

上水東莞學校



二零一六至二零一七年度 學校發展計劃



目 錄

1.	本年度關注事項	P.2 - P.5
2.	學教發展組工作計劃	P.6 - P.7
3.	輔導及支援組工作計劃	P.8 - P.15
4.	學生表現組工作計劃	P.16 - P.17
5.	圖書閱讀組工作計劃	P.18 - P.20
6.	資訊科技教育組全年工作計劃	P.21 - P.22
7.	中文科全年工作計劃	P.23 - P.25
8.	英文科全年工作計劃	P.26 - P.31
9.	數學科全年工作計劃	P.32 - P.34
10.	常識科全年工作計劃	P.35 - P.38
11.	視覺藝術科全年工作計劃	P.39 - P.40
12.	音樂科全年工作計劃	P.41 - P.44
13.	體育科全年工作計劃	P.45 - P.47
14.	普通話科全年工作計劃	P.48 - P.49
15.	綠色教育組工作計劃	P.50 - P.51
16.	運用學校發展津貼計劃	P.52 - P.55
17.	全方位學生輔導服務計劃	P.56 - P.66
18.	校本言語治療服務計劃	P.67 - P.71
19.	校本課後學習及支援計劃	P.72 - P.75
20.	財務實際開支計劃	P.76

東莞學校 2016-2017 學校發展組關注事項

關注事項 1：照顧學生的多樣性，促進學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
1. 不同程度的學生按自己的能力提升學習表現。	◆ 運用兩人或不同的分組模式，加強朋輩學習及協作能力 (輪流參與、交換意見、完成任務)。	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師能靈活地運用合適的分組模式，並最少於一周進行一次分組活動，以提供足夠的互動。 最少 70%學生能明白自己的角色，並於課堂內展示預期協作能力的指標。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 檢討紀錄 檢視共同備課的教案及紀錄 檢視課業 備課紀錄 科會檢討 			
	◆教師藉共同備課商討課程調適、教學策略及課業安排，提升學生的學習表現。	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同課程調適照顧學生多樣性。 				
	◆主科 (中、英、數)教師設計具挑戰性及配合學習目標的分層工作紙。	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同分層工作紙能協助成績稍遜的學生掌握重點，並挑戰高能力的學生。 				
	◆透過 wi-fi900，於小五常識科及 P.1 Space Town 開展電子學習。	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同電子學習有助他們提升學習興趣。 				
2. 透過豐富的學習經歷，讓學生發揮潛能。	◆各科組提供全方位學習活動，並鼓勵學生參加校內校外比賽。	<ul style="list-style-type: none"> 各科組最少安排 1 項全方位活動。 50%科組有參加最少一項校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科組的活動及參賽紀錄 導師回饋 	全學年	校政管理組 課外活動組	
	◆藉 Love is all around TKS 讓學生展示學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> 25%學生能參與匯演，以展示學習成果。 				

關注事項(二)：培養學生良好品格，提升個人素質

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
1. 培養學生正確的價值觀和態度	◆ 以「自律守規、重視責任」為「校本輔導計劃」，透過不同的活動，建立學生盡責的良好品格。	<ul style="list-style-type: none"> • 70%老師認為成長課能培養學生正確的價值觀。 • 同學通過各項表揚與獎勵計劃，建立學生盡責的良好品格。 • 超過50%學生獲校本輔導計劃的獎勵。 • 70%老師認為一人一職服務能培養學生的責任心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 獎勵紀錄 • 觀察 • 老師問卷 • 學生問卷 	全年	訓輔組 德育及公民教育組 學教發展組 學生輔導人員	
	◆於成長課中透過遊戲、小組討論及周會，培養學生正確的價值觀。					
	◆優化一人一職服務計劃，加強學生服務學習的培養。					
	◆開展小四「成長的天空」課程。					
2. 發展學生自我管理的能力	◆推行獎勵計劃及班級經營活動，強化學生的自律盡責行為。	<ul style="list-style-type: none"> • 超過50%學生獲獎 • 70%老師認為學生於各服務崗位中能展示責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 獎勵紀錄 • 老師問卷 	全年		
	◆推行「行為偏差學生配對」計劃，為有偏差行為的學生作個別學習計劃。					

3. 加強家校合作，協助家長擔當子女的學習伙伴	◆藉各項溝通途徑 (家教會、陽光電話、校訊、家長日、義工)，加強家校合作。	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師認為學校提供足夠的溝通渠道。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 家長回饋 		家教會 學生輔導人員	
	◆透過家長教育/茶聚分享/家長義工隊，協助家長擔當子女的學習伙伴。	<ul style="list-style-type: none"> 10%的家長曾參與家長教育的工作坊/茶聚分享/家長義工服務。 				

負責人：侯思敏、何淑賢、勞子奔、王少華、羅思韻、鍾靄寶、張俊寶(學教發展組)

東莞學校 2016-2017 學教組

關注事項 1：照顧學生的多樣性，促進學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
1. 不同程度的學生按自己的能力提升學習表現。	◆ 運用兩人或不同的分組模式，加強朋輩學習及協作能力（輪流參與、交換意見、完成任務）。	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師能靈活地運用合適的分組模式，並最少於一周進行一次分組活動，以提供足夠的互動。 最少 70%學生能明白自己的角色，並於課堂內展示預期協作能力的指標。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 檢討紀錄 檢視共同備課的教案及紀錄 檢視課業 備課紀錄 科會檢討 			
	◆教師藉共同備課商討課程調適、教學策略及課業安排，提升學生的學習表現。	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同課程調適照顧學生多樣性。 				
	◆主科（中、英、數）教師設計具挑戰性及配合學習目標的分層工作紙。	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同分層工作紙能協助成績稍遜的學生掌握重點，並挑戰高能力的學生。 				
	◆透過 wi-fi900，於小五常識科及 P.1 Space Town 開展電子學習。	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同電子學習有助他們提升學習興趣。 				
2. 透過豐富的學習經歷，讓學生發揮潛能。	◆各科組提供全方位學習活動，並鼓勵學生參加校內校外比賽。	<ul style="list-style-type: none"> 各科組最少安排 1 項全方位活動。 50%科組有參加最少一項校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科組的活動及參賽紀錄 	全學年	校政管理組 課外活動組	
	◆藉 Love is all around TKS 讓學生展示學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> 25%學生能參與匯演，以展示學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 導師回饋 			

關注事項(二)：加強組長的領導角色

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
透過持續的培訓，組長能帶領同學進行討論及匯報	安排一系列的組長訓練，內容包括組長角色、角色扮演、帶領討論及匯報技巧等。	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師認為組長訓練有助組長發揮職能 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 老師問卷 學生問卷 	全年	學教發展組	

組員：勞子奔、何淑賢、侯思敏、羅思韻、鍾灝寶、梁康婷、張俊寶

訓輔及支援組(2016-2017)

訓輔組計劃書

(一) 本年工作目標

1. 培養學生正確的價值觀和態度
2. 發展學生自我管理能力

(二) 執行計劃

本年目標	策略/工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需物資
1. 培養學生正確的價值觀和態度	<p>《成長課》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導人員與成長課小組老師協作設計課堂，透過遊戲、小組討論的活動，培養學生正確的價值觀及態度，詳見成長課大綱。 <p>《雙周例會》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過例會教師分享，培養學生正面價值觀及良好品德。 <p>以「自律守規、重視責任」為校本輔導計劃，透過不同的活動，建立學生自律盡責的良好品格。</p> <p>優化一人一職服務計劃，加強學生服務學習的培養。</p> <p>開展小四「成長的天空」課程。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認為成長課能培養學生正確的價值觀。 ● 學生通過各項表揚與獎勵計劃，建立學生盡責的良好品格。 ● 超過50%學生獲校本輔導計劃的獎勵。 ● 70%老師認為一人一職服務能培養學生的責任心。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 獎勵紀錄 ➢ 觀察 ➢ 老師問卷 ➢ 學生問卷 	訓輔組 學生輔導人員	

<p>2. 發展學生自我管理能力的</p>	<p>《班級經營》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學期初加強常規訓練，提升學生的自律能力。 ● 訂立課室公約，營造一個自律守規的上課氣氛。 ● 優化各班「慶生活動」，加強人與他人之互動。 ● 透過班口號及班旗創作等主題，凝聚各班之歸屬感。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年舉辦「慶生活動」3-4次。 ● 班口號及班旗創作能展示於課室壁報。 ● 70%老師認同「班級經營」的活動有助加強各班的歸屬感。 ● 超過50%學生獲獎。 ● 70%老師認為學生於集隊及周會表現良好。 ● 70%老師認為學生於各服務崗位中能展示責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 獎勵紀錄 ➢ 觀察 ➢ 老師問卷 ➢ 學生問卷 	<p>訓輔組 學生輔導人員</p>	<p>「東莞好孩子」小冊子、獎勵卡、證書、各獲獎記錄</p>
<p>《獎勵計劃》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 雙月傑出服務生，肯定學生對學校做服務的付出。 ● 班級行為龍虎榜，強化學生的自律盡責行為。 ● 優化「東莞好孩子」獎勵計劃，以證書及獎勵卡，表揚及獎勵學生，強化學生的責任感。 						
<p>《行為偏差學生配對計劃》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 師生一對一的配對，為有偏差行為的學生作個別學習計劃。 						

(三)恆常活動 / 事務 財政預算:

策略/工作	推行日期	負責人(用代號)	所需物資	財政預算
擬定每班班規	9/2016	各班班主任		\$500
舉辦不同類型的預防模式的學生講座及工作坊	全年	馬、社工		\$5000
舉辦服務生檢討日三次	11/2016、2/2017及5/2017	余、馬、志、社工		\$500
舉辦服務生訓練日一次	9/2016	余、馬、志、曾、社工		\$10000
舉辦服務生嘉許日一次	6/2017	余、志、鄭、社工		\$10000
每月之星	全年	曾、馬		\$1000
好學生計劃	全年	馬、各班班主任		\$1000
小老師培訓	10月	社工、馬		\$100
東莞好孩子	全年	社工、馬		\$1000

(四)總財政預算

恆常活動/事務	\$ 29 100
成長的天室	\$ 204 088
全方位輔導服務	\$ 375 000
半職社工	\$ 124 452
總數:	\$ 732 640

校本支援組

(一) 本年工作目標

目標：照顧學生的多樣性，促進學習效能。

(二) 執行計劃

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需物資	財政預算
1.協助有特殊教育需要的學生提昇學習效能。	1. 安排小學加強輔導班為學業成績稍遜的學生提供加強輔導教學。	全年	- 70%教師認為課程內容能提昇學業水平。 - 30%的學生在測考成績有所提昇。	-課堂觀察 -會議	蔚		
	2. 運用區本課後學習支援計劃，為有需要的學生提供課後功課輔導。	全年	- 70%學生能準時出席。	-出席紀錄 -機構評估報告	合		\$141195
	3. 開設識字班，為一年級識別有特殊學習需要的學生提供協助。	下學期	- 70%參加的學生能完成課堂活動。	-課堂觀察	社工		\$20000
	4. 開設數學位值訓練小組，為二年級有需要的學生提供協助。	上學期	- 30%參加的學生在後測中有進步。	-前後評估	蔚珊		
2.協助具資優特質的學生提昇能力。	5. 開設非學科的拔尖班，訓練學生領導能力、溝通能力、觀察力。	全年	- 70%參加的學生能完成課堂活動。	-出席紀錄 -課堂觀察	蔚		\$15000

(二)恆常活動 / 事務 財政預算:

策略/工作	推行日期	負責人(用代號)	所需物資	財政預算
1. 修訂校本支援指引	9月	蔚		
2. 新來港學童適應課程	全年	合		\$101,877
3. 小一及早識別計劃	12月~7月	蔚、小一科任老師		
4. 言語治療服務	全年	蔚、合		\$67,200
5. 社交／情緒／專注力訓練小組	全年	蔚、社工		\$40,000
6. 甄別有特殊教育需要學生	全年	蔚、全體老師		
7. 處理學生資料(SEMIS)系統	2月、11月	蔚、合		
8. 統籌完成學習程度測量卷	6月	蔚、合		
9. 老師專業培訓(特殊教育)	全年	蔚		

(三)總財政預算

\$ 176195工作1配合關注事項(1) + \$ 209,077 恆常活動/事務 = \$385,272

組長: 黃小蔚、鄭合華

組員: 全體老師

德育及公民教育組

(一) 本年工作目標

1. 培養學生自律守規及負責任的價值觀

(二) 執行計劃

i. 配合「德育及公民教育科」的工作目標(1)：培養學生自律守規及負責任的價值觀。

本年目標	策略/工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	財政預算
鼓勵學生參加不同範疇的活動，以培養學生自律守規及負責任的價值觀	優化服務生計劃，加強服務學習的培養。	10月-6月	- 70%學生認為一人一職服務能培養學生的責任心。	檢討記錄、問卷調查	曾	
	舉辦兩次的學生講座或話劇，從而提升學生的品德及責任感。	10月-4月	- 70%或以上參與同學認同活動能幫助他們提升學生的品德及責任感。	相片記錄、出席記錄、問卷調查	曾	\$1000
	安排小五參觀「國民教育中心」，培養學生成為盡責的公民	3月	- 70%或以上參與同學認同活動能提升他們對社會的負責任	活動相片、出席記錄及問卷調查	曾	\$3000
	舉辦兩次的家長講座或工作坊，提升家長對孩子品德的關注及對培養孩子責任感的重要性。	10月-4月	- 70%或以上參與家長認同活動能幫助他們提升學生的品德及責任感。	相片記錄、出席記錄、問卷調查	曾	\$1000
	購買有關品德教育及責任感的書籍放在圖書館讓同學借閱。	全年	-50%德公組書籍被借閱及P.1,2年級最少一節圖書課介紹德公組書籍	借閱紀錄	曾、珠	\$4000
培養和加強學生對祖國的認識，使他們成為盡責任的公民	安排國民教育展及設計「國民身分認同」工作紙 學生透過觀察展板及完成工紙，學習中華	10月	- 50%或以上P.1-P.6同學樂於參與是項活動	相片、記錄、工作紙	曾、鄭	

