

「情繫中華」遊戲日

五月六日學校舉行遊戲日，那天真是很開心。當日，我到不同的攤位玩遊戲，每個攤位遊戲都是人山人海的，而每位同學都玩得很投入呢！

其實我每玩完一個遊戲便好像上了一堂課，因為負責攤位的同學都做足功課，切合主題—「情繫中華」，絕對沒有偷懶呢！

時間過得真快，遊戲結束了，大家都很緊張，因為要投票選出自己最喜愛的攤位時間到了，大家都把握自己的一票，投自己喜歡的攤位。緊張時刻到了，要宣佈最受同學歡迎的攤位了，結果是四甲班的「奇幻之旅—中國漫遊」得獎，大家都熱烈地為這組的成員鼓掌。

放學了，每位同學都滿載而歸，禮物也相當豐富，當天的活動真的令人回味無窮。



三甲 葉楚翹

在遊戲設計裏，四年級「奇幻之旅—中國漫遊」獲得第一。

老師們正努力地為各班點票。



同學們都玩得忘形，希望可以完成所有遊戲，換取大獎！



製作人員

負責老師：呂老師、何老師、羅老師
 小記者：少年神射手(蘇煒然、謝家銘、黃奕龍、梁耀燊)
 餓虎藏龍(吳鈺雋、聶少豪、陳康熙、何智津)
 飛黃騰達(聶少源、尹沛麒、楊永康、陳國寶)
 狗仔隊(許文琦、歐玉婷、尹佩鋸、譚凱文)

美術設計：Paul 哥哥
 特別鳴謝：林姑娘



報捷：

賀本校跳繩隊於七月十日全港校際花式跳繩比賽2005
 花式跳繩新秀組中取得“優異獎”。
 五甲劉振浩同學於3分鐘耐力王比賽中獲取“金獎”。

二月四日是常識問答比賽的大日子，黃小蔚老師說當天的問題難度不高，因為這些問題內容同學們都學過，又說希望同學們對國家有更加深入的認識。是次亦是利用電腦輔助發問，令台下同學更投入。她覺得這次题目的類別多了。

六甲班同學梁耀燊認為那些同學答問題時很投入，而自己隊獲得勝利覺得很開心，他很多謝老師的教導和同學們支持！

常識

問答

大比拼

少年神射手



?



花園嫗語【田園藝術之旅】



四月至五月期間鄧老師帶領我們「彩虹特工隊」在校內及香港嘉道理農場暨植物園進行與環境藝術有關的活動。

四月三十日及五月七日，我們到嘉道理農場參與駐園藝術家為學生設計的環境藝術工作坊，我們都非常投入地參與這些活動。一個星期後，我們開始在校內進行藝術創作。

老師把我們分成四組進行創作。我們一起構思，一起畫草稿，一起製作。我們終於完成了這個作品。在這系列的活動中，加深了我對不同年級同學的了解及我對藝術的認識。我更學到很多不同的視覺元素，而且還提高了我的藝術創作能力，關注環境的意識以及提升了我對藝術的那份熱誠啊！

六甲 黃詩雅

在5月15日和5月16日我和「彩虹特工隊」的成員一起製作我們的作品——裝置藝術。我們共分成四組，而我則和陸倩宜，王碧霞和曾偉敏一組。我們的作品有的從天橋吊下布來，有的織蜘蛛網，有的用彩布包了一些石頭，而有的用草包了幾張椅子。

這些作品看起來很容易製作，但做的過程卻很艱難。首先，我們用一張大畫紙來畫草圖，我們絞盡腦汁想出了一個構思，但鄧老師說不行，因為我們說不出它的含義和為什麼要做這個不做其他，我們失敗了很多

次，有的人辛苦得哭出來，有的人不再構思，有的人不開心，而我也快哭出來了，但我知道這是我的工作，我要堅持下去。這些作品包括了我們的辛酸和血汗，所以大家不要破壞它們啊！



六甲 何卓穎

如何輔導子女學習

作為父母的你，會否對於子女的學習態度及成績感到束手無策？常聽到一些父母投訴說：「叫他讀書，他會嫌你嘈嗦」；或遇到以下問題：「我又不明白他書本的內容，不知如何督導他溫習！」以下是一些合適及不合適的輔導子女學習方法可作參考：

