作			評估											
	念	我管理												
P. 5-6	自我管理、應變及處理衝突	自我管理、尊重及接納他人、學習技巧及態度、生活計劃、認識事業發展												
<p>d) 推行「成長的天空計劃」輔助課程，提升學生訂立目標、解決困難、情緒管理、社交技巧及樂觀感各方面的能力。</p> <p>➢ 推行 P. 4「成長的天空計劃」輔助課程，共有 36 名學生參加，期間 2 名學生退出，完成全年活動的學生共 34 人。全年活動共 20 次，包括迎新活動、啟動禮、輔助小組 6 節、優質家長工作坊 4 節、家長教師分享會 2 節、挑戰日營、再戰營會、愛心之旅 2 節、親子日營、結業禮。</p> <p>e) 透過級本的聯課活動/週會，推行能對焦各級學生需要的輔導工作，並提升班主任在經營班級及協助學生成長的角色及功能。</p> <p>➢ 推行「上學期一年級班際秩序比賽」，加強學生適應小學生活，遵守課室常規；由班主任帶領 P. 4-6 學生進行「蒙眼午餐」，體驗失明人士的不便，加強學生助人及護眼的意識。</p> <p>➢ 邀請機構代表到校以講座/短劇/工作坊形式共舉辦 16 次活動，向學生分享專題，按學生需要安排不同主題，：</p> <table border="1" data-bbox="136 906 1167 1297"> <thead> <tr> <th></th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P. 1</td> <td rowspan="2">加強個人衛生意識、遠離色情及暴力等不良資訊</td> </tr> <tr> <td>P. 2</td> </tr> <tr> <td>P. 3</td> <td>低碳生活、認識焦慮情緒、珍惜食物、遠離色情及暴力等不良資訊</td> </tr> <tr> <td>P. 4</td> <td>理財、預防校園欺凌、防止賭博、認識吸煙禍害、認識青春期、遠離色情及暴力等不良資訊</td> </tr> <tr> <td>P. 5-6</td> <td>兩性相處、理財、預防校園欺凌、防止賭博、認識吸煙禍害、認識青春期、遠離色情及暴力等不良資訊</td> </tr> </tbody> </table> <p>➢ 推行「午息廣播」，與訓輔組、音樂科合作，訂定不同的德育/音樂主題，訓練「校園小主播」主持共 14 次午息廣播。</p>				主題	P. 1	加強個人衛生意識、遠離色情及暴力等不良資訊	P. 2	P. 3	低碳生活、認識焦慮情緒、珍惜食物、遠離色情及暴力等不良資訊	P. 4	理財、預防校園欺凌、防止賭博、認識吸煙禍害、認識青春期、遠離色情及暴力等不良資訊	P. 5-6	兩性相處、理財、預防校園欺凌、防止賭博、認識吸煙禍害、認識青春期、遠離色情及暴力等不良資訊	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校首年推行「成長的天空計劃」，所有活動順利完成。學生在各項活動的平均出席率為 89%，出席情況理想。按學生評估問卷結果，90%學生認同活動有助自己接受別人的意見及解決問題的能力，87%學生認同活動有助自己控制情緒及按既定目標辦事。按家長問卷結果，96%家長認為整體來說活動對學生有助；按教師問卷結果，67%教師認為整體來說活動對學生有助，反映學生在參與活動後的在校表現未有明顯改善。詳細內容可參考機構提交的活動檢討報告。 ● 會議結果，教師認為活動能學生提升與人合作的能力，加強自信心，按教師觀察，大部份學生都積極參與活動。
	主題													
P. 1	加強個人衛生意識、遠離色情及暴力等不良資訊													
P. 2														
P. 3	低碳生活、認識焦慮情緒、珍惜食物、遠離色情及暴力等不良資訊													
P. 4	理財、預防校園欺凌、防止賭博、認識吸煙禍害、認識青春期、遠離色情及暴力等不良資訊													
P. 5-6	兩性相處、理財、預防校園欺凌、防止賭博、認識吸煙禍害、認識青春期、遠離色情及暴力等不良資訊													

