

「少年警訊」



野外定向比賽



少年警訊大合照

衝過終點了！終於鬆了一口氣，這次的野外定向比賽就等於我十年的運動量，雖然很辛苦，但我不但學到做事要堅持到底，而且還令我們同學之間的友誼更進一步，使我明白了互相勉勵，互相幫助的重要。



六甲 葉楚翹

在十月二十七日，一些六年級的同學參加了北區少年警訊的禁毒滅罪的野外定向比賽，我們和呂老師一起到了塔門進行激烈的比賽。

首先，我們要乘旅遊巴士到碼頭，再乘小輪船到塔門。塔門是一個小島，景色優美，翠綠環山，而我也第一次參加這種活動，感到特別興奮。

比賽分開個人組及團體，我和蘇曉彤同學以個人的名義參賽。由於我們每一隊的出發時間都不同，所以一開始，我們就盡自己的能力狂奔，希望可以尋回自己的同學。我們爲了找出標記而跑來跑去，其中有很多的驚險經歷。在途中，我們看見了很多牛，而我的夥伴在取得標記時還差點兒跌下山，嚇得我的心也快跳出來了！意想不到的事不斷發生，在快到終點的時候，我們的體力不濟，便慢慢地走，希望堅持到最後。

製
作

負責老師：黃老師、呂老師
美術設計：Paul 哥哥
特別鳴謝：何老師



目錄

2008 年

4 月份

- 難忘的一天.....1
- 米埔行.....2
- 如何提昇表達能力.....3-4
- 校際陸運會.....5-6
- 專題研習.....7
- “童”樂營(篇一及篇二).....8-10
- 「少年警訊」野外定向比賽.....11

難忘的一天

2007年11月25日是一個難忘的日子：第一次到米埔；第一次觀鳥；第一次用燙斗；第一次燙衣服……但對我個人來說，卻是第一次見到我的偶像——珍古德博士。

珍古德博士是一位動物學家，研究非洲的黑猩猩已有多年。我們經常在電視螢幕上的動物紀錄片見到她在觀察黑猩猩，與黑猩猩溝通，讓我們深信這種動物可能就是我們的遠房親戚；讓我們明白人類並不是甚麼萬物之靈，我們只是幸運，得到上天的照顧，才有今天的成就。從事研究多年，博士從前線退了下來，然而她正參與一項更偉大的工作——宣傳及教育不同國家的年輕人。當天，她說前一天剛到內地進行宣教，向年青人講解環境保護的重要性。她說是年來已到過多個國家進行演講，以她的研究及工作感染別人，希望大家珍惜環境。珍古德博士已是一位七十多歲老人家，仍堅持頻繁的工作，實在令人敬佩。

那天，Miss Greig、四位六年級同學和我參與這個聚會，與二十多位中學同學到米埔與博士會面。整個下午，我們都以英語作主要溝通語言，聽博士講解最新的環保資訊。博士提到「水」是目前人類遇到的最大難題，所以我們必須好好珍惜用水，避免災難。其後，那些中學同學負責清理米埔範圍內的「薇甘菊」。「薇甘菊」是一種入侵的外來植物，它們攀附在別的植物之上，阻止原來的植物吸收陽光，而原來的植物便會隨之死亡。我們這群小學生便到處進行觀察，把所見所聞記下來，製作我們的T-恤圖案。而我則在旁思索我們現時的環境保護態度是否可以更積極；生活是否可以更簡單，目的是為了人類的未來，一個可持續的未來……

我們還要進行滙報，卓芸蔚同學介紹了我們的「田園小學」，大家都感到很驚奇的是我校綠色小農夫的工作。最後，當然離不開的是簽名活動和大合照，珍古德博士除了在我的外套上簽名外，還在大合照時站在我的身旁，我感到最雀躍的是可以這麼近距離與偶像接觸，是我畢生難忘的一刻！

何老師

1

露營



早上，我們準時在六時三十分起床，我們把睡袋摺好後，就開始煮早餐，我們的早餐是螺絲粉配、午餐肉、火腿和炒蛋，我們都吃得很滋味。早餐後，我們便到禮堂玩了幾個刺激的遊戲，就是「遙控大戰」、「你攻我守」……大約十二時，我們又開始煮午餐，是牛油火腿麵包。吃完午餐後，我們收拾自己的物品，準備結束這兩天一夜的露營活動，導師檢查我們的營內有沒有遺留垃圾。最後，我們到禮堂作反思，回想一下，在這次活動裏自己學到甚麼或檢討自己有甚麼缺點……