林姑娘

父母宜做的：

1. 與子女商討問題

孩子的成績不及格，父母須平心靜氣地了解箇中原因、子女的困難及需要。明白原因後，從而找出可行的解決方法，並要切實執行及作事後檢討。

2. 關心、支持和支援孩子的學習。

例如：

- 讓孩子有安靜的溫習環境，不受電視騷擾；
- 自幼便常帶子女往圖書館及書局看書；
- 考試期間，減少一些家庭戶外活動。

3. 為孩子加油

每個孩子皆有其優點潛質，父母要發掘出子女的潛質，予以肯定、鼓勵及讚賞，便能建立自信和自愛，孩子自然會為創造自己的前途而努力。

4. 鼓勵孩子多參加課外活動

課外活動既可讓孩子透透氣，輕鬆一下，亦可以讓他們增廣見聞，學習與人相處。

父母不宜做：

1. 與他人比較

一位青少年憶述說：「我最不喜歡父母拿我跟哥哥比較，起初或能激勵我，但當我做不到時，便會懷疑自己的能力，最終我只會抗拒效法或學習哥哥的行為！」

2. 惡言責罵及批評

父母的惡言責罵及批評，會令內向的子女失去自信，做事退縮；外向的孩子，則變得反叛，與父母為敵。



可持續發展的一專題研習

今年的專題研習，老師把我們分成六組，我被安排和李樂怡、梁美好、陳幸余、張曉陽及陳奇進同組，經過一連三天每天大約三十分鐘的討論，我們對“衣”的認識加深了，對衣服的要求也提高了。更可貴的是經過是次的研習，我對大家更了解，尤其是能夠發揮團隊的精神。

所以我希望在很快的將來，我們有多些不同的專題討論及研習活動。

二零零五年的二月是全校舉行常識科的專題研習月。題目都是關於“可持續發展”，目的在加強我們的環保意識。我們三年級這次的題目是「衣服」。

討論開始的時候，由鐘、張、呂、曾及羅老師帶領我班討論。以往，我從沒有面對過全班一齊討論同一話題，所以我覺得我班的同學有點緊張及戰兢。經過多位老師的悉心帶領下，全班同學開始放鬆下來，全情投入研習工作。

三甲 陳咏研

優質教育創明天~~~田園小學篇

自本校田園小學建成以來，曾經來做訪問和拍攝的電視台、雜誌多不勝數，而這次，無線電視台在我們的田園小學與同學一起為「優質教育基金」拍攝一個名為「優質教育創明天」的電視節目。

一月五日電視台來學校拍宣傳片的日子。六甲何卓穎表示很榮幸被老師挑選為【受訪者】。受訪時，她不但不緊張，表現還很輕鬆。二月六日她在電視上看到自己，感到很高興，希望下次能再做受訪者！



飛

騰
達



我們矇著眼一邊猜想身旁的一樣。接著，我們全班同學聚集在一起，坐在陰涼的竹棚下。老師派給每組兩張白紙，叫我們把剛剛聽到的、摸到的東西繪下來。每份的工作紙。

下半部植物的生活習性下來，還收集最後各組用話劇形式介紹自己所觀察的植物。

要回校了，老師還帶了糖果給全班同學吃。一會兒後，乘校車回校。

今天全班同學都很興奮！

四月二十日那天，我們三年級同學到老農田參加生態工作坊。當天還有七位家長義工參加。到達

後，我們分組跟老師進行活動。

睛一邊走路環境是怎樣。老師派給每組兩張白紙，叫我們把剛剛聽到的、摸到的東西繪下來。每份的工作紙。

組畫完圖畫後，都介紹自己的作品。還完成了一張有趣



份，全班分組去某一個地方猜植物。老師給每組有關該種植作提示讓我們猜。我們把猜中的植物畫那種植物掉下來的花和葉貼在白紙上。

最後各組用話劇形式介紹自己所觀察的植物。

足出校園學歷史——幼童軍歷史章訓練班

五月二十二日我參加了一個幼童軍考“歷史章”的活動。

上午，我們回到學校聽講座，內容是介紹北區的歷史，其中以廖萬石堂、居石侯公祠和鏡蓉書屋介紹得最詳盡。

下午，我們到了香港歷史博物館參觀，那裏展示了很多古時香港的歷史故事。當天我很高興，因為我學到很多老師講課時不會講到或課本上沒有提及的歷史。原來上水有廖萬石堂這古蹟，我住在上水那麼久，也沒有到過，真可惜啊！