5.2 支援家庭背景複雜或有特殊困難和需要的學生及家庭，改善自我形象、學習動機、人際關係及家庭功能，提升生活質素。

策略/工作	評估
<p>a) 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 按個別學生之學習、情緒、社交及家庭需要提供個案輔導服務，定期跟進學生的個別問題和需要。 ➢ 為校內偶發性之學生或家長問題提供介入服務，提供短期或一次性的跟進或諮詢。 ➢ 連繫社區資源及機構服務，為有需要的學生、家長轉介相關服務，如「陳校長免費補習天地」、「助學改變未來」計劃。 ➢ 推行具治療性的小組共 9 個，分別加強學生在面對情緒、行為、學習或社交困難的能力。 <p>b) 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與教育心理學家及言語治療師及教師進行會議，商討個別班別/學生的介入方案，訂定合適的支援策略。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度的正式個案為 17 個，佔全校學生人數 3.5%，超過教育局指引的 3%。 • 本年度結束的 4 個正式個案，其中一個目的已達，另外 3 個同意接受轉介，繼續接受輔導服務。 • 治療性小組的出席率均達 80%或以上，按問卷調查、老師及導師觀察，各小組的目標達成。詳細檢討內容可參考各小組檢討報告。

5.3 促進家校合作，建立良好的伙伴關係，透過舉辦不同類型的家長活動，加強家長的管教子女的技巧及信心。

策略/工作	評估
<p>a) 發展多元化的模式，包括講座及工作坊、小組/短期課程等，以全面提升家長的親子及管教能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 由不同的專業人士，如：教育心理學家、言語治療師、資深社工與家長分享孩子的心理需要、成長發展，讓家長掌握正確的管教技巧，建立良好的親子關係，共舉辦 10 次不同主題的家長講座、2 個家長小組、1 個家長工作坊 2 個親子小組及 1 個親子工作坊。 ➢ 透過親子活動鼓勵家長多與孩子溝通，建立親密的親子時間，從旁協助子女培養正面的價值觀及生活方式，共舉辦 2 個親子小組及 8 次親子工作坊及活動。 <p>b) 發展多元化的渠道，包括網頁、校訊、家訪、電話聯絡、家長日、家長教師會議、家校活動等，促進家校溝通合作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦家長聖誕聯歡會，藉普天同慶的日子，讓家長之間可互相認識，彼此交流管教技巧。 ➢ 本年共舉辦了 4 次家長茶聚，以高、低年級分組，讓家長與教師在輕鬆愉快的環境下互相交流。 ➢ 定期上載家長活動照片到學校網頁、在校訊介紹不同的家長活動、出席 2 次家長日及列席 4 次家長教師會會議。 <p>c) 發展家長義工組織，凝聚家長網絡，加強家長參與及支援學校事務的廣度及深度，提升家長作為持分者的角色及功能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度家長義工團隊超過 50 人，舉辦了 2 次家長義工培訓，設立了義工小組組長制，以加強各義工小組組員的聯繫；亦定時舉辦家長義工籌備會，使家長能掌握服務所需的技巧。 ➢ 校內恆常義務工作包括：早上秩序大使、午息故事姨姨及圖書小組。 ➢ 活動性質義務工作包括：在不同的大型活動，如：班際比賽、家長聖誕聯歡會、親子燒烤、聯校運動會和表演活動，負責統計數據、採購、佈置、招待、拍攝、化妝等工作，讓活動得以順利進行。 	<ul style="list-style-type: none"> • 平均出席人數：家長講座為 41 人、家長小組及工作坊為 12，符合預計出席人數的見標，反映活動主題切合參加者的需要。 • 按教師及社工觀察，家長在各項培訓活動中表現投入，專心聆聽導師/講員講解，又能分享自身感受及管教經驗，反映活動形式安排合適。 • 家長聖誕聯歡會的出席人數連續第三年上升，人數超過 220 人，反映活動主題吸引，按問卷調查結果，超過 90% 家長認同活動能強家長對學校的歸屬感及促進家長間的交流。 • 家長茶聚首次以高、低年級分流進行，家長反應良好，認同分流有助家長聚焦與子女相近的情況討論，分享時更有共鳴。 • 全年家長義工當值人次達 1013 人，較預計人次 800 人多出 26.7%，家長義工熱心服務，反映活動成功建立家長對學校的歸屬感。