這次露營真是很刺激，不論中途有多少的困難，我們都會想辦法去解決。其實，我和家人都去過幾次野外露營，而且，每次都會經歷不同環境、天氣和其他事情，但這次我學會了與人相處和分工合作的重要性，我感到非常開心！



10

五甲 蘇文傑

“童”

篇二



在12月中旬，本校與「展青社」合辦了一個兩日一夜——童樂營，因為今次露營只給我們五年級參與，所以我們非常珍惜這次露營。在這次露營前，我們進行了兩天的營前培訓，讓我們適應野外露營。

由於上水展能運動村的營位已滿額，所以我們改在學校的田園裏露營。到了15號那天，各位同學背着大袋小袋準備出發。我們先到禮堂集合，然後到操場玩了一個遊戲，就是「破冰遊戲」，這個遊戲既刺激又好玩。我們準時在上午十時乘旅遊巴開始出發去第二個活動場地——鶴藪。我們到鶴藪行山，沿途看見很多美景如畫的風景，我們沿着彎彎曲曲的斜路，到達另外一個小休地點——「小堤霸」，導師向我們講解甚麼是標距柱，還吩咐我們要登記五個標距柱。大約十二時我們吃午餐。大部份同學都是吃麵包，唯獨是黎愛珊一個吃飯。我們吃完午餐後，玩了兩個遊戲，就是「不能站的鋁罐」和「運輸帶」。午休後，我們繼續登上九龍坑山，當我們行到達山腰時，林桂容突然跌倒了，幸好有同學帶了急救藥品，經包紮後，已經沒有大礙，經過漫長的山路後，我們終於到達了九龍坑山的山頂，在山頂上遠眺山下的風景，真是另有一番景緻，心情特別舒暢和興奮，其實以前我和家人亦曾到此一遊。在山頂小休約十鐘，我們開始下山了，下山比上山快，我們用了大約三十分鐘已經回到起點了，我們在起點又玩了幾個遊戲，就是「獨腳龍」，「麻鷹捉小雞」和「拋毛巾」。到了下午四時三十分，我們便乘旅遊巴回校了。

回到學校後，我們在田園開始搭營，然後到煮晚餐的時間了，我的一組決定煮「咖喱薯仔雞柳」，煮到大約晚上八時，我們便開餐了。我們每人都可以嚐一嚐每組所煮的餸菜，大家都吃得津津有味，可惜，我們把雞柳灼好後，才拌咖喱汁吃，所以弄得雞柳淡而無味。吃完飯後，我們分工合作把食具清潔妥當。然後開始另一個活動——「夜行」。「夜行」非常刺激，不過，有些人碰了頭。在導師帶領下，我們都玩得很開心。

到了晚上十時三十分，就寢了，導師要我們十五分鐘內完成刷牙、換衣服等等。梳洗後，我們便入營睡覺了。

米埔行

十一月二十五日，何老師、我、雪兒、碧芝和阿卓一行五人去米埔。

我們乘火車到九龍塘和外籍老師 Miss Greig 會合，約十一時來接我們的巴士來了，途中我和碧芝談天，後面的座位本來有人，突然一位外國小朋友在後面，我踏出了第一步說：

「What is your name?」「My name is Sophia。」。

到了目的地，我們隨着領隊走進山路，不久便到了，還有一位猩猩學家跟我們說他和猩猩如何相處，雖然我不太懂英文，但他趣怪的表情，令我也明白他的意思。

我最喜歡的環節就是「DIY 衣服」我們在一塊凹凸不平的紙上畫上圖案，再用邊斗，首先將衣服放在底，再放上畫了圖案的紙，用邊斗邊便完成了。這是我們第一次用邊斗！

這次不但可以看到美景，而且可以和猩猩學家拍照，我感到非常興奮，我製造了一件獨一無二的衣服！



校際陸運會



十一月八日是一個多麼難忘的日子啊!這年的校際陸運會對我來說多麼有意義啊!