五甲 鄧浩文

林姑娘



個案分享

「仲響度駁嘴」

暑假的一個晚上，一家人看電視，九時正，媽媽催促孩子上床睡覺，孩子十分不滿的說：「咁你呢？點解你可以睇，我唔可以睇？你唔瞓，我都唔瞓！」媽媽聽了十分氣憤地說：「衰仔，叫極都唔聽，仲響度駁咀，信唔信我掌你個咀？」

媽媽的說話可能引起影響：

孩子覺得掃興，因為媽媽漠視了她想繼續看電視的心意，還罵自己「駁嘴」，他也可能覺得不服氣，為甚麼爸媽可以遲睡，自己不可以？又為什甚麼自己的疑問說出來，換來的只是威嚇，甚至責打？以後有意見也不想提，或不敢提。

孩子對心愛的電視節目，總想看到完場，在半場要他上床睡覺，當然不大願意，他心想暑假又不用趕著大清早上學，遲一點睡也無妨。況且媽媽又未睡覺，孩子的回應目的最多是想多找一個藉口來看電視，未必存心「駁嘴」。

媽媽則認為管教孩子要堅持原則，不可輕易更改，故不可隨便滿足孩子的要求。她期望孩子立即上床睡覺，卻得到如此反應，便認定孩子是在挑戰大人的權威。

其實這位媽媽可以考慮以下的選擇：

- 接受孩子的要求，但聲明如果明天不用上學，才可以按個別情況考慮遲睡半小時，同時向他解釋早睡早起的好處；
- 如要堅持孩子準時睡覺，可提議將節目錄映，讓孩子在明天收看；
- 向孩子解釋大人與小孩的作息節奏是有別的。

管教孩子固然要有原則，但在個別情況下可以彈性處理，不過最好能清楚地告訴孩子其中的原因及有甚麼限制。

二月十九日是《親子燒烤日》，那天天氣晴朗，很多家長陪同子女來到學校的後園，準備進行燒烤活動。我們「餓」虎藏龍的小記者亦有參與這件盛事。我們覺得這次的親子燒烤日是一個很好意義的活動，我們訪問了同學、老師和校長。

負責籌備的鄭老師說這活動大約籌備了一個月，由於學校沒有燒烤場，要找一些適合的燒烤爐，真的有點困難！不過整個過程很順利。而且當天的秩序不錯。

各位同學，明年若再舉辦此活動，請記得報名！

有些同學表示因為很久已沒有燒烤，而且學校不是常常舉行這類活動，故此參加。他還說媽媽把一隻雞翼燒焦了，還有一位家長把兩顆小魚蛋弄得漲起來，很有趣。

同學覺得那天的食物非常豐富，每個人都會有一份燒烤包，不足夠，還可以加添食物。他表示若再有同類活動舉行，他必定會參加。

親子燒烤日



校長表示這活動能夠提供一個機會讓老師、同學及家長聚首一堂，十分有意義。他表示在這次活動中，費用是由家長及校董支付，至於抽獎獎品，則是由校董會提供。他覺得這次活動反應非常熱烈。



餓虎藏龍

童軍大露營

開放日

11月26日是童軍大露營的日子，目的地是古洞展能運動村。到了目的地後，童軍們看見一缸漂亮的金魚。此外，他們還到處參觀，也玩了一些攤位遊戲，其實他們的目的只是去玩樂！

六甲 黃淑如



幼童軍感想

我很開心，因為從小到大我都沒有到過規模這麼大的營地。校長還帶我們到營地參觀呢！這天我真的開心極了！

狗仔隊

爲了嘉許服務生的良好表現，今年一月二十九日，林姑娘爲我們安排了一次服務生嘉許日營。

林姑娘說當天同學表現不錯，她說將活動地點設在鯉魚門公園是因為很少同學到過那裏，而且那裏的設施也不錯。舉行這活動的目的是想獎勵一下良好表現的服務生。當天，校方安排了一些集體遊戲給同學玩。林姑娘還說這活動是由公民教育委員會贊助，並是以「健康生活」爲主題。