5.4 支援教師於輔導學生時所使用的技巧，加強師生溝通，促進教學以外的關顧關係。

策略/工作	評估
<p>a) 透過校本及校外專業培訓，提升老師處理學生的情緒和行為問題的能力，並進一步發展老師教授成長課的技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦1次「學校危機處理」教職員工作坊 ➢ 舉辦1次「處理學生情緒及解說技巧」教職員工作坊 <p>b) 透過級本班主任會議支援老師推行班級經營及處理學生問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 由級長支援該級教師處理學生的行為問題，級長可將個案轉介予訓輔主任，如需再作進一步輔導，個案將轉介至學習支援組或學生輔導組共同處理。 <p>c) 讓老師參與不同層次的輔導工作，包括策劃、實踐和推行、有系統的檢討等，提升老師作為持分者的角色及功能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強訓輔訊息的流通，促進老師間的溝通，並持續地檢視輔導工作的進展及作即時的修正，共進行5次訓輔組會議。 ➢ 推行「心·思·師」師生配對計劃，為有偏差行為的學生作個別學習計劃。配對老師主要與學生建立關係，處理學生突發的情緒問題及作長遠的行為治療。 <p>d) 建立關愛的教職員團隊，加強老師的向心力及團隊精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 由福利組組長統籌教師生日會，及在教師有需要時送上祝福卡，以提升教職員團隊的士氣。 ➢ 舉辦為期10天的教職員欣賞週，透過午間點唱、留言板、欣賞卡等活動，增強老師之間的互相關心及欣賞。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷結果顯示：100%教師同意培訓有助增加了解校園危機及對內容感到滿意。 • 問卷結果顯示：100%教師同意培訓有助加強對處理學生情緒行為的技巧及 97%同意培訓有助提升對解說技巧的了解及掌握。 • 按會議討論結果，教師認為應改善級長制度，定立定期會議，使各科任及訓輔組老師能掌握各個案進展及配合跟進方案。 • 按會議討論結果，教師認為應改善級長制度，定立定期會議，使各科任及訓輔組老師能掌握各個案進展及配合跟進方案。 • 教師意見反映現行的教師生日會頻次適合，建議購買尺寸較大的祝福卡，使全體教職員有足夠的書寫空間。

6 全方位學生輔導服務津貼財政報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
2016-2017年「學生輔導服務津貼」	291,142.00	
2016-2017年「學生輔導服務額外津貼」	222,014.00	
聘請機構承辦全方位學生輔導服務		375,000.00
聘請0.5職學生輔導人員		124,451.25
品德教育服務及小組訓練服務		168,000.00
訓輔組外出活動		18,178.00
活動交通費		3,300.00
校本訓輔活動物資		5,977.06
年度支出總計		543,706.31
不敷之數轉由特定範疇支付		(30,550.31)
	513,156.00	513,156.00
	結餘	0.00

項目	收入(\$)	支出(\$)
2016-2019年「成長的天空計劃津貼」	175,087.00	
聘請機構承辦成長的天空計劃 (2016-2019年，首年費用)		68,088.00
	結餘	106,999.00