那一天,我以平常心去對待這場賽事,但是我卻多麼渴望能奪取獎牌。因為我可能是最後一次踏在賽場上,最後一次代表上水東莞學校參加田徑比賽了。我一定要努力為學校爭光,也為我第一塊獎牌而努力,於是我為了我的目標全力以赴!

我站在賽道上,那是七號賽道,拐彎的時候有一定的難度,需要一定的耐力去完成 400 米的賽事。參賽的選手都準備就緒,當氣槍一響,參賽手都用盡全身的力量衝出去,我也不例外。不久,我聽到身後有腳步聲追趕上來,由於我的個子比較矮小,眼見其他選手一個一個地追上來,而我就不斷落後,我心想:「快點,就差一點點就可以追上前一個,既然是最後一次參賽就要堅持下去。就算輸了,也已經贏了自己了。」於是我再次發力,把自己冰凍的腳步轉化為熱力,將它變成摩打。就快到終點了,我把自己最後餘力再一次發功...

終於踏過終點,我的同學都向我舉起三根手指,我得了季軍,這是我第一次代表上水東莞學校取的獎牌,我的第一面獎牌,我達到目標了!我完成了我的使命。

六甲 余子賢



5



今日是一年一度的北區校際陸運會。一早起身來到學校,老師就帶我們到北區運動場比賽。

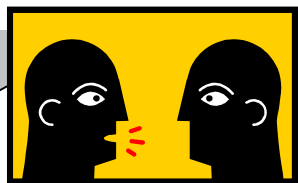
我們做完熱身後,比賽就開始了。時間過得特別快,不知不覺間已經到我比賽的時候了。我還清楚記得我站在第 5 道線。準備的時候,我的心突然“砰砰、砰砰”地狂跳,雖然上年已有經驗,可是心情還是感到不安,因為 400 米實在不容易跑。當氣槍一響「砰」,所有選手都全力向前衝。跑到一半的時候,我的氣力已經用了大半了。準備到終點了,我還是領先。衝了線後,我才發覺自己是第一個衝線。

我很開心,因為我是第一次拿到第一名。為學校增添一枚金牌,而且從中體驗到運動的樂趣。

六甲 李雪兒



如何提昇表達能力



我校於 2007 年 11 月 21 日上午舉行了一個家長講座，主題是「提昇學童句式表達能力」，由駐校言語治療師朱曉琴小姐主講。現把當天講座的內容簡述如下：

語言的表達能力分為五個階段：字彙 → 詞組 → 單句 → 複句 → 敘事。

字彙：壽司、羽毛球

詞組：食壽司、打羽毛球

單句：我食壽司、姐姐打羽毛球

複句：雖然很疲倦，但是我打羽毛球

敘事：星期日，我們一早出發到西貢旅行。我們在巴士上吃早餐，……這天我們真是開心。

表達能力的高低在於語句的複雜程度，也在於敘事時所提供的資料的豐富性。單句的元素有人物、動作、地點、時間及補充資料：

人物	動作	地點
媽媽	去	街市

詞組	欠缺元素	口頭提示	回應
食	人物	誰人食	弟弟食

3

家長可以在小朋友說話時運用口頭提示組織句子：

童

樂營

篇一



12月15日至12月16日，我迎著朝霞，懷著興奮與激動的心情，踏著輕快的腳步，迎接充滿挑戰的一天。

今天，我不單要接受別人的挑戰，還要進行自我挑戰。早上，我滿懷信心的參加一年一度的普通話朗誦比賽。滿以為在這次比賽中一定能夠一如既往名列前三甲，誰知這次比賽高手雲集，我一個獎都沒有拿到，使我自信心頗受打擊。我非常後悔當初不認真練習，沒有聽從勞老師和媽媽的指導，不過我下次一定會努力的。

比賽雖然輸了，但是並不會影響我與同學們爬山露營的心情，比賽完後，勞老師和吳老師一起幫我追上了已經走遠的同學，讓我回到了隊伍。與同學們會合後，我便與他們踏上了今天最艱辛的路程——爬到山頂。我們歷盡艱辛，克服了重重困難之後，終於到達了山頂。站在山頂上望到美麗的風景，呼吸著清新的空氣，想到今早比賽的落敗，剛才爬山的辛苦，就算再辛苦也值得。最後，我們在山頂照相留念之後便下山了。