	文化及加強學生對祖國的認識。					
	每逢活動慶典，進行升旗禮，並透過早會，向學生介紹中國國旗、國歌的由來及意義，安排升國旗活動，加強學生對祖國的認識。	全年	-全年舉行不少於五次之升旗禮，學生能透過此儀式學習以正確及認真的態度參加升旗禮	升旗活動記錄	鄭	
培養學生關心社會及身邊的人，讓他們積極投入學校及社會事務，為成為良好公民作好準備	參加由香港公益金舉辦之「公益服飾日」，讓他們積極投入社會公益事務，成為自律守規的好公民	10月	- 透過舉辦活動，學生能培養幫助別人的美德，提升公民的素質 - 60%或以上同學樂於參與是項活動	相片、參與記錄	曾	
	舉辦賣旗活動，培養學生關心社會，幫助有需要的人。	全年	- 全年舉行不少於兩次的賣旗活動，透過舉辦活動，學生能培養幫助別人的美德，關心社會的精神。	相片、參與記錄	曾	
	同學在敬師心意卡上填寫對老師的敬意，並把心意卡貼在班房的壁報上，表達不忘老師的教導，做個有責任感的學生。	11月	- 透過舉辦活動，能培養學生尊師重道的精神及做個有責任感的學生 - 60%或以上一至六年級學生曾參與此敬師活動並寫上對老師的說話。	敬師卡展示相片、參與記錄	曾	
	軍訓活動中提升自律守規的精神。 配合活動組舉辦軍訓活動，學生透過此活動前訂立目標活動及活動後反思分享提升	12月	- 問卷調查：80%或以上參與同學認同活動能加強他們對自律守規的精神	記錄、檢討會議、問卷調查	曾、 社工	

	學生自律守規的精神。					
	台灣交流活動培養學生負責任的價值觀。 配合活動組舉辦台灣交流活動，學生透過交流前分組活動及活動後反思分享培養學生負責任的價值觀。	4月	- 80%或以上參與同學認同活動能幫助他們培養負責任的價值觀。	記錄、檢討會議	曾、鄭	

(三) 總財政預算

配合關注事項(1)= \$9000

學生表現工作計畫(2016-2017)

(一) 工作目標：

1. 透過豐富的學習經歷，讓學生發揮潛能。

(二) 執行計劃

關注事項一: 照顧學生的多樣性，促進學習效能

本年目標	策略/工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責人 (用代號)	所需物資	財政預算
透過豐富的學習經歷，讓學生發揮潛能。	1. 完善學生課後活動記錄	全年	- 第五週內完成「課後活動學生名單」 - 所有新增活動的點名紙能在活動舉行前附一份在「課後活動學生名單」的冊子內	- 課後活動學生名單 - 活動點名紙	呂	文件夾	
	2. 優化「多方式學習時段活動」 a. 舉辦多類型活動	全年	- 開辦管弦樂班 - 四年級所有學生學習一個學期口琴外，另外一個學期舉辦不同類型的活動	- 學生活動名單 - 導師回饋	呂		\$205,200. (校本課後學習及支援計劃) \$56,100(學校發展津)
	b. 展示學習成果	5月	- 成功舉辦 Love is all around TKS 大匯演，給學生展示學習成果 - 有 25% 學生能參與演出	- 表演學生名單 - 節目表 - 照片			\$6,000 (學校發展津)
	3. 各科組提供全方位學習活動，並鼓勵學生參加校內校外比賽。	全年	- 各科組最少安排 1 項全方位活動。 - 50% 科組有參加最少一項校外比賽。	- 各科組的活動 - 參賽紀錄	各科主任		

4. 統籌戶外學習及遊學 學習活動會議： a.生態工作坊	全年	-11月完成設計四年級生態 工作坊新課程 -P.4-6學生進行一次生態工 作坊 -60%學生認同生態工作坊 能提升自己的環保意識	-生態工作坊工 作紙 -各活動學習目 標存檔 -活動照片存檔 -學生作品	欣、何、俊		\$6,000.0 學校發展津 貼
	全年	-9月完成編定遊學團工作 日程 -6月前完成展示學習成果 -60%學生認同回收減廢的 重要	-活動照片存檔 -學生作品	欣、何、曾		\$147,125.0 優質教育基 金
	全年	-能在學校向家長及同學表 演軍體拳 -60%認同軍訓的持續活 動,有助提升自我改善的能 力		欣、何、曾		\$8,500 (校本課後 學習及支援 計劃)

(三) 總財政預算

\$68,100.(學校發展津貼)+\$213,700.(校本課後學習及支援計劃)+ \$147,125.0 (優質教育基金)
=\$428,925.00

圖書閱讀組計劃(2016-2017)

(一) 本年工作目標：

1. 培養學生善用餘暇閱讀及自學態度
2. 加強與跨學科的合作

(二) 執行計劃

配合學校關注重點(1)：培養學生善用餘暇閱讀及自學態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增添圖書館內設施，推動學生閱讀英文圖書興趣	增添圖書館內設施及佈置，展示英文圖書	90%學生能向同學推介一本英文圖書	張貼推介工作紙	全年推行	圖書組	壁報
推動學生閱讀不同科目的圖書	增添科本的圖書	80%科任能帶學生到圖書館介紹有關圖書或在課堂上介紹圖書	紀錄表	全年推行	圖書組及科任	有關圖書
深化推廣活動	1. 推行早上及午膳後隨時隨地閱讀計劃	80%學生能在每週一次午膳後隨時閱讀。	每月獎勵班中認真閱讀學生	全年推行	隨堂老師	1. 記錄表及得獎名單 2. 圖書館系統
	2. 講故事活動加設小組或親子演譯元素	每項活動最少有一親子組參加	發通告	學期尾	圖書組	
	3. 穿越彩虹閱讀獎勵計劃 --最佳讀者大獎 --班際借閱圖書比賽 --閱讀大使獎勵計劃	100%學生參加彩虹閱讀獎勵計劃。9月起每雙月獎勵學生，上下學期設有班際獎勵	名單張貼報告板	全年推行	圖書組	
建立圖書服務生團隊，增加伴讀小老師	1. 委任及培訓圖書館服務生，每季檢討及嘉許 2. 課餘時高班學生跟低年級學生伴讀	80%服務生交回檢討報告 最少6位高年級學生作小老師	檢討報告			

招募家長義工協助圖書館工作	與家長教育組合作招募及培訓家長義工	每月一次活動	意見表			
優化家長講中、英文故事計劃	加強家校合作，協助家長擔當子女的學習伙伴	完成家長親子閱讀講座	意見表	上學期	圖書組	書伴我行提供刊物

配合學校關注重點(1)：加強與跨學科合作

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
與不同科組合作，協助科組推展活動	1. 協助各科組推廣閱讀計劃：訂購有關圖書 2. 協助常識科推展專題研習活動：負責向公共圖書館安排借閱主題閱讀資料 3. 與中文科及視藝科合作舉辦編寫創作故事書比賽：提供閱讀材料及安排活動 4. 舉辦書展：展示科組推介圖書	80%學生能閱讀相關圖書及資料	科組會議 活動紀錄 圖書借閱紀錄	全年推行	圖書組、各科科主任	有關閱讀材料

(三) 恆常活動 / 事務

策略/工作	推行日期	負責人(用代號)	所需物資	財政預算
1. 設班內圖書服務生	九月	F及班主任	學生名單	
2. 參加機構舉辦有關的學生閱讀活動	全年	F	有關計劃資料	
3. 為學生訂購雜誌期刊，學校也選訂兒童期刊置室外雜誌箱供學生閱讀	九月	F		
4. 跟進各級網上閱讀龍虎榜	全年	F	張貼有關事項	
5. 介紹配合各科自學及遊戲網址	全年	F		
6. 講故事比賽	下學期考後	F		製作獎狀、比賽禮物
7. 編寫創作故事書	上學期	各科有關老師	有關文章體裁圖書及	製作獎狀、比賽禮物

與中文及視藝科協作舉辦創作故事圖書比賽:			繪畫圖書、視藝的參考資料	
8. 圖書館內設新購圖書，方便學生課餘時借閱	全年	F		
9. 整理課室內書櫃，方便學生在課餘時閱讀	全年	課室圖書服務生		
10. 在家長日籌辦書展		F		
11. 課後讀書會	十二月後	圖書組	有關多元化圖書報告	
12. 選購「網上閱讀」服務	七月	F		
13. 推行「家長說故事」時間	十月至四月內	F		
14. 配合各級專題研習，搜集借閱有關書籍	年中	F		
15. 善用社區資源：鼓勵學生參與公共圖書館的 A. 借閱書籍/B. 兒童時間-星期六下午或星期日上午 C. 青少年讀書會	全年	F		
16. 鼓勵學生選購課外書籍，在家中設書盒/書箱/書架，培養良好的閱讀習慣	全年	F	坊間購書刊單張	
17. 選購廣泛閱讀計劃圖書及替本年捐贈刊登錄編碼	全年	F	圖書館系統	訂購中、英泛讀圖書\$9483
18. 七月前盤點中、英廣泛閱讀圖書及校內借閱資料	六月中	F	圖書館系統	

(四) 總財政預算

1. 訂購中、英廣泛閱讀圖書\$+選購「網上閱讀」服務--\$17000
+製作獎狀、比賽禮物及雜項支出\$2000 =恆常活動/事務\$19,000
工作統籌：張如珠(F)

資訊科技工作計劃(2016/2017)

(一)本年工作目標

1. 善用 Google Apps 簡化學校行政工作
2. 推行電子學習 Wifi-900

(二)執行計劃

本年目標	策略/工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責人(用代號)	所需物資	財政預算
善用 Google Apps 簡化學校行政工作	運用 Google Calendar 隨時隨地查閱學校資訊	9 月至明年 7 月	80%教職員認為 Google Calendar 能夠幫助工作	問卷和定期觀察	V, O, P	平板電腦、電腦、智能手機	
	運用 Google Drive, Google Form and Google Sheets 減少文書工作	9 月至明年 7 月	70%教師有運用 Google Drive, Google Form and Google Sheets 減少紙張用量和部分人手資料輸入	定期觀察	V, O, P		
	運用 Google Classroom 進行會議	9 月至明年 7 月	會議中使用平板電腦查閱會議文件	定期觀察	V, O, P		
	進行 Google Calendar 教師培訓	9 月至明年 1 月	80%教職員能夠使用 Google Calendar	定期觀察	V, O, P		
推行電子學習 Wifi-900	上下學期各進行三次電子學習教學(P.4 常識)	9 月至明年 7 月	80%學生能夠成功在平板電腦完成課業	工作紙	V, O, P	平板電腦	
	上下學期各進行一至兩次電子學習教學(P.5 常識)						
	P.4-5 常識教師進行電子學習共同備課	9 月至明年 7 月	80%學生能使用平板電腦上課	問卷和觀課	V, O, P		

(三)恆常活動 / 事務財政預算：

策略/工作	推行日期	負責人(用代號)	所需物資	財政預算
定期檢討及提升資訊科技硬件的表現	全年	V, O, P		
舉辦主題家長及學生講座	全年	V, O, P		
定期檢視中文、英文及數學網上學習平台	全年	O, P, D, W, J, V		
定期更新學生園地內的學習網站	全年	V, O, P, TSS		
收集各科與教學內容相關的網站	全年	V, O, P		
加強應用資訊科技輔助教學	全年	全體老師		
善用網上教材協助教學	全年	全體老師		
盡快更新校網學校活動相片及消息	全年	TSS,全體老師		
收集及刊出學生佳作及比賽成果	全年	V, O, P, TSS		

(四)總財政預算

上年度

硬件或軟件	數量	價格
電腦	16	\$80000
平板電腦	30	\$70000
微軟, 防毒軟件	16	\$8000
投影機	2	\$9000
喇叭	8	\$10000
		總額 \$177000

今年度

硬件或軟件	數量	價格
電腦	1	\$3000
微軟, 防毒軟件	60	\$6000
投影機工程	7	\$8500
投影機幕	4	\$3000
實物投影機	4	\$12000
Apple TV	6	\$4000
Apple TV 工程	6	\$5000
喇叭	2	\$1500
MDM system	34	\$3000
iPad Air 2	10	\$38000
iPad	34	\$100000
AP	1	\$3000
Server	1	\$50000
		總額 \$237000

中文科工作計劃書（2016-2017）

（一）本年工作目標

配合學校關注事項一：照顧學生的多樣性，促進學習效能

1. 不同程度的學生能按自己的能力提升學習表現
2. 提升學生寫作的的能力

（二）執行計劃

本年目標	策略/工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責人（代號）	所需物資	
1. 不同程度的學生能按自己的能力提升學習表現	優化課程	參加小學校本支援計劃，重整四年級校本課程，使之更有系統	全年	● 80%四年級科任同意參與計劃有助優化校本課程。	同儕觀課、備課紀錄及相關資料	羅、彤	
		建構小四校本分層課程，加強拔尖和補底教學，因材施教	全年	● 30%四年級課次進行分層教學。	同儕觀課、備課紀錄及相關資料	羅、彤	
		一至四年級剪裁課本，針對教學重點調整教學內容	全年	● 一至四年級每學期約刪減四課。	進度表、備課紀錄	羅、彤	
	合作學習	課堂上運用合作學習策略	全年	● 80%學生能作小組討論及展示 ¹ 。	備課會議及紀錄、同儕觀課	羅	
		加強組長功能	全年	● 60%組長能帶領小組討論及匯報展示 ² 。	同儕觀課	羅	
	優化評估	加強統計及分析評估試卷成績數據，以調整教學	每次測考後	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班每次測考後填寫學生表現的分析。 ● 運用學生評估結果，作適切回饋及跟進問題。 	收集科任的分析表、TSA 分析會議、撰卷指引 ¹	羅、彤	