6) 「學生運動員資助先導計劃」滙報

		學校名稱		東莞學校												
學生姓名	性別	班別	所屬校隊			實際開支(元)										開支總額 (元)*
						體育器材						交通	校隊 訓練	學校體育 推廣計劃 [^]		
						比賽服裝	運動鞋	球拍	保護裝置	其他	小計					
1	林智遠	男	2B	游泳						85.00		85.00		250.00		335.00
2	張子祥	男	2C	游泳						85.00		85.00		250.00		335.00
3	李浩瑜	男	2C	游泳						85.00		85.00		250.00		335.00
4	曾嘉俊	男	2C	游泳						85.00		85.00		250.00		335.00
5	陳凱晴	女	3A	游泳						85.00		85.00		250.00		335.00
6	周榆昆	男	3B	游泳						85.00		85.00		250.00		335.00
7	容芷宇	女	3B	游泳						85.00		85.00		250.00		335.00
8	溫 雯	女	3B	游泳						85.00		85.00		250.00		335.00
9	周榆佳	男	3C	游泳						85.00		85.00		250.00		335.00
10	成婉珊	女	3D	游泳						85.00		85.00		250.00		335.00
11	黃子軒	男	3D	游泳						85.00		85.00		250.00		335.00

12	陳政均	男	4B	游泳					85.00		85.00		250.00		335.00
13	龔煜涵	女	4B	游泳					85.00		85.00		250.00		335.00
14	楊明澤	男	4B	游泳					85.00		85.00		250.00		335.00
15	鄭雅勻	女	4C	游泳					85.00		85.00		250.00		335.00
16	梁梓賢	男	4C	游泳					85.00		85.00		250.00		335.00
17	馬厚謙	男	3B		籃球						-		300.00		300.00
18	歐琨瑩	女	4B		籃球		209.00				209.00		300.00		509.00
19	付子恒	男	4C		籃球						-		300.00		300.00
20	陳嘉誠	男	4E		籃球		209.00				209.00		300.00		509.00
21	陳宇恆	男	5A		籃球						-		300.00		300.00
22	古樂儀	女	5A		籃球		209.00				209.00		300.00		509.00
23	湯嘉琪	女	5A		籃球		209.00				209.00		300.00		509.00

24	丁晉杰	男	4A		籃球							-		300.00		300.00
25	陸錦豪	男	2B		籃球							-		300.00		300.00
26	曾汝樺	男	2B		籃球							-		300.00		300.00
27	尹康力	男	2B		籃球							-		300.00		300.00
28	吳璟希	男	3B		籃球							-		300.00		300.00
29	聶琰容	女	3B		籃球							-		300.00		300.00
30	蘇江華	男	3B		籃球							-		300.00		300.00
31	陳詩欣	女	3C		籃球							-		300.00		300.00
32	陳靖豐	男	5A		籃球		209.00					209.00				209.00
33	鄭貝安	男	5A		籃球		209.00					209.00				209.00
34	張志豪	男	6A		籃球		209.00					209.00				209.00
35	殷鎮邦	男	6A		籃球		209.00					209.00				209.00

36	黃敏君	女	6A		籃球		209.00					209.00				209.00
37	鄧梓婕	女	6A		籃球		209.00					209.00				209.00
												-				-
總額							2,090.00	-	-	1,360.00	-	3,450.00	-	8,500.00	-	11,950.00

^只包括「外展教練計劃（校隊訓練）」及「聯校專項訓練計劃」的有關費用。

（如表格不敷應用，請自行加行）

如實際開支總額超出\$12,000

請填寫資助分佈：

開支項目	實際開支	資助分佈
體育器材	3,450.00	
交通	-	
校隊訓練	8,500.00	
康文署計劃	-	
共計	11,950.00	-

受惠學生人數							
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合共(人)
男學生	-	7	6	6	3	2	24
女學生	-	-	6	3	2	2	13

受惠學生所屬校隊							
項目	游泳	籃球					
人數	16	21					