下山回到學校，我們在田園自己動手煮晚餐，吃過晚飯，我們便開始玩遊戲——夜行。這次的遊戲令我感覺到朋友是非常重要的。老師把危險訊息傳給我們，我們再把訊息傳達給後面的人，就這樣一直傳下去。我覺得夜行這個遊戲真是既刺激又好玩啊！最後，我們便要進入帳篷裏睡覺了，但是我們幾個女孩怎麼也睡不著，而且帳篷裏面很悶，所以我們整個晚上幾乎都沒有睡覺，找藉口說去廁所，其實是在外面玩耍，我們談天、嬉戲，增進友誼！

第二天早上，在我們吃過早餐之後，又再玩遊戲，最後進行反思和檢討。我明白到同學之間的合作與朋友之間的友誼是非常重要的。這次活動增強了我們吃苦耐勞的精神，也使我們學到了很多很寶貴的東西。

這次露營深深的印在我的腦海裏，我非常開心能有這樣的機會跟同學們在一起玩耍，一起成長，這是最難忘也最深刻的一次！如果學校能多舉辦這類的活動那該多好呀！



五甲 吳婉詩



8



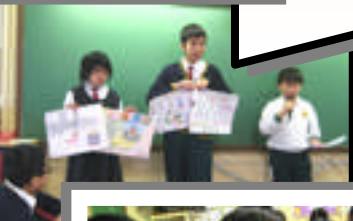
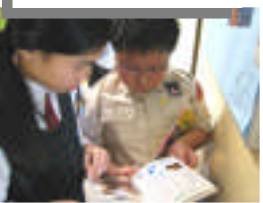
專題研習

十二月十日至二十九日是我們班的一段特別的日子。我們竟然沒有上課，而是做另一件事，那就是專題研習。

這次專題研習的大題目是「青春期的飲食與健康」，別看這很容易，可是花了我們整整九天時間呢！當中最令我難忘的要數煮「研習菜」的時候，因為那是我第一次親手煮菜，雖然我常常在媽媽旁邊看他煮菜，可是第一次當然是顯得手忙腳亂，不過我終於克服了對火的恐懼，煮好後還特別有成就感呢！



經過這次專題研習，我學會了青春期的營養和飲食習慣，而且因為我們組研習的子題是「只吃素菜對青春期的青少年有什麼影響」我知道了很多關於素菜的東西，例如素菜對我們的益處，壞處，只吃素菜時應該注意的東西...除了這些之外，我還學會了編寫期望、引言、鳴謝、問卷等。



不知道為什麼，研習後我明白了怎樣才是正確的溝通技巧。其實我們組一定不能說做得好，連稱合格的機會也沒有，那為什麼我們能準時完成工作呢？我個人認為那是因為老師的幫助。雖然我們的鳴謝表上可能已經有或沒有寫上他們的名字，不過我還是要再感謝他們一次。



五甲 馬詩詩

家長可以要求子女加入形容詞及副詞等補充資料以豐富句子：▼

語句	欠缺元素	口頭提示	回應
媽媽買了一條裙	補充資料	是甚麼模樣	媽媽買了一條紅色的裙

複句方面

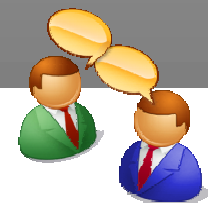
可加入關聯詞或不加入關聯詞：

- 因果 (因為.....所以.....)
- 轉折 (雖然.....但是.....)
- 選擇 (除了.....)
- 取捨 (唯有.....)
- 遞進 (不但.....而且.....)



(因為.....所以.....)	因為我沒有溫習，所以測驗不合格。
(雖然.....但是.....)	雖然很疲倦，但是我仍然(副詞)打羽毛球。
(除了.....)	除了雞蛋，我甚麼都吃。

敘事是由多句單句和複句組成，家長要留意內容是否豐富及其邏輯性。



如發現子女的表達能力出現問題，請勿慌張，請儘快向班主任、中文科老師或何淑賢老師聯絡，以儘快安排適切的跟進服務。