¹ 16-17 學年合作學習的達成標準：1、能參與討論 2、在討論時講述個人的意見及作解釋 3、能按照匯報流程展示成果

² 16-17 學年加強組長功能的達成標準：1、組長能運用適當語言邀請組員發言 2、組長用規範用語帶領匯報

				<ul style="list-style-type: none"> ● 利用 TSA 學生表現分析表了解學生的強弱項。 ● 修訂撰卷指引。 			
	共同備課	<p>實行共同備課機制：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一至四年級每單元備課。(新教材) 2. 五至六年級本學年各備課一次。³ 3. 同級統整進度及課業。 4. 製作分層工作紙。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生同意享受中文課。 ● 每級按計劃設計指定數目的分層工作紙。 	備課會議紀錄、備課紀錄、觀課、簿冊檢視、分層工作紙、年終學生舉手投票 ⁴ 、	級統籌（黃、曉、羅、彤）	
	電子學習	參加「智愛中文網」網上學習計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生每月使用「智愛中文網」進行網上學習。 	合作機構所統計之每月參與率	羅	
2· 提升學生寫作的的能力	寫話課	在「先說後寫」的基礎上，加上閱讀元素，寫作前進行優秀範文導讀	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班能在作文教學範疇完成寫話課。 ● 三至六年級每學期存備一次寫作導讀範文。 	備課會議、寫作教學進度表	級統籌（黃、曉、羅、彤）	
	刊登學生作品	於校內設投稿信箱，鼓勵學生創作，校刊刊登學生優秀文章	全年兩期	<ul style="list-style-type: none"> ● 上、下學期各於校刊刊登學生優秀文章一次 	校刊	羅	

³ 五至六年級共備主題為寫話課。

⁴ 教師於年終提問學生是否享受中文課堂，學生即場舉手投票。投票前老師應先與學生重溫本年度實施過的多元學習策略。

(三) 恆常活動 / 事務

策略/工作	推行日期	負責人 (用代號)	所需物資	財政預算
1. 三至六年級每學期完成兩次詞運、作文的學生自評、互評表	全年	羅、彤		
2. 進行觀課、評課及回饋	全年共兩次： 11-12月 (同儕) 3-5月 (考績)	勞、何、候		
3. 簿冊檢視	11月初、4月中 上學期末、下學期末	羅、彤		
4. 開設中文科課後輔導課程	全年	心、麗		
5. 開設中文科興趣班(小司儀班及戲劇班)	全年	羅、曉		
6. 分級開設中文寫作拔尖班	上學期	心、宛		
7. 「晶文薈萃」網上優秀文章展廊活動	12月、5月	羅、彤、曉		
8. 中秋圓月猜燈謎	9月8至14日	宛、麗	燈籠、勾、工作紙、禮物	\$500
9. 中英文硬筆書法比賽 (教協)	上學期	陳		
10. 滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽	上學期	心、羅	租車	\$1000
11. 聖誕聯歡會中文科活動	12月	欣、呂、麗		
12. 開放日中文科展覽				
13. 新年寫揮春活動	2月	蔚、陳	紅紙、毛筆	\$500
14. 消防填色及標語創作比賽	上年度末	羅		
15. 講故事比賽 (與圖書科合作)	7月	彤		
16. 故事創作比賽 (與圖書科合作)	12月	彤		
17. 於班內壁報展示學生的佳作	上學期末、下學期末	欣、黃		
18. TSA模擬說話評估	下學期	三年級科任	計時器	

(四) 總財政預算 \$0配合關注事項+\$2000恆常活動 /事務=\$2000

English 2016-2017 Program Plan

1. Major Concern : To raise students' reading and writing proficiency

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
a. Enhance students' word power	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce high frequency words to KS1 students • Teachers will be encouraged to better utilize the school-based vocabulary books • Students will be assessed with their word power during oral assessments (P.1-2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Students are able to recognize at least five new vocabulary items in each unit • 85% of students pass the high frequency word test in oral assessment 	<ul style="list-style-type: none"> • Teachers' observation • Students' oral assessment results 	Whole year	Panel Head & all other English teachers	

English 2016-2017 Program Plan

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
b. To raise students' basic competency in reading <u>KS1:</u> Identifying key words Applying reference skills Predicting meaning of unfamiliar words <u>KS2:</u> Identifying key words Applying reference skills Predicting meaning of unfamiliar words Applying inference skills	<ul style="list-style-type: none"> ● Kids Read program will be continued. There will be after-school Kids Read classes and Buddy Scheme during lunch time ● E-learning will be promoted. Each student can read story books and do comprehension exercises, listening on the e-platform ● The Space Town Program will be implemented in P.1. Numerous big books and small books will be used ● Interesting reading books will be shared during the lesson ● School-based seminars will be organized to promote the new trend of the English curriculum ● Teachers are encouraged to attend the seminars outside and share their gains during the panel meeting ● Reading scheme will be implemented across all levels 	<ul style="list-style-type: none"> ● At least 65% of students use the e-learning. ● At least 80% of teachers find that the Kids Read Program are effective to promote reading atmosphere ● Most participating teachers find that the Space Town Programme can promote literacy ● Students are able to use reading strategies to enhance their reading power ● At least 80% of teachers find the seminars fruitful ● For P.1, students can complete at least 4 book reports. For P. 2-6, they can complete at least 6 book reports at the end of the school term 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students' participation and feedback ● Teachers' participation and reflection ● Survey ● Minutes 	Whole year	Panel Head & all other English teachers	NET section

English 2016-2017 Program Plan

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
<p>c. To raise students' basic competency in writing</p> <p><u>KS1:</u> provide personal ideas based on given information use appropriate cohesive device</p> <p><u>KS2:</u> write paragraphs which develop main ideas present main and supporting ideas, and where appropriate with elaboration</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● EDB Language Support Program will be continued to help develop “Reading to writing” school-based curriculum(P.4-5) ● Explicit writing skills will be taught (picture description and mind map). Writing exercises (graded worksheets) will be incorporated with modal writing, marking criteria and self- check list ● Sentence building exercises (graded worksheets) will be refined with a continual and systematic framework to build up the concept of constructing sentences 	<ul style="list-style-type: none"> ● At least 80% of teachers find that the EDB project can support students’ learning ● At least 80% of teachers find that the writing exercises are helpful to students ● At least 80% of teachers find that the sentence building exercises are helpful to students ● At least 60% of students are able to write the targeted text types (Picture description and mind map) during assessments 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students’ participation and feedback ● Teachers’ reflection ● Survey ● Assessment evaluation 	<p>Whole year</p>	<p>Panel Head & all other English teachers</p>	<p>EDB Language Support Team</p>

2. Major Concern : To employ co-operative learning to cater for learning diversity

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
<p>a. To promote co-operative learning skills</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ exchanging ideas using English ➤ turn-taking ➤ co-operate towards accomplishing the task <p>b. To better the co-planning system for teachers using PIE model</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan ➤ Implement ➤ Evaluate 	<ul style="list-style-type: none"> • Numerous pair/ group activities will be carried out during the English lesson at all levels • School-based professional development workshop will be arranged about learning diversity • Teachers will be encouraged to participate actively in the co-planning meeting to plan and evaluate their lessons • Catering learning diversity and conducting pair/ group learning activities during lessons will be the main focuses during the co-planning process 	<ul style="list-style-type: none"> • Pair/group learning activities are adopted at least one time in each unit at all levels • At least 70% of students using the cooperative learning skills in the lessons • More than 70% of teachers agree that the co-planning meeting is fruitful to their teaching 	<ul style="list-style-type: none"> • Teachers' development record • Co-planning records • SOW • Lesson plans • Lesson observation • Self-evaluation form of the lesson observation 	Whole year	Panel Head & all other English teachers	EDB Language Support Team, Courses outside school

Job Allocation

Job duties	Person in charge
Chair	Jania, Candy, Doris
Minutes	Elizabeth
SET/ mentor	Jania, Candy
Stocking taking	Jania, Candy
Resource management (+school website)	*Doris, Lewis, Elizabeth
Speech Festival	*Candy, Jania
Parents' reading workshop Reading Mum	*Mee, Lewis, Jania, Candy
Buddy Reading Scheme	*Helen, Violet
e-learning and i-learner (certificates)	*Spencer, Lewis, Simon
Kids Read after school Sessions (enrichment class)	1 st term (P.2): *Lewis, Patricia, Jania 2 nd term (P.1): *Lewis, Doris, Candy
Sat enhancement class	*Violet , Candy
ECA (Wed class)	P. 1 Phonics Class: Doris ,(Violet) P.2-3 Performing Arts Class: Brenda, Patricia, P.5-6 Drama Class: Candy, Jania, Elizabeth , (Mee)
P.6 Oral Group	*Lewis, Crystal

English Days	Team A: Lewis, *Brenda, *Helen, Patricia , Spencer Halloween Day, Christmas Day
	Team B: Lewis, *Mee, *Simon, Rebecca In-class activities: Chinese New Year, Easter
South Island School Visit	*Lewis, *Violet, Elizabeth, Brenda, Crystal, Spencer
Cross Border Scheme (2 nd term)	*Lewis, Violet
P.4-P.5 EDB project (follow-up)	*Rebecca, Violet
P.6 Mock interview training	*Crystal, Spencer, Rebecca, Mee
TSA and pre-S1 analysis	*Rebecca, Crystal, Jania, Candy
Professional Development	*Candy, Jania, Violet
Level coordinators	P.1 Candy, P.2 Jania, P.3 Doris, P.4 Violet

Budget for 2016-2017

1. Stationery to award students (classroom use and activity use)	\$800
2. Halloween materials	\$300
3. South Island School event (cakes and lunch)	\$500
4. Christmas assembly	\$200
5. Open Day	\$300
6. Reference books	\$200
7. Teaching materials	\$800
8. Space Town	\$900
Total	\$4000

數學科工作計畫(2016-2017)

(二) 本年工作目標

- (1) 不同程度的學生按自己的能力提升學習表現。
- (2) 透過豐富的學習經歷，讓學生發揮潛能。

(二)執行計劃

配合學校關注事項一：照顧學生的多樣性，促進學習效能

本年目標	策略/工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需物資	財政預算
不同程度的學生按自己的能力提升學習表現	透過共同備課優化學與教策略，以提升教學效能 (E-已有知識，L-語言，P-圖象，S-符號)	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. P1-4各學期能進行8次共同備課。 2. 70%的教學單元能善用ELPS教學策略。 3. 80%教師認為能提升教學效能。 	共同備課紀錄表 共同備課教案或資源 觀課 觀察	鍾灝寶		
	優化或制定校本工作紙，加入適切的挑戰題及分層工作紙。 P2：部分課題加入進階工作紙。 P3：部分課題加入進階工作紙。 P4：制定校本工作紙並加入挑戰題。	全年	P2-3：全年最少能設計10張進階工作紙。 P4：最少能制定12個校本教學單元，80%的課業加入2題挑戰題。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 80%教師認同進階工作紙能挑戰高能力學生，提升他們的數學思維。 2. 大部份學生用心完成工作紙，並掌握有關數學概念。 	校本工作紙 進階工作紙 科務會議 觀課 觀察	郭舜豪 馬樂桑 羅椅珊 鍾灝寶		

	運用兩人或四人的“思、寫、討、享”合作學習活動，照顧學生多樣性	全年	1. 80%課堂能作小組討論及展示。 2. 80%教師認同學生在課堂學習時，能提升學生的參與及互動。 3. 大部份學生能於合作學習時運用數學語言作討論及展時。	觀課 觀察 備課紀錄 科務會議紀錄	鍾愾寶 郭舜豪		
	透過示範課和錄影教學片段作專業交流。	上下學期各1次	1. 正、副科主席進行2次的示範課及教學片段分享。 2. 90%的教師認同示範課或教學片段分享有助提昇專業發展，掌握如何善用教學策略照顧學生多樣性。	觀課 備課紀錄 教學片段 科務會議紀錄	鍾愾寶 郭舜豪 羅椅珊		

本年目標	策略/工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責人(用代號)	所需物資	財政預算
透過豐富的學習經歷，讓學生發揮潛能	推展數學奧林匹克課程 -舉辦高(P5-6)、中(P3-4)、低(P2)三組奧數課程。 -優化各組奧數校本工作紙。	全年	1. 80%學生認同數學奧林匹克課程有助提升學習興趣。 2. 全年參加最少五項公開奧數比賽。	上課紀錄表 觀察 校本奧數工作紙 校外比賽紀錄表	郭舜豪		

科本計劃

本年目標	策略/工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責人(用代號)	所需物資	財政預算
培養學生自學能力	閱讀學習 (閱讀數學家故事或趣味數學題)	全年	P4-6全年完成1份閱讀報告	收集	鍾灝寶		
提升學生運算速度	定期速度運算訓練	全年	P2-6各學期進行2次的堂上速度運算 評估(全年4次,測考前評估)	收集 觀察	鍾灝寶		

恆常活動 / 事務 財政預算:

策略/工作	推行日期	負責人	所需物資	財政預算
1. 定期舉行科務會議。	全年	鍾灝寶		
2. 教師在科務會議中分享參與工作坊或研討會的內容。	全年	鍾灝寶		
3. 進行重點觀課及回饋。	各學期一次	全體數學科科任		
4. 進行檢示課業及回饋。	各學期一次	鍾灝寶、郭舜豪		
5. 分析及檢討全港系統性評估數據。	下學期初	鍾灝寶、郭舜豪		
6. 進行專題習作。	一次	全體數學科科任		
7. 分析檢討進展性評估。	全年	全體數學科科任		
8. 分析檢討總結性評估。	全年	全體數學科科任		
9. 課室壁佈展示。	全年	羅椅珊、鍾灝寶		
10. 校內數學比賽	6月	羅椅珊、鍾灝寶		\$300