六年級蘇煒然是其中一位參加這個活動的服務生。他說那裏很好玩，最好玩的是打籃球。在這次活動中，他還學到群體生活的合作性。

嘉許服務生



少年神射手

參觀消防局半天遊

五月十八日星期三，樊老師和校長帶我們參觀上水消防局。

我們看見很多防火工具，例如：頭盔、防煙面罩、耐熱消防衣、氧氣筒、毒氣探測器、輻射探測器等等。消防員叔叔爲我們介紹了一把切割器，它的威力強大，可以產生約五萬三千度的熱力，連金屬也可以分割，真是太厲害了。

跟着，我們參觀消防車和雲梯，有四位同學還可以坐雲梯登上高空。

最後，我們還和消防員叔叔來一個大合照。這次參觀，令我們大開眼界，真是開心呀！



二甲 馬詩詩、葉偉良、蘇文傑、黃子浩

強心健肺跳繩班



跳繩班是逢星期三的四時至五時舉行。自從我參加了跳繩班之後，感覺到心肺功能強健了，在跑步時也不會喘氣。我學會了很多花式跳繩的技巧，我的身體也健康多了。手和腳的靈活性也大大增加。日後如果能參加比賽，必定能增加我的經驗。

五甲 郭富傑

學習歷史 走向中華

起點



在這幾年漫長的歲月裏，我最深刻的經歷便是今年六年級參加了一個名為「情繫中華」的文化交流活動。今年的三月二十三日至二十五日，我班北上到珠海、中山、廣州、東莞等廣東省地區進行學習考察和交流。

雖然那幾天我患了感冒，但也掩蓋不住我的興緻。三月二十三日，我懷着興奮的心情回到學校，整裝待發。過了羅湖關卡後，便乘坐旅遊巴士開始這個旅程了！

在這次交流中，我們參觀了很多名勝，有：孫中山故居、孫文公園、中山紀念堂、近代史博物館、烈士陵園、沙面、虎門炮台、鴉片戰爭博物館等。令我最深刻的地方是圓明新園，廣東民間工藝博物館，陳家祠和東莞市朝天小學。

第一天

我們到圓明新園，遠看門口寬敞，還有一些帶着髮髻，穿着清代服裝的「宮女」在歡迎我們，真的興奮極了！同學們興高采烈地進入圓明新園，那裏一個又一個的宮殿，有清朝時代的服飾，兵器等展品，令人目不暇給。那裏還有一個很大的湖。我們環湖一周，忽然下起傾盆大雨，雖然天公不造美，但難得能看到圓明新園雨濛濛的景色，真令人陶醉！



2



第二天

我們到了廣州，參觀幾個不同的博物館，令我最難忘的便是陳家祠，眼看陳家祠樑棟上的工藝雕塑，手工精緻，色彩豐富，陳家祠裏的工藝品令人讚不絕口。那裏的展品很多，例如，木雕、象牙雕等，最令人歎為觀止的是象牙雕塑，非常細緻！能雕出各樣事物，我選了兩個頗具特色的地方拍照留念。



3

熱烈歡迎東莞小學

我們到會面室，接受該校校長、主任的歡迎！接著，我們分成：中、英、數三組，然後進入三個課室，與該校學生一起上課。上課時，該校的同學非常積極參與課堂活動，而我們當然也不例外呢！上課後，我才知道雖然該校課程比香港的淺了一些，但該校學生卻很積極的參與活動。我非常喜歡朝天小學的校舍，我還結識了兩位好朋友，希望日後能抽空與他們聯絡！

是次交流，增加我們對祖國歷史的認識，又與同學之間增進了友誼。真是一個既充實又難忘的活動！

第三天

今天是這三天中最特別的一天，同學需要六時正起床，享用早餐後，我們馬上趕到位於東莞市的朝天小學進行學術交流。我們一踏進朝天小學寬敞的校舍，真令人感到舒暢！

4



我們的大合照



1



終點

六甲 何卓穎

5