(三) 總財政預算

配合關注事項(一)\$200 + \$300恆常活動/事務 = \$500

常識科工作計劃(2016-2017)

A. 本年度關注事項

1. 照顧學生的多樣性，促進學習效能
2. 培養學生良好品格，提升個人素質

關注事項一：照顧學生的多樣性，促進學習效能

本年目標	策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 不同程度的學生能按自己的能力提升學習表現	1.提升科任的專業知識 a. 科任老師最少參與學科有關的活動或講座一次。	全年	80%老師出席與學科有關的活動或講座	a.出席記錄及進修記錄表	俊	
	2. 運用分組模式，加強朋輩學習，照顧學習多樣性: a. 時事分享: 每星期一次，學生分組討論時事，提升分析及溝通技巧。不同能力的學生參與討論，並分組匯報。 b. 思維訓練：學生透過討論，學習不同的思維模式，並展示成果。 c. 剪報討論:學生透過分組討論，對時事有深入及多角度的認識。然後以不同方式進行匯報，展示討論結果。	全年	80%同學認為各項有助提升學習興趣	老師問卷 共備文件	各科任	

	策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>3. 共同備課，商討課程調適及教學策略，提升學生的學習表現:</p> <p>a. 每單元進行共同備課，商討課程調適，檢討學生學習難點。</p> <p>i. 商議教學增刪項目。宜深化內容，重點施教。</p> <p>ii. 擬定教學重點、活動及內容。</p> <p>iii. 共同商議功課量。各班可因應情況，合適增加或刪除，以照顧不同學生學習需要。</p> <p>iv. 編訂時事分享，思維訓練及剪報功課等內容。</p>	全年	a.80%老師認同共同備課有助提升教學質素	老師問卷	科級任	
	<p>4. 設計配合學習目標的課業:</p> <p>a. 剪報：每學年兩份，讓學生進行時事討論。</p> <p>b. 思維能力工作紙：每學年四份，提升學生思維能力。</p> <p>c. 科技學習工作紙：全年一份，於科技日完成。</p> <p>d. 專題研習：全年一份。二、三、五及六年級，需配合參觀活動。一、四年級將開展全新的專題，以提升同學的研習能力。與圖書組合作，圖書組向圖書館借閱專題研習的主題閱讀資料供學生參考。</p>	全年	80%學生認為各類型課業對學習有幫助	老師問卷	各科任	
	<p>5. 透過 wi-fi900，開展電子學習</p> <p>a. 積極鼓勵同學，利用資訊科技，進行自學。</p> <p>i. 十分科學：四至六年級學生，登入網站進行自學。</p> <p>ii. 中電綠戰士：一至六年級學生登入中電綠戰士網站學習環保知識。</p> <p>b. 利用 ipad 進行學習。</p> <p>i. 四、五年級學生於課堂進行電子學習。老師評用電子學習照顧不同學生的學習需要。</p> <p>ii. 積極籌備「校園遊蹤電子學習計劃」。</p>	全年	80%學生電子學習有助提升學習興趣	學生問卷	俊	

	策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>6. 全方位學習活動，並鼓勵學生參加校內校外比賽</p> <p>a. 各級每學年進行參觀活動一次，提供全方位學習需要。</p> <p>b. 各級每學年進行與課題相關的講座最少一次。</p> <p>c. 於多方式學習時段，加設小小科學家活動，提升學生對科學的興趣。</p> <p>d. 積極籌備校本機械人比賽。(STEM)</p> <p>e. 組織學生參加校外比賽最少一次。</p> <p>f. 鼓勵學生參與校外環保活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 沖沖五分鐘 ii. 無冷氣夜 iii. 惜食行動 iv. 熄燈一小時 <p>g. 生態工作坊：四至六年級學生於戶外進行學習活動。</p> <p>h. 科技學習日：提升學生科學探究精神。(STEM)</p> <p>i. 積極籌備開展校園再生能源項目。(STEM)</p>	<p>全年</p> <p>上學期</p>	<p>a,b,c,d,e</p> <p>80%學生有各項活動助提升學習興趣</p> <p>e.參加校外比賽一次</p> <p>f.50%學生有參各項環保活動</p> <p>g,h.80%學生各項活動有助提升學習興趣</p>	<p>老師問卷</p> <p>參賽記錄</p> <p>舉手示意</p> <p>老師問卷</p>	<p>俊</p> <p>鄭</p> <p>俊</p>	

配合閱讀

*每次進行專題研習時，學校均會向公共圖書館借閱大量圖書供學生參考。(4d 已提及)

關注事項二：培養學生良好品格，提升個人素質

本年目標	策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養學生環保意識	1. 發展學生自我管理的能力 a. 各班設立環保大使一職，提高學生環保意識： i. 每班設立廢紙回收箱，由環保小先鋒定期處理。 ii. 確保學生離開課室後及放學時，課室電源都已關上。 iii 定期到各班宣傳各項環保活動	全年	50% 環保大使認為有助提升同學環保意識	老師觀察	俊班班主任	

C. 恆常活動 / 事務

策略/工作	推行日期	負責人（用代號）	所需物資	財政預算
1. 進行觀課、評課及回饋	全年共兩次： 11-12月（同儕） 3-5月（考績）	B, D, M		
2. 簿冊檢視	11月初、4月中 上學期末、下學期末	C, O		
3. 購置科本圖書雜誌	全年	C		1000元

D. 財政預算

項目	預算	總結	
參觀車費	A. 參觀: 小三至小六 1200 X 10 = 12000 B 生態工作坊: 小四至小六 1000 X 6 = 6000	12000 + 6000 = 18000	
禮物及講座	1000 元	1000	
購置圖書雜誌	1000 元	1000	

視覺藝術科工作計劃(2016-2017)

(一) 本年視藝科發展目標

配合學校關注事項一：照顧學生的多樣性，促進學習效能

目標一：優化視藝課程，讓不同程度的學生能有所發揮

目標二：豐富學生的學習經歷，讓學生發揮藝術潛能

(二) 執行計劃

本年目標	策略/工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需物資	財政預算
1. 優化視藝課程，讓不同程度的學生能有所發揮	藉一至三年級共同備課，讓視藝課完善和統一化	全年	各級統籌老師就教學進度和內容共同備課 P.1 和 P.4 (逢星期四) P.2(逢星期三) P.3(逢星期五) 80%老師認同共同備課有助照顧學生的多樣性	1.科務會議 檢討	★各級統籌： P.1 欣 P.2 梁 P.3 王 P.4 宛、欣		/
	統籌全年各級的視覺元素及組織原理題創作，縱向逐步深化學生的藝技巧和概念	全年	能編定全年教學重點和範疇	1.全年教學進度表 2.範作	欣		/
	課程內容在比例上增加平面創作的數量，平衡繪畫與立體的創作	全年	能編定全年教學進度表	1.全年教學進度表	欣		
2. 豐富學生的學習經歷，讓學生發揮潛能	舉辦畫展，展示學生優秀作品	12月 6月	舉辦上下學期各一次畫展	1.記錄人次 2.拍照存檔	欣 曾 宛	卡板 展板 LABEL 魔術貼	\$2000
	舉辦校內繪畫比賽	全年	每學期舉辦校內繪畫比賽至少一次 最少有 90%學生參加比賽	1.收集作品 2.記錄名次 3.拍照存檔	欣 梁	畫紙	\$500 禮物

★建議級統籌老師每兩個月跟同級老師商討要收集的作品及數量，整個學期至少要有一份繪畫及一份立體作品，每份作品收集總數約15份。各科任老師在收集作品後要將學生名字和作品名稱輸入電腦內，待級統籌檢視及列印，然後分發給各科任老師，並張貼在作品上，再放入語言學習室的各級收集箱內。

(三) 恆常活動 / 事務

執行計劃	執行時間	負責老師	所需物資	財政預算
1. 學生課堂表現評估表	全學年	欣	紙張	
2. 科任老師參加交流活動、工作坊，再與科任分享	全學年	欣		
3. 完善視藝作品庫，將學生優秀作品拍照存檔	全學年	紅、琪		
4. 利用校園環境特性設計多元化創作活動	全學年	全體科任老師		
5. 利用校舍的廣闊環境作展示空間	全學年	全體科任老師		
6. 為大型活動設計場刊、旗幟、道具、海報等	1月	曾		
7. 協辦圖書科的圖書設計比賽	下學期	珠	紙張	
8. 參與常識科專題研習封面設計	下學期	欣	畫紙、顏料	
9. 揀選「藝術尖子」，參加對外的繪畫及設計比賽。	全學年	欣		\$1000
10. 開辦藝術興趣活動，讓學生進行更多元化的創作。	全學年	欣		活動組支付
11. 參觀藝術館、畫廊、博物館或其他藝術作品展覽。	全學年	欣	工作紙	\$1000

(四) 總財政預算

\$2500 配合關注事項一 + \$2000 恆常活動 + \$1500 視藝參考書+\$1000 壁報紙張= \$ 7000

(五) 工作計劃小組

張惠欣 曾翠瑩 張如珠 王少華 梁康婷 羅思韻 黃宛婷 黃子彤 李志紅 林香琪

音樂科工作計劃 (2016/2017)

(一) 本年工作目標

配合學校關注重點：（一）照顧學生的多樣性，促進學習效能。

- 目標：
1. 發展學生在音樂上的創意思維。
 2. 增加不同程度學生的展示機會。
 3. 提升學生樂理基礎。

(二) 執行計劃

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需物資	財政預算
1. 發展學生在音樂上的創意思維。	1. 以基本的音樂技能、簡單音樂意念、節奏及不同聲響，創作音樂。	9/2016-6/2017	-能完成課堂活動 -於課堂上展示創作	-課堂觀察 -匯報 -工作紙	珮	-工作紙	
	2. 運用兩人或不同的分組模式，加強朋輩學習，並學習互評。	9/2016-6/2017	-能透過與他人合作完成指定課堂活動	-課堂觀察 -匯報		-工作紙	
	3. 創作律動發展不同的音樂創作，尤以低年班(P.1-2)為主。	9/2016-6/2017	-能完成課堂活動 -於課堂上展示其律動的創作	-課堂觀察 -工作紙			
	4. 以音感作畫創作展現對音樂的觸覺，尤以低年班(P.1-2)為主。	9/2016-6/2017	-能完成 1 張音感作畫	-工作紙		-工作紙	
	5. 進行音樂欣賞時，引導學生有目的地聆聽並作出分享。	9/2016-6/2017	-能對所聽音樂作出反應，例如形容其感受或萌生創作靈感。	-課堂觀察 -書本聆聽練習			

2. 增加不同程度學生的展示機會	6. 增設低小合唱團校隊	9/2016-6/2017	-被挑選同學能投入日常訓練及積極為校際音樂節比賽作準備	-課堂觀察 -音樂節比賽及年度匯演表現		-外聘導師	
	7. 推薦有潛質同學學習長笛或大提琴，逐步發展管弦樂隊	9/2016-6/2017	-被挑選同學能投入日常訓練 -被挑選同學能於 2017-18 年度參與管弦樂隊訓練	-課堂觀察 -於 2017-18 年度成功組織管弦樂隊		-外聘導師	
	3. 鼓勵學生多參與校內外演出及比賽。	9/2016-6/2017	-推薦有潛質學生參加校際音樂節 (如牧童笛、合唱團) -大部分參與音樂班的學生能參與年度匯演	-課堂觀察 -音樂節比賽及年度匯演表現			\$2,000
	4. 午間音樂會	9/2016-6/2017	-有興趣展示其音樂天份的同學能參與其中，以個人或組合形式唱歌或演奏樂器	-報名人數			
	5. 午間小主播	9/2016-6/2017	-各級同學積極點唱 -主播同學能順利完成歌曲或音樂科圖書介紹	-觀察學生反應 -主播們表現		-CD -主播 -音樂圖書	\$1,000
3. 提升學生樂理基礎。	1. 於低小發展校本樂理工作紙鞏固基本樂理知識。	9/2016-6/2017	-學生能掌握重點並完成校本樂理工作紙	-校本樂理工作紙		-工作紙	
	2. 閱讀活動： (i) 於午間小主播時段推介音樂圖書 (ii) 於音樂科壁報版或班壁報定期張貼及更換有關音樂的文章或推薦書籍	9/2016-6/2017	-學生於閱讀有關音樂的文章或書籍後能填寫閱讀心得或在班內作口頭分享 -部分閱讀心得將張貼在音樂科壁報版供同學參考-音樂圖書借出量增加	-口頭分享 -閱讀心得		-有關音樂的文章及書籍 -音樂科壁報版或班壁報	
	3. 於教學中善用電子書本及其調適教材。	9/2016-6/2017	-電子教材能協助學生掌握重點	課堂觀察或工作紙		-電子書本	\$600

4. 運用多媒體 (i) 透過 Youtube 等媒界提昇學生欣賞音樂的能力及對音樂的認識。 (ii) 鼓勵學生於家裡利用電子書本的多媒體教材進行溫習及個人創作。	9/2016-6/2017	-能完成課堂活動 -進行個人網上音樂學習活動	-課堂觀察 -網上練習		-電子書本 -網上練習	
5. 邀請本地團體到校推廣音樂	9/2016-6/2017	-學生能投入活動	觀察學生反應			\$2,000

(三) 恆常活動 / 財政預算:

策略/工作	推行日期	負責人(用代號)	所需物資	財政預算
1. 科本發展：				
I. 參加校際音樂節比賽	09/2016-3/2017	珮	樂譜、合唱團比賽及租車費用	\$2,000
II. 音樂創作活動	全年	各音樂老師		
III. 低小校本樂理工作紙	全年	各音樂老師		
2. 閱讀活動：				
I. 午間小主播時段推介音樂圖書				
II. 於音樂科壁報版或班壁報定期張貼及更換有關音樂的文章或推薦書籍	全年	各音樂老師	音樂圖書	\$1,000
3. 午間小主播 (音樂欣賞、說故事、推介圖書等)	全年	珮琪	CD, 學生主播	---
4. 午間音樂會	上下學期各一次	珮		---
5. 小提琴初班 (多方式學習時段)	全年	琪	小提琴 (可經學校訂購)	---
6. 小提琴進階班 (星期五課後)	全年	珮	小提琴 (可經學校訂購)	---
7. 大提琴及長笛初班 (多方式學習時段)	全年	珮	大提琴及長笛	---

			(可經學校訂購)	
8. 口琴初班 (多方式學習時段)	全年	蔚	口琴 (可經學校訂購)	---
9. 口琴進階班 (星期五課後)	全年	蔚	口琴 (可經學校訂購)	---
10. 小結他班 (多方式學習時段)	全年	珊	小結他 (可經學校訂購)	---
11. 合唱團校隊訓練 (星期二課後、星期四午間小息)	全年	珮珊琪	電子琴	---
12. 創意敲擊班 (多方式學習時段)	全年	侯	敲擊樂器	---
13. 牧童笛教授 (P.3-6 音樂課內)	全年	各音樂老師	牧童笛 (可經學校訂購)	---
14. 邀請本地團體到校推廣音樂	下學期	珮	---	\$2,000
15. 教師進修	全年	各音樂老師	---	---
16. 學生表演 (校內年度匯演、午間時段或慶典)	全年	各音樂老師	---	---
17. 學生網上練習	全年	珮	網上練習	\$600

(四) 總財政預算

恆常活動/事務	\$3,600
校際音樂節比賽	\$2,000
合計	<u>\$5,600</u>

(五) 工作小組

組長：曾珮瑩老師

組員：黃小蔚主任、侯思敏主任、羅椅珊老師、林香琪老師

體育科工作計劃(2016-2017)

(一)本年工作目標

配合學校關注重點：（一）照顧學生的多樣性，促進學習效能。

- 目標：
1. 提升學生的身體素質，培養健康的生活習慣。
 2. 持續推廣多元化的體育活動，讓學生自由選擇，發掘多方面的潛能。
 3. 培養學生學習自律、遵守比賽規則及面對失敗和成功的態度。

(二)執行計劃

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需物資	財政預算
1.提升學生的身體素質，培養健康的生活習慣。	優化「全港挺直」護脊校園計劃，培養學生護脊的態度，讓學生建立有效預防脊椎問題的生活習慣。	9/2016-6/2017 (9月訓練,10月正式開始。)	體育課透過Youtube觀看九式護脊操，作為熱身運動；並選取較靜態三式在星期二、四之最後一節功課輔導課進行護脊操。 學生能夠在體育課及功課輔導課認真地做護脊操。	拍照 會議檢討	馬、鄭、欣、志、郭	N/A	N/A
2.推廣多元化的體育活動，讓學生自由選擇，發掘多方面的潛能。	田徑隊	訓練： 9、10、11月每星期三， 比賽後每星期一。 比賽：10,11/11	隊員集訓的出席率達80% 80%學生於集訓時能認真地練習 比賽中能獲獎	點名紙 教師評估表 比賽紀錄	馬、鄭、欣、志、郭	N/A	報名費
	籃球隊	恆常訓練： 星期二、三、五，每次2小時。 比賽：9-17/2/17 另3-5月			郭、譽	N/A	報名費
	游泳隊	恆常訓練： 星期三、六，每次2小時。 比賽：30/5/17			馬、志	租賃 旅遊車	報名費

	跳繩隊	恆常訓練： 星期三 2:45-4:00 星期六 8:00-9:15 每次 2 小時。 比賽：約 3、4、7 月共三次			馬、欣	租賃 旅遊車	報名費
	舞蹈	多方式學習時段： 星期三一 1:25-2:25					
	排球	梯隊訓練： 星期四 3:00-5:00					
	跆拳道	課後興趣班： 星期五 3:00-5:00					
3.學生學習 自律、遵守 比賽規則及 面對失敗和 成功的態 度。	聯校運動會－東莞學校 與鄰校育賢學校合辦運 動會 (運動會前，體育老師在 課堂上鼓勵同學們將體 育精神融入日常生活裏 面，身體力行，共同建造 一個團結、和諧的校園)	17/2/17	老師觀察同學在賽事中及賽事後的 表現。70%同學能於運動會表現守 規的態度	老師觀察 教師評估表 學生調查	馬、鄭、 欣、志、 郭	N/A	\$2,000
4.推動學 生閱讀有 關體育活 動書刊興 趣	圖書館購置一批體育圖 書及雜誌，擺放在特定位 置，適逢下雨天或一個月 一次往圖書館取書借閱。	兩天課		老師觀察 教師評估表 學生調查	馬、鄭、 欣、志、 郭		

(三) 恆常活動 / 事務 財政預算:

策略/工作	推行日期	負責人	財政預算
1.教師參與裁判及領隊工作	全年	志、馬、鄭、欣、郭	/
2.體育用品	全年	志、馬、鄭、欣、郭	\$20,000.0
3.田徑校隊(學校發展津貼配合先導計劃,外聘教練)	全年	志、馬、鄭、欣、郭	\$6,000.0
4.跳繩隊(學校發展津貼,外聘教練)	全年	馬、欣	\$27,000.0
5.籃球隊(學校發展津貼,外聘教練)	全年	郭	\$6,000.0
6.跆拳道(課後興趣班形式)	全年	鄭	/
7.游泳班及游泳隊(學校發展津貼,外聘教練)	全年	志、馬	\$19,100.0
8.排球班訓練	全年	志	/
9.東莞育賢聯校運動會	2017-2-17	志、馬、鄭、欣、郭、譽	\$5,000.0
10.SportAct, SportFit 獎勵計劃	全年	馬、郭	/
11.各項體育比賽	全年	志、馬、鄭、欣、郭	\$4,000.0
12.跆拳道及跳繩表演隊	全年	鄭、	\$2,000.0
13.興趣班(星期三:籃球、爵士舞、街舞、跳繩)	全年	志、郭、馬、欣	(學生表現組資助)
15.趣味閱讀	全年	志	\$1,000.0

(四)總財政預算

恆常活動預算=\$90,600.0

普通話科計劃(2016-2017)

(一) 本年工作目標

配合學校關注事項一：照顧學生的多樣性，促進學習效能

- 1.豐富語言環境，提升學生學習興趣
- 2.照顧學生的多樣性，發揮學生主導性，促進學習效能

(二) 計劃施行

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
豐富語言環境，提升學生學習興趣	1.設計課堂活動 (1.1)一年級看動畫學習完整及有重點地說話 (1.2)二至六年級用 1-2 個課節以活動形式鞏固語音知識	80%老師認同課堂活動有助提升學生興趣	1.課堂觀察+提問 2.教案存檔 3.會議記錄 4.問卷	上、下學期末	科任	教具(聲、韻母卡、磁石貼)
	2.上、下學期各設計一次課室壁報，以展示學生作品為主	每班挑選 5 份或以上優秀學生作品於課室內展示	1.會議紀錄 2.拍照	上、下學期各一次	科任	
	3.考試後設一次攤位遊戲，選高年級學生作服務生，老師設計遊戲紙，全校參加。	70%老師認同攤位遊戲能豐富語言環境，提升學生興趣	1.拍照 2.遊戲紙 3.獲獎記錄	下學期	陳、科任	道具
照顧學生的多樣性，發揮學生主導性，促進學習效能	1.科任老師選定及訓練學生參加朗誦比賽，使學生有準備地參賽	70%學生認真地練習	1.問卷 2.比賽評語	9-12 月	科任老師、陳、呂	誦材
	2.結合該學期的語音教學，設計相關工作紙 (2.1)一年級上學期 4 張，下學期 6 張 二至六年級每學期 4 張	80%老師認同校本工作紙能促進學生學習	1.問卷	9 月	陳、科任	
	3.二至六年級定期進行課堂默寫，各級科任統一內容與次數。	70%老師認同課堂默寫能促進學生的拼音學習	1.問卷	全年	科任	

(三) 恆常活動/ 事務 財政預算:

策略/工作	推行日期	負責人	所需物資	財政預算
修訂教學指引	8-9月	科任老師、陳		
科本發展：1.參加朗誦比賽 2.課堂語音活動 3.課堂默寫 4.攤位遊戲	9-12月	科任老師、陳、呂	誦材	
	上、下學期末	科任老師		
	全年	科任老師		
	6月	陳	教具	\$500
閱讀：一年級看普通話動畫，回答問題	上、下學期各一次	科任老師、陳	彩色紙	
持續修訂及完善工作紙，並存教學資源庫	全年（10月及6月）	科任老師、陳		
進行教學分享，提升專業發展	1月及6月	科任老師、陳		
購買教具	全年	科任老師、陳		\$500

(四) 總財政預算

\$1,000.0恆常活動/事務

(五) 工作計劃小組：

1. 組長：陳子韻
2. 組員：呂香蘭、黃小蔚、羅思韻、黃子彤、梁寶心、鐘曉智、黃宛婷、余麗婷

「綠色教育組」工作計劃(2016-2017)

(一) 本年工作目標

2. 持續策劃本校綠色教育政策
3. 培養學生良好態度，提升個人素質

(五) 執行計劃

目標一：持續策劃本校綠色教育政策

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人
1. 成立綠色教育小組，規劃及統籌本校綠色教育政策	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 優化「綠色教育組」工作和職責 ◇ 持續修訂政策及措施(環保辦公室(工作地方)指引 ◇ 定期檢討工作成效及向校方匯報 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能編定本年度工作範圍 ◇ 85%教職員有執政行指引內容 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 科組會議記錄 ◇ 教職員訪談 	8月	勞、何
2. 促進教師在綠色教育的專業發展	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 安排教師專業進修 ◇ 校方安排相關教師參與教育局講座及工作坊 ◇ 教師在科組會議中作回饋及分享 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 80%以上成員曾參與工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 小組進修記錄 ◇ 科組會議記錄 	全年	鄭、俊、何
3. 透過共同備課，提升教學效能，持續修訂校本環境教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 每月能進行小一、小二、小三共同備課一次，持續修訂小一至小三的校本「環境教育課程」的內容，引入科學及活動元素 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 80%老師認為課程能提升學生愛護大自然意識 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 收集備課紀錄及學生課業 	全年	何、俊

目標二：培養學生良好態度，提升個人素質

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人
1. 透過參與不同形式的環保活動，持續培養學生良好態度，提升個人素質	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 檢視各班設立「環保小先鋒」職位工作，負責清潔課室(一人一職計劃) ✧ 綠化校園、家居工作 (繼續參加本年度一人一花計劃及校園香草種植計劃) ✧ 透過參加校內環保活動及參加在社區內舉行的環保活動 (如：環保扶貧活動、綠色學校計劃等)，增強學生環保知識 ✧ 透過教學活動，提高學生及家長善用回收箱及有效運用資源的意識 	✧ 65%學生認為活動能提升學生環境保護意識及態度	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 科組會議記錄、活動紀錄 ✧ 學生訪談 ✧ 教師觀察 	8月	鄭、俊、何

檢討及修訂

1. 每年須作檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
2. 修訂草擬須由綠色教育小組通過方會生效。

成員

何淑賢、鄭劍雄、張惠欣、張俊寶

「學校發展津貼」撥款計劃(2016-2017)

學校：東莞學校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：17

一、目標：運用是項津貼，以達下列成效：

- (一) 減輕老師工作量，使有更多空間進行共同備課及照顧學生
- (二) 提升學生語文能力
- (三) 照顧學生不同的需要，令學習多元化，達致拔尖補底的成效

二、運用是項津貼方法及評估形式

方法	作用	推行時間	評估方法	學校資助費用	負責人
1.-聘請 1 位英文科助理老師協助推展 Space Town 計劃 -聘請 2 位教師助理協助老師處理日常非教學工作	-為教師創造空間，進行教學反思，改進教學方法。 -讓老師有更多時間照顧學生個別差異。 -推展及跟進 Space Town 閱讀計劃 -協作英文科分組教學 -同時可增加老師接觸學生及家長時間，俾能改善學生行為。 -為學生進行功課輔導 -照顧跨境學生上下課	09/2016-- 08/2017	● 校務會議檢討教師工作空間有否改善。	A \$13,000X12X1.05 =163,800.0 B (\$9,000-\$3,000 勞工處資助)X12X1.05 =\$77,400.0 C \$9000X12X1.05 =\$113,400.0 A+B+C=354,600.0	勞子奔副校長

2.配合學校推行綠色教育校本課程: 小四至小六生態工作坊 交通費	積極推行校本綠色教育校本課程,照顧不同學生的學習需要,進行探究式學習,令學習多元化。	09/2016--08/2017	在計劃會議上檢討: ● 在探究過程中,觀察學生學習情況及投入感 ● 評估學生習作	\$1,200.0(車費)X5 車 =6,000.0	張俊寶老師
3.游泳班 -1 初班 -2 校隊	照顧學生不同的需要,希望他們在短時間內學懂游泳。透過嚴格的訓練,培育學生的團隊精神,鍛鍊個人毅力及進取心。	09/2016--08/2017	● 統計學生報名人數 ● 觀察學生的練習	校隊池租: A \$50X120 小時 =\$6,000.0 教練費 C \$200X60 小時 =12,000.0 初班池租: B \$50X22 =1,100 A+B=\$19,100.0	陳志賢老師
4.花式跳繩隊	培養及提高學員對跳繩的興趣、鍛鍊身體、建立自信及團隊精神。	09/2016--08/2017	● 組成跳繩隊出席校際比賽 ● 統計學生在學校禮儀慶典的表演人次	\$450(堂)X60 =\$27,000.0	馬樂桑老師

5.管弦樂班	發揮學生在管弦樂方面的潛能，及培養正面的學習態度。	09/2016--08/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生報名人數 ● 觀察學生的練習 	小提琴初班： A \$66.0(每節)X15 人 X14(節) =13,860.0 大提琴及長笛初班 B \$660(節)X14(節) =9,240.0 A+B=\$23,100.0	曾珮瑩老師
6.口琴班	透過口琴訓練讓學生學習演奏技巧及提升其專注力。	09/2016--08/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生報名參加人數 ● 觀察學生的練習 	\$500X11(節)X6(班) =33,000.0	曾珮瑩老師
7.口琴班進階班	進一步培育學生口琴技巧及豐富舞台經驗。	09/2016--08/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生報名參加人數 ● 觀察學生的練習 	\$500X24(節) =\$12,000.0	曾珮瑩老師
8.合唱團	培養學生的歌唱技巧及合作精神，並代表學校參與校外比賽，豐富演出經驗	09/2016--08/2017	比賽成績 觀察學生的練習，定期與導師檢討進度	A\$850(節)X20 節 +\$600(節)x3 節 =\$18,800.0 比賽當天導師費 B \$1,200.0 車費 C \$1,200.0 A+B+C=\$21,200.0	曾珮瑩老師

9.中文寫作拔尖班	提升學生中文寫作的技能，激發他們的學習興趣，鍛煉其創作力。	09/2016--08/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生在中文寫作的能力有否提升 ● 定期與導師檢討學生的進展，及時調整課程安排 	\$580X10(節)X2 班 =\$11,600.0	梁寶心老師
10. 英文精進班 -共 2 班 (P.3)(P.4)	提升學生英文閱讀的能力，並進行補底的工作。	09/2016--08/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察參加訓練班學生在語文能力及信心方面有否提升，並在科務會議中共同作出成效評估 ● 定期與導師交流，檢討課程安排及學生的進展 	\$500X30(節) =\$15,000.0	侯思敏主任
11.Love is All Around TKS	透過給學生到大會堂一個表演機會，以提升學生自信心，及學習與同學合作。	05/2017	2016 年 5 月於大會堂展示學生成果	\$6,000.0	呂香蘭老師
12. 田徑校隊訓練	讓學生掌握和明瞭田徑運動的知識的期間，透過參與及觀賞田徑比賽比賽，可以發揮個人潛能，提高技術水平。	09/2016--08/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生參加校際運動會成績 ● 統計學生參加聯校運動會報名人數 ● 觀察學生的練習 	\$250 X24(節) =\$6,000.0	陳志賢老師
總支出				\$534,600.00	

東莞學校

2016-2017「全方位學生輔導服務」年度計劃

路德會賽馬會雍盛綜合服務中心承辦

1 學生問題與需要分析

1.1 自理及自控能力下降：提升學生自律守規的能力

從駐校社工日常接觸觀察和教師意見中，發現部分家長過份照顧及遷就學生，使學生自理能力下降：不懂收拾個人物品、整理校服、儀容及維持個人衛生，部份學生對待別人的態度欠佳，未能有效表達對別人的尊重及感謝。故建議於低年級以小組方式提升學生的自理、情緒及社交能力，及推行全校活動，提升校園的正向溝通文化。

1.2 學生自我形象及抗逆力偏低：提升學生的自信心

面對學業及家庭壓力，部份學生只專注於學業成就，忽略了學業以外的發展，造成學生自信心不足及欠缺自我改善的動力，就著這個情況建議舉辦義工小組，提供機會讓學生進行校內服務，同時加強學生的成就感；高年級學生亦可透過參與歷奇活動以改善解決問題的能力，從而提升學生的自我形象及抗逆力。

1.3 家庭意識形態轉變和支援功能下降：提升家庭的溝通和衝突處理技巧

複雜的家庭背境，如：單親家庭、新來港家庭、雙職家庭、跨境學童(雙非/單非)等，均影響學生在學習、情緒、行為、社交等方面的表現，為配合不同學生的需要，建議從地區資源及機構服務中作出適當的連繫及轉介；父母需長時間工作或非與子女同住，缺乏親子溝通和監管時間，使學生難以得到健康發展，故建議透過講座、工作坊強化親子溝通及加強學生的支援網絡。

2 學校優勢分析

1. 學校推行小班教學，師生關係密切，而「學生行為配對計劃」更能使有需要的學生得到配對教師的適切關顧，有效改善學生的行為問題。校園關愛氣氛濃厚，學生間較少磨擦及欺凌行為。
2. 學校重視培養學生的多元智能，學生參與課外活動及代表學校出賽的機會較大型學校為高，因此學生可在音樂、體育、藝術等方面發揮才能。
3. 學校採取一年級雙班主任制，讓教師有更多時間與學生及其家長接觸和溝通，使教師較為掌握學生的背景、特性和需要，從而協助低年級學生適應小學生活。

4. 學生之間關係親密，高年級學生願意關心低年級學生，包括擔任小老師、伴讀之星，教導和陪伴低年級的同學學習、閱讀等。
5. 本校成功申請「成長的天空計劃（小學）」基本津貼及額外津貼，加強學生輔導的資源。
6. 家長教師會與學校關係良好，對參與學校服務及家長教育工作十分熱心，家長義工組成的小組亦積極協助學校推展日常事務，如協助帶隊、整理圖書、講故事，還有擔任大型活動的工作人員。家長參與學校事務，對學校的工作及學生的需要有更多了解的機會，與學校成為良好的伙伴。

3 工作目標

1. 訂立全年校本輔導主題及推行校本輔導活動全面推行品格教育，培養學生正確的價值觀和態度，發展學生自我管理能力和推廣校園關愛文化。
2. 支援家庭背景複雜或有特殊困難和需要的學生及家庭，改善自我形象、學習動機、人際關係及家庭功能，提升生活質素。
3. 促進家校合作，建立良好的伙伴關係，透過舉辦不同類型的家長活動，加強家長的管教子女的技巧及信心。
4. 支援教師於輔導學生時所使用的技巧，加強師生溝通，促進教學以外的關顧關係。

4 實施策略

4.1 政策及組織

- a) 發展多元化的溝通平台，包括每月校務會議、訓輔組會議、班會及成長課會議等，加強訓輔訊息的流通，促進老師間的溝通，並持續地檢視輔導工作的進展及作即時的修正。
- b) 加強本年度跨組別的協作，按學生的成長需要，推行全方位輔導活動。
- c) 有系統地開展「從服務中學習」，建立學生所需及級層發展的特色，透過班本、級本、全校性的服務崗位及服務組織、朋輩支援計劃，建立學生關愛、責任感及承擔精神。
- d) 引入不同的社區資源，豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。與社福機構合作，持續提升教師經營班級及教授成長課程的能力，並支援學校的家長教育及小組輔導工作。
- e) 檢視「校內個案轉介機制」及「危機處理機制」，作出適切的改善。

4.2 個人成長教育

- a) 設立校本成長課專責小組，以加強該課程於各科組的「學與教」設計當中學生的應用和實踐。
- b) 以全校參與模式(特別是班主任的參與)推行本年度訓輔主題-「培養學生正確的價值觀和態度；發展學生自我管理能力和」，營造

正面及有序的課堂氣氛。

- c) 「校本成長課」整合及按級本需要調節各項成長教育的主題，包括個人、群性、學習及事業範疇；德育及公民教育六項首要培養的價值觀及態度。
- d) 推行「成長的天空計劃」輔助課程，提升學生訂立目標、解決困難、情緒管理、社交技巧及樂觀感各方面的能力。
- e) 透過級本的聯課活動/週會，推行能對焦各級學生需要的輔導工作，並提升班主任在經營班級及協助學生成長的角色及功能。

4.3 支援服務

i. 家長層面

- a) 發展多元化的模式，包括講座及工作坊、小組/短期課程等，以全面提升家長的親子及管教能力。
- b) 發展多元化的渠道，包括網頁、校訊、家訪、電話聯絡、家長日、家長教師會議、家校活動等，促進家校溝通合作。
- c) 發展家長義工組織，凝聚家長網絡，加強家長參與及支援學校事務的廣度及深度，提升家長作為持分者的角色及功能。

ii. 教師層面

- a) 透過校本及校外專業培訓，提升老師處理學生的情緒和行為問題的能力，並進一步發展老師教授成長課的技巧。
- b) 透過級本班主任會議支援老師推行班級經營及處理學生問題。
- c) 讓老師參與不同層次的輔導工作，包括策劃、實踐和推行、有系統的檢討等，提升老師作為持分者的角色及功能。
- d) 建立關愛的教職員團隊，加強老師的向心力及團隊精神。

4.4 輔助服務

- a) 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。
- b) 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。

5 表現指標

- 1. 以全校性活動營造校園輔導氣氛，各活動參加人數達預期 80%或以上。
- 2. 為有需要的學生提供小組及活動訓練，80%或以上參與學生認同小組成效。
- 3. 籌備家長講座及相關活動，為有需要的家長提供適切服務，80%或以上參與家長滿意有關服務。
- 4. 協助設計及推行成長課，80%或以上老師認同參與學生在個人、家庭、群性、國家和世界有更多掌握。

6 評估方法

1. 透過活動的招募情況及參加者的出席率，評估小組、活動及計劃的認受性。
2. 透過參加者的評估問卷，評估小組、活動及計劃的成效。
3. 透過駐校社工的觀察和評估，及家長、老師、學生所給予的意見，評估個案工作的成效。
4. 定期出席家教會會議，接收家長委員的意見，評估家長支援服務的成效。
5. 定期與訓輔組及有關老師進行會議，評估服務的進展情況及成效。
6. 約每三個月一次，由中心主任與駐校社工進行個案及服務檢討，以持續提供適切的服務。
7. 與校長、副校長、訓輔主任及中心主任進行年度檢討會議，評估服務的整體成效。

7 年度服務計劃

7.1 政策及組織

工作計劃	舉行日期	對象	目的/內容	負責人/合作組別/機構
1. 輔導工作進展性評估 1.1. 校務會議 1.2. 訓輔組會議 1.3. 班會 1.4. 成長課會議	全年 5 次 全年 5 次 全年按需要舉行 全年 5 次	全體教師 訓輔組教師 班主任及科任教師 成長課小組教師	加強訓輔訊息的流通，促進老師間的溝通，並持續地檢視輔導工作的進展及作即時的修正。	- 校長 - 訓輔主任 - 駐校社工 - 訓輔主任、駐校社工
2. 修訂輔導政策 2.1. 檢視及修訂「校內個案轉介機制」 2.2. 檢視及修訂「危機處理機制」 2.3. 在《訓輔工作備忘資料夾》優化一人一職服務計劃，加強學生服務學習的培養；優化班級經營，營造自律守規的上課氣氛以及凝聚各	全年按需要舉行	全體教師 全體教師 全體教師 各級學生	檢視及加強全校教職員對處理及協助有需要學生的程序及原則的認識及掌握，揉合訓育及輔導工作，制定有系統而具發展性的培育學生政策，建構關愛的校園文化。	- 訓輔主任、駐校社工 - 校長、副校長 - 訓輔主任

工作計劃	舉行日期	對象	目的/內容	負責人/合作組別/機構
班之歸屬感。				

7.2 個人成長教育

工作計劃	舉行日期	對象	目的/內容	負責人/合作組別/機構
1. 班級經營計劃 1.1. 提升自律能力，核心項目： 常規訓練、訂立課室公約、 良好行為龍虎榜。 1.2. 建立歸屬感，核心項目： 班口號及班旗創、慶生活 動、班口號及班旗創作。	全年	各級學生	學期初加強常規訓練，提升學生的自律能力。訂立課室公約，營造一個自律守規的上課氣氛。優化各班「慶生活動」，加強人與他人之互動。透過班口號及班旗創作等主題，凝聚各班之歸屬感。	- 訓輔組 - 各級班主任及科任
2. 校本獎勵計劃 2.1. 雙月傑出服務生 2.2. 「東莞好孩子」	全年 每2個月頒獎 年終時頒獎	各級學生	肯定學生對學校做服務的付出；以證書及獎勵卡，表揚及獎勵學生，強化學生的責任感。	- 訓輔組 - 各級班主任及科任
3. 校本成長課 3.1. 個人發展 3.2. 群性發展 3.3. 學習範疇 3.4. 事業範疇 3.5. 正面價值觀及態度	全年	各級學生	駐校社工協助擬定各年級的成長課主題，由班主任老師推行一系列的課程，以培育學生良好品德，推廣正面的價值觀。全年各級課節不少於12節。	- 訓輔組 - 成長課小組 - 各級班主任
4. 周會	全年	各級學生	駐校社工根據校方所訂的13個訓輔主題構思周會內容，從而加強學生在德育方面的意識，培育學生良好品德，促進校內的積極及關愛文化。全年各級周會課節不少於6節。	- 訓輔組 - 駐校社工
5. 全校大型輔導活動 5.1. 班際紀律比賽	全年 (上、下學期)	各級學生	透過全校大型輔導活動，鼓勵學生在校內維持良好秩序/維持校服整齊及儀容	- 訓輔組 - 駐校社工

工作計劃	舉行日期	對象	目的/內容	負責人/合作組別/機構
5.2. 校服儀容整潔比賽	各一次)		整潔，同時提升學生對所屬班別的歸屬感。	- 各級班主任及科任
6. 主題講座			邀請機構代表到校以講座形式向學生分享專題，按學生需要安排不同主題：	- 訓輔組
6.1. 「Agent Penny 與 Will Power」學生理財工作坊	21/9/2016	四年級學生		- 駐校社工
6.2. 「知情識友」兩性相處教育講座	21/9/2016	五至六年級學生	主題	- 保良局
6.3. 「小碳頭」講座	3/10/2016	三年級學生	一年級 尊重及幫助人、珍惜學習機會	- 信義會-長腿叔叔信箱
6.4. 你想至「正」同學講座	17/10/2016	一至二年級學生	二年級 尊重及幫助人、珍惜學習機會、遠離色情及暴力等不良資訊	- 德育及公民教育組
6.5. 兒情計劃講座	7/11/2016	三年級學生	三年級 低碳生活、認識焦慮情緒、遠離色情及暴力等不良資訊	- 健康行動
6.6. 和諧校園講座	8/11/2016	五至六年級學生	四年級 理財、認識吸煙禍害	- 路德會點蟲蟲熱線
6.7. 「貧窮書院-學生的一天」講座	27/2/2017	一至二年級學生	五年級 兩性相處、自重與尊重別人、認識吸煙禍害	- 醫院管理局
6.8. 「無煙新世代」講座	23/5/2017	四至六年級學生		- 信義會圓融綜合服務中心
7. 主題活動			- 邀請機構代表到校以活動/話劇/展覽形式等較生動及互動的方式向學生分享專題，加強學生對認識焦慮情緒、理財、護眼及離色情及暴力等不良資訊等方面的認識。	- 香港世界宣明會
7.1. 「Agent Penny 與 Will Power」小學理財教育劇場	11/10/2016	四至六年級學生		- 香港吸煙與健康委員會
7.2. 認識及處理焦慮情緒展覽	11月/2016	各級學生		
7.3. 貧富一餐	19/12/2016	三年級學生		- 訓輔組
7.4. 蒙眼午餐	2月/2017	四至六年級學生		- 駐校社工
7.5. 「齊享健康資訊」教育短劇(2場)	31/5/2017 7/6/2017	四至六年級學生 二至三年級學生		- 健康行動
8. 義工訓練及服務			- 透過義工訓練及服務，提升學生自信心、發揮所長，鼓勵學生積極參與義	- 大細路劇團
8.1. 「小碳頭」惜食義工	9-11月/2016	四級學生		- 香港世界宣明會
				- 奧比斯
				- 電影、報刊及物品管理辦事處

工作計劃	舉行日期	對象	目的/內容	負責人/合作組別/機構
8.2. 伴讀之星 8.3. 小老師計劃 8.4. 服務生嘉許日	全年(10月/2016-5月/2017) 6月/2017	四至六年級學生 四至六年級學生 四至六年級學生	工服務，建立對學校的歸屬感和關心社區。 - 與服務生回顧服務情況及反思自己在當中的角色與責任，嘉許服務生的貢獻。	- 健康行動 - 特殊學童支援組
9. 配合學校的課程和需要，推行校本活動 9.1. 領袖生訓練日營 9.2. 風紀檢討會 9.3. 校園小主播 9.4. 秋季旅行 9.5. 黃埔軍校初級訓練營(營前會、反思會) 9.6. 黃埔軍校初級訓練營(跟進小組) 9.7. 畢業日營	10/9/2016 全年 (約每兩個月一次) 全年 25/10/2016 12月/2016 1-4月/2017 7月/2017	四至六年級學生(63人) 四至六年級學生(45人) 四年級學生(20人) 各級學生 五年級學生(30人) 五年級學生(6-8人) 六年級學生(28人)	配合學校的課程和需要，推行領袖生訓練日營以及風紀檢討會，以日營加強他們的責任感及團隊精神；於秋季旅行籌備主題活動，加強學生的安全意識及培養學生的公德心；學生在多方式學習時間表學習廣播技巧，協助錄製節目以推廣校園關愛文化；駐校社工協助學生於軍校初級訓練營前訂立改善目標及於活動後製作反思小冊子，讓學生及家長評估目標達成進度；為畢業生總結小學階段的成長，加強學生面對升中壓力的信心。	- 訓輔組 - 駐校社工 - 桌樂無限 - 活動組 - 德育及公民教育組

7.3 支援服務

7.3.1 家長層面

工作計劃	舉行日期	對象	目的/內容	負責人/合作組別/機構
1. 專業培訓 1.1. 「Agent Penny 與 Will Power」親子理財工作坊 1.2. 「從一幅畫透視孩子心」家長講座	25/10/2016 3/11/2016	全體家長 (預計出席人數： 每節 40 人)	透過不同的專業人士，如：教育心理學家、言語治療師、資深社工與家長分享孩子的心理需要、成長發展，讓家長掌握正確的管教技巧，建立良好的親子關係。	- 駐校社工 - 家長教育組 - 特殊學童支援組

工作計劃	舉行日期	對象	目的/內容	負責人/合作組別/機構
1.3. 「言語治療家長講座」家長講座 1.4. 「衝出愛」家長講座 1.5. 「因材施教，照顧差異」家長講座	1/12/2016 2月/2017 28/4/2017			
2. 家長小組 2.1. 「中文伴讀訓練」家長工作坊 2.2. 「英文伴讀訓練」家長工作坊 2.3. 「從一幅畫透視孩子心」家長小組	13/10/2016 27/10/2016 11-12月/2016	全體家長 (預計出席人數： 每節 15 人)	透過小組活動鼓勵家長多與孩子溝通，建立親密的親子時間，從旁協助子女培養正面的價值觀及生活方式。並讓家長深化有關的知識及技巧，培訓家長支持學校學習活動，在校推行「中文／英文伴讀媽媽」計劃。	- 駐校社工 - 家長教育組 - 特殊學童支援組
3. 家長義工 3.1. 培訓 3.2. 服務(早上健康大使、伴讀爸媽計劃、家長聖誕聯歡會、學校運動會、親子燒烤同樂日、Love is all around TKS) 3.3. 傑出家長義工嘉許	9-10月/2016 10月/2016- 6月/2017 7月/2017	全體家長 (預計出席培訓人數：每節 60 人) (預計出席服務人次：共 800 人)	透過家長義工服務提升家長對學校的歸屬感及凝聚力。在畢業及頒獎禮中頒發獎狀以感謝及鼓勵積極服務的家長義工。	- 駐校社工 - 家長教育組 - 圖書組 - 家長教師會 - 特殊學童支援組
4. 個案諮詢及輔導	全年	有需要的家長	為本校有需要的學生家長提供專業化的評估診斷及心理支援服務，與家長共同探討孩子的成長需要及管教技巧，並轉介予合適的社區服務，讓家長得到更全面的支援。	- 駐校社工 - 訓輔組 - 特殊學童支援組
5. 家校溝通渠道 5.1. 家長日 5.2. 分級家長會 5.3. 家長茶聚	全年 2 次 全年 2 次 全年 2 次	全體家長	促進老師與家長之間的良好溝通，並持續地檢視輔導工作的進展及作即時的修正。	- 駐校社工 - 訓輔組 - 特殊學童支援組 - 家長教師會

工作計劃	舉行日期	對象	目的/內容	負責人/合作組別/機構
5.4. 家長教師會會議 5.5. 學校網頁 5.6. 陽光電話	全年 3-4 次 全年(按需要)			

7.3.2 教師層面

工作計劃	舉行日期	對象	目的/內容	負責人/合作組別/機構
1. 專業培訓 1.1. 班級經營理念及策略 1.2. 帶領成長活動解說技巧	30/8/2016 2月/2017	全體教師	提升教師推行班級經營及領成長課堂活動的技巧及信心。	- 訓輔主任 - 駐校社工
2. 級會議 2.1. 級訓輔長制度	全年按需要召開	全體教師	由級長支援該級教師處理學生的行為問題，級長可將個案轉介予訓輔主任，如需再作進一步輔導，個案將轉介至學習支援組或學生輔導組共同處理。	- 訓輔組 - 各級長
3. 營造關愛團隊 3.1. 教職員生日會 3.2. 祝福卡		全體教師	由福利組組長統籌教師生日會，及在教師有需要時送上祝福卡，以提升教職員團隊的士氣。	- 福利組

7.4 輔助服務

工作計劃	舉行日期	對象	目的/內容	負責人/合作組別/機構
1. 個案輔導 1.1. 正式個案 1.2. 諮詢服務 1.3. 轉介服務	全年	全校 經校內轉介程序及 校外系統轉介的有 個別	1. 按個別學生之學習、情緒、社交及家庭需要提供個案輔導服務，定期跟進學生的個別問題和需要。 2. 為校內偶發性之學生或家長問題提	- 駐校社工 - 訓輔組 - 特殊學童支援組

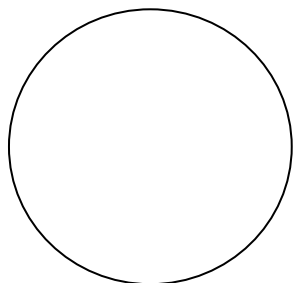
工作計劃	舉行日期	對象	目的/內容	負責人/合作組別/機構
		需要的學生(服務人數為不少於全校學生數目的 3%)	供介入服務，提供短期或一次性的跟進或諮詢。 3. 連繫社區資源及機構服務，為有需要的學生、家長轉介相關服務，如新來港學童支援活動、親子輔導、訓練活動、申領生活用品等。	
<p>2. 小組輔導</p> <p>2.1. 小四成長的天空計劃 (迎新活動、啟動禮、輔助小組 6 節、優質家長工作坊 4 節、家長教師分享會 2 節、挑戰日營、再戰營會、愛心之旅 2 節、親子日營、結業禮)</p> <p>2.2. 333 小老師培訓計劃</p> <p>2.3. 「悅讀」訓練計劃</p> <p>2.4. 「讀默寫」訓練計劃</p> <p>2.5. 小五、六「友·理」同行小組(2 組)</p> <p>2.6. 小一自理/專注訓練小組</p> <p>2.7. 小五、六青春期工作坊</p>	<p>9 月/2016-6 月/2017</p> <p>10 月/2016-6 月/2017</p> <p>10-11 月/2016</p> <p>上學期</p> <p>下學期</p>	<p>經「香港學生資料表格(HKS IF)」識別出有正向需要，及 / 或經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生</p> <p>經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生</p>	<p>支援家庭背境複雜或有特殊困難和需要的學生及家庭，改善自我形象、學習動機、人際關係及家庭功能，提升生活質素。針對學生的問題和需要，加強小組工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 駐校社工 - 訓輔組 - 路德會賽馬會雍盛綜合服務中心 - 特殊學童支援組 - 信義會圓融綜合服務中心 - 其他外間機構(待報價程序後確認)
<p>3. 社工支援適應課</p> <p>3.1. 小一開學適應課</p> <p>3.2. 小五、六升中支援適應課</p>	<p>9 月/2016</p> <p>9 月/2016</p>	<p>一年級學生</p> <p>五至六年級學生</p>	<p>駐校社工以班級活動方式協助學生適應小學生活/面對升中的壓力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 駐校社工 - 訓輔組

8 人手/資源分配

- 8.1 運用「學生輔導服務津貼」、「額外津貼」及「成長的天空計劃津貼」向香港路德會社會服務處購買服務。
- 8.2 由香港路德會社會服務處委派一名學生輔導人員負責全職五天駐校服務及提供學生輔導活動及支援教師和家長的服務。
- 8.3 由學校聘請一名 0.5 職學生輔導人員提供學生輔導活動及支援教師和家長的服務。
- 8.4 由香港路德會社會服務處提供「成長的天空計劃」下的各項活動。

9 財政預算

項目說明	支出
1 聘請機構承辦全方位學生輔導服務	\$375,000
2 聘請 0.5 職學生輔導人員	\$124,452
3 聘請機構承辦成長的天空計劃(首年費用)	\$170,984
4 校本訓輔活動物資	\$19,100
總支出：	\$689,536



校印

校監簽署： _____

校監姓名： 葉曜丞

學 校： 東莞學校

地 址： 新界上水馬會道

電 話： 2670 0334

日 期： 2016 年 9 月 30 日

校本言語治療服務計劃(2016-2017)

本校運用「加強言語治療津貼」外購校本言語治療服務，由「心樂言語及吞嚥治療中心」安排言語治療師提供到校服務，全年到訪共 21 次 (共 168 小時)。言語治療師於本學年在預防、治療和提升三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。

本學年計劃目標:

1. 及早識別、轉介和支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別治療、小組治療和入班支援；
2. 由言語治療師與校內教師合作，因應學生的學習需要，將言語治療技巧融入常規課堂當中，以提升學生語言能力；
3. 加強家長對言語治療服務的了解及參與及與語障生家長的溝通，協助他們了解子女所面對的困難及加強家居支援；
4. 加深全校家長對閱讀理解策略的認識，協助他們掌握和提升子女的閱讀理解技巧；
5. 為中度及嚴重語障生家長安排面談及作指導，協助他們理解子女所面對的困難；

	項目	性質	內容	時間	成功準則
學生層面	新個案轉介	預防治療	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於 2016 年 9 月為新入學之語障學童進行評估 ➢ 於 2016 年 12 月為由老師轉介之懷疑語障個案進行評估 	九月 - 首次評估轉介 十二月 - 第二次轉介	在收到轉介後一個月內為所有轉介個案進行言語能力評估。
	個別及小組言語治療	治療	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為校內所有輕度、中度及嚴重言語障礙之學童提供治療，並按學童需要安排個別或小組言語訓練 	全年	所有被評定為言語障礙的學童均獲得跟進。為校內的輕度語障學童提供不少於 5 節言語訓練，為中度及嚴重語障學童提供不少於 8 節言語訓練。
	溝通能力報告	治療	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為校內所有接受治療訓練的學童撰寫言語能力報告，提升老師對學童言語能力的認識，並建立完善的個案跟進系統。 	九月 - 新個案評估報告 一月 - 中期進度報告 七月 - 全年進度報告	為所有接受言語治療之學童撰寫言語能力報告。

	家居跟進訓練	治療	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為每位學童提供家居跟進訓練工作紙，為學童提供更多練習機會，並提升家居訓練之效能。 ➢ 今年度將推行獎勵計劃，以提升學生完成家居訓練的動機。 	全年	從問卷分析中顯示成效。預期有 80%或以上家長認為家居訓練工作紙為學童提供更多練習機會，並有助改善學童的言語能力。
	言語主題小組	治療	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提供更多互動機會予輕度個案之學生，以提升語言表達能力及社交溝通技巧 ➢ 為輕度語障學生提供小組訓練，每組 6-8 人，於 2016 年 11 月至 2017 年 1 月的放學後時段進行，每節約 1 小時 	下學期	從口頭訪問中顯示活動成效，預期有 80%或以上參與小組的輕度語障生表示小組有助他們運用所學技巧與他人溝通。
	家長觀課	治療	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請家長出席言語治療課，讓家長更能掌握協助學童改善言語問題的技巧。 	全年	預期全年有 70%或以上語障學生家長以最少一種形式聯絡（觀課、面談及電話聯絡）。從問卷分析中顯示成效。預期有 80%或以上曾與言語治療師接觸的家長認為聯絡有助他們了解學童的言語能力和家居訓練技巧。
家長面談及電話聯絡	治療	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 言語治療師於 2017 年 1 月 24 日(星期二)及 2017 年 7 月 10 日(星期一)家長日約見家長。首次家長日主要邀請中度及嚴重語障個案的家長，第二次家長日則主要約見新轉介個案及較少出席觀課的家長，增強家長與言語治療師之間的溝通，並及早讓家長了解家居訓練的重要性和技巧，以協助語障學生於日常生活中鞏固言語能力 ➢ 如家長未能出席家長面談，言語治療師會以電話聯絡家長，了解家居訓練的情況並提供建議 	一月及七月 - 家長面談/電話聯絡		
家長層面	家長講座	預防 治療 提升	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 題目:「閱讀理解策略」 ➢ 對象為小一至小四的家長 ➢ 言語治療師於 2016 年 12 月 1 日舉辦家長講座，提升家長對閱讀理解困難的認識，並講解在日常生活中協助學童有技巧地閱讀的策略 	十二月	能於全年舉辦一次家長講座。從問卷分析中顯示活動成效。預期 80%或以上家長整體上滿意講座。

教師層面	教師觀課	預防 治療 提升	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 邀請老師參與言語治療課，提升老師對學童言語能力的了解並掌握更多協助改善學童言語問題的技巧。 	全年	預期全年有 50%老師以最少一種形式聯絡(觀課、個案討論及/或報告傳閱)。從問卷分析中顯示成效。預期有 70%或以上的老師認為聯絡有助他們了解學童的言語能力和課堂支援技巧。
	個案會議	預防 治療 提升	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 接見中度至嚴重個案的班主任作個案討論，提升老師對語障學童的了解，並提供改善課堂學習的建議 ➤ 二月開始約見校內教師，以了解由老師轉介之懷疑個案及確診個案的上課情況，並向老師講解評估結果並提供課堂支援建議 	全年	
	協作教學	預防 治療 提升	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 言語治療師於 2017 年 4 月與一年級中文科主任進行共同備課，了解學生於課堂上的常見問題，並由言語治療師設計針對性的訓練目標及課堂活動 ➤ 言語治療師於 2017 年 5 月於一年級的其中一班進行兩節入班教學，屆時將於課堂進行錄影，予其他中文科老師作參考用途 	四至五月	能與一年級老師進行兩節協作教學。從問卷訪問中顯示活動成效。預期 80%或以上參與協作教學的老師認為活動有助他們將言語治療技巧融入常規課堂，提昇學童的言語能力。
	教師講座	預防 提升	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 題目:「如何在課堂中支援言語障礙的學生?」 ➤ 言語治療師於 2016 年 10 月 14 日舉辦教師講座，講解常見的言語障礙，並提供有關的課堂支援策略 	十月	能於全年舉辦一次老師講座。從問卷分析中顯示活動成效。預期 80%或以上老師整體上滿意講座。
學校層面	網上資源	預防 治療 提升	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由學校將言語治療師所提供的言語治療資訊上載至學校的互聯網上，讓家長能獲得更多有關言語治療的資訊 ➤ 內容包括網頁推介、言語治療及發展資訊 	全年	從問卷分析中顯示成效。預期有 80%或以上家長認為網上資源能令家長獲得更多有關言語治療的資訊。

學生講座	預防 治療 提升	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 題目:「故事演說技巧」 ➤ 對象為小一至小三學生 ➤ 言語治療師於 2017 年 4 月 10 日舉辦學生講座，以較淺白的方式及內容讓學生理解說故事的技巧，並透過全體活動的方式給予學生練習技巧的機會 	四月	能於全年舉辦一次學生講座。從對出席老師的問卷訪問中顯示活動成效。預期老師認為活動有助提昇他們的故事演說技巧。
------	----------------	---	----	--

財政預算

項目	收入	支出
2015-2016 年「加強言語治療津貼」撥款累積餘額	10778.7	
2016-2017 年「加強言語治療津貼」撥款	88458	
購買言語治療服務		67200
購買言語治療訓練物資		2000
合計:	99236.7	69200
	結餘 =	<u>30036.7</u>

校長姓名: 周啟良

學校編號: 113000

地址: 新界上水馬會道

電話: 2670 0334

傳真: 2906 8739

日期: 2016 年 9 月 30 日

東莞學校
2016-17 校本言語治療服務
全年活動時間表

到校日期 層面	2016年				2017年							
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
學生	首次評估		新轉介個案	新轉介評估	溝通能力報告						溝通能力報告	
個別及小組訓練												
家長				講座	接見家長						接見家長	
	學生訓練觀察/ 家居訓練											
老師			講座					入班協作				
	學生訓練觀察/ 個案討論											
學校								講座				
	網上資源											

如需要可後加暑期活動

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 東莞學校

負責人姓名： 郭舜豪

聯絡電話號碼： 26700334

D) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 343 名
(包括 A. 領取綜援人數：34 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：375 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：34 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 珠心算班	透過珠算及心算的訓練，全面提升學生的專注力及心算速度。	80%學生能完成課程，能提升學生的專注力及心算速度。	導師觀察	9月-6月	2	11	2	7125	英倫教育
2. 英文拼音班	透過不同活動，讓學生學習英語拼音技巧。	80%學生完成課程，拼讀更多字詞	導師觀察	9月-6月	3	24	3	19500	博研多元智能
3. 創意繪畫班	讓學生體驗課堂外的創意藝術繪畫，拓展孩童的藝術視野。	70%學生投入活動，並能展示成果。	導師觀察	9月-6月	2	11	2	9750	博研多元智能
4. 圍棋初班	學習圍棋的基本法則，通過學習圍棋讓學生提高的耐性。	能提升同學專注力、耐性和積極性	導師觀察	9月-6月	2	11	2	9375	楊梅
5. 小提琴初班	透過學習音樂鍛練專注力，幫助他們達致德、智、	70%學生投入活動，並能展示成果。	導師觀察	9月-6月	2	10	2	9100	北區管弦樂團

	體、群、美的均衡發展。								
6. 管弦樂初班(大提琴及長笛)	透過學習管弦樂器培養音樂感，並訓練學生耐性和演奏技巧。	70%學生投入活動，並能展示成果。	導師觀察	9月-6月	1	2	1	2600	北區管弦樂團
7. 爵士舞	透過爵士舞，提升學生的爆發力、敏捷度和專注力，還有理解音樂的旋律和肢體動作技巧。	70%學生投入活動，並能於2015年5月在大會堂展示成果。	導師觀察	9月-6月	2	11	2	8437.5	香港領先
8. 小小科學家(P2,3)	提升學生科學探究的興趣。	80%參與同學獲得出席證書。	活動結業總表	9月-6月	2	11	2	9750	博研多元智能
9. 數學解難	提升學生理解能力和解難技巧。	70%學生完成課堂習作	導師觀察	9月-6月	2	11	2	7125	英倫教育
10. Performing arts	透過參與英文話劇及唱遊活動，提升學生的英文能力和興趣。	70%學生投入活動，並能自信地以英語演出一部話劇/表演唱遊。	導師觀察 問卷	9月-6月	2	11	2	9750	Synergy
11. 舞台雜耍藝術	透過訓練不同的舞台雜耍表演技巧，提高同學的耐性、專注及自信心。	70%學生投入活動，並能展示成果。	導師觀察	9月-6月	2	11	2	9750	博研多元智能
12. 小結他	透過學習音樂鍛練專注力，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展。	70%學生投入活動，並能展示成果。	導師觀察	9月-6月	2	11	2	9750	威叔叔
13. 籃球班	加強學生的籃球基本技術、團隊合作精神。	70%學生投入活動，25%學生被挑選入校隊。	導師觀察	9月-6月	2	11	2	4687.5	周梓康 (私人教練)
14. 戲劇探索	增強學生表達能力，培養協作精神，建立自信心。	70%學生投入活動，並能展示成果。	導師觀察	9月-6月	2	11	2	9750	博研多元智能

15. 花式跳繩	跳繩有效鍛煉個人敏捷的反應和耐力，是強身健體的好方法。	70%學生投入活動，並能於2015年5月在大會堂展示成果。	導師觀察	9月-6月	2	11	2	8437.5	繩研
16. 舞台魔術表演班	透過魔術表演，提升學生自信。	80%學生投入活動，並能展示成果。	導師觀察	9月-6月	2	11	2	9750	博研多元智能
17. 小司儀訓練 A 班	增強學生表達技巧，學習與人協作，培養自信心。	70%學生投入活動，並能展示成果。	導師觀察	9月-6月	1	4	1	3900	博研多元智能
18. 小司儀訓練班	增強學生表達技巧，學習與人協作，培養自信心。	70%學生投入活動，並能展示成果。	導師觀察	9月-6月	1	1	0	1092	博研多元智能
19. 小小科學家(P4)2班	提升學生科學探究的興趣。	80%參與同學獲得出席證書。	活動結業總表	9月-6月	2	12	2	5655	博研多元智能
20. 街舞	透過街舞，提升學生的爆發力、敏捷度和專注力，還有理解音樂的旋律和肢體動作技巧。	70%學生投入活動，並能於2015年5月在大會堂展示成果。	導師觀察	9月-6月	2	11	2	4387.5	香港領先
21. 創意繪畫班(P.4)	讓學生體驗課堂外的創意藝術繪畫，拓展孩童的藝術視野。	70%學生投入活動，並能展示成果。	導師觀察	9月-6月	2	11	2	7605	博研多元智能
22. 超強記憶力訓練班	通過想像、視覺及高速讀等練習，把資訊轉換成圖像作高速及大量記憶，學習右腦的運用。	70%學生投入活動。	導師觀察	9月-6月	2	11	2	5655	博研多元智能
23. 舞台魔術表演訓練班(P5,6)	透過魔術表演，提升學生自信。	80%學生投入活動，並能展示成果。	導師觀察	9月-6月	2	11	2	9750	博研多元智能
24. 創意敲擊樂隊	透過學習音樂鍛煉專注力，幫助他們達致德、智、體、群、美的均衡發展。	70%學生投入活動，並能展示成果。	導師觀察	9月-6月	2	11	2	7875	專業音樂顧問公司

25. 英語話劇 Drama	透過參與英文話劇活動， 提升學生的英文能力和興趣。	70%學生投入活動， 並能自信地以英語演 出一部話劇/表演唱 遊。	導師觀察 問卷	9月-6月	2	11	2	7875	Shakespeare Learning Centre
26. 小提琴進階班	提升學生的演奏技巧和 專注力。	70%學生投入活動， 並能展示成果。	導師觀察	9月-6月	2	11	2	9750	北區管弦樂團
27. 圍棋進階班	學習圍棋的法則和戰略， 通過學習圍棋讓學生提 的耐性。	能提升同學專注力、 耐性和積極性	導師觀察	9月-6月	2	10	2	7800	楊梅
28. 軍訓	透過4天軍訓營，培養同 學有規律的生活習慣，學 會與其他同學合作和相 處，加強他們的溝通技巧 及團體精神。	90%以上學生能夠達 標畢業。	問卷	12月	2	13	2	8500	
29. 服務生學習日	透過體驗式的歷奇活 動，加強服務生的團隊 精神和解決困難的能 力。活動亦獎勵學生一 年來對學生的服務。	80%學生投入活動。	導師觀察	6月	3	24	3	9000	
活動項目總數： 29				@學生人次	57	320	56		
				**總學生人次	433				

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

2016-2017年度財政預算表

2015-2016年度	津貼名稱	2016-2017年度	2015-2016年度	津貼名稱	2016-2017年度
實際數額(元)	學校特定	預 算	實際數額(元)	基線指標	預 算
668,010.00	修訂行政津貼	798,180.00	508,859.08	學校及班級津貼	521,071.70
405,640.23	學校發展津貼	519,967.00	747.00	普通話津貼	765.00
326,613.00	資訊科技綜合津貼	332,237.00	2,224.00	校本輔導津貼	2,277.00
73,440.00	加強言語治療津貼	88,458.00	10,793.33	中文廣泛閱讀津貼	-
28,575.20	消減噪音津貼	76,768.00	7,365.95	英文廣泛閱讀津貼	-
375,702.00	學生輔導服務津貼	291,142.00	0.00	圖書科	18,692.38
	額外的學生輔導服務津貼	222,014.00	123,623.90	補充津貼	126,590.87
69,556.80	校本支援計劃(新來港學童)	118,701.00	14,077.00	培訓津貼	14,414.85
-	成長的天空計劃	175,087.00	2,032.50	學校課程發展津貼	2,081.28
			107,100.00	增聘文書助理的行政津貼	109,670.40
			358,491.00	小學學習支援津貼(非擴大)	367,094.78
			0.00	德育及國民教育科津貼(非擴大)	2,494.46
1,947,537.23	小計(A)	2,622,554.00	1,135,313.76	小計(B)	1,165,152.72
2015-2016年度			2016-2017年度		
3,082,850.99	總計(A)+(B)		3,787,706.72		