

「同學心語」

「籃球訓練班」

我們在籃球訓練班裏，不但可學到課堂學不到的知識，更明白到，在比賽中要取得勝利是要結合球技、團結和隊員間的合作。
(五甲 陳柳旋)



「功夫 fighting」

我覺得學跆拳道雖然要吃很多苦頭，但當我站在台上領獎時，都是值得的。
(五甲 陳柳燕)

「耕作苦與樂」

在導師和同學的幫助下，我對耕種有了初步的了解，學會了培苗、施基肥、翻土、播種、移苗。體會到「鋤禾日當午，汗滴禾下土，誰知盤中餐，粒粒皆辛苦」個中的意念，原來每一粒糧食的需要用汗水換來的！耕作班不但很好玩，而且還讓我明白了一些人生道理呢！
(五甲 劉嘉欣)

「我和“西人”有個約會」

經過一年的英文會話班，我覺得我的英文進步了，對別人說英文也有信心！
(五甲 陳美琪)

我三年級時已經開始參加英文拼音班，到現在已有三年多，每一次老師都和我們玩遊戲，如：“Die games”、拼音遊戲等，我們從中學到合作性、拼音和聆聽的技巧等，每次我們都開心地渡過。
(五甲 蕭嘉寶)

「我和“西人”有個約會」

雖然耕種時會令你汗流浹背，但每次見到成果都令我覺得這麼辛苦都是值得的。
(五甲 劉繼浩)

「耕作苦與樂」



TUNG Magazine

創刊號

編者的話

這本小冊子記下我們的歡樂時光、成長的點滴、同學的心聲、家長的話。期盼家長分享我們的學校生活，同學留下美好的回憶，但願你們細看，但願你們視它為珍寶地保存！

「友校樂田園」

- 6月風采中學何啓樂校長來校參觀田園小學。
- 6月屯門官立小學鄭迪斯校長及教師來校參觀田園小學。
- 7月9日保良局馬錦明中學張慧賢校長及教師來校參觀田園小學。

「農耕探射燈」

- 6月24日明報記者來校訪問五年級耕作班上課情況。



「我們的池塘」

本學年學校已於田園小學興建一池塘，目的為發展日後校本生態觀察活動，為使同學對水生植物及動物有初步認識，六月三十日(星期一)下午學校為同學安排了一個生態講座，由老農田的“馬騮哥哥”主講，講座內容是“濕地簡介及學校水生園地”。希望藉這講座培養同學的環保意識，期望大家能愛護大自然。



致各家長：

這是貴子弟於5-7月期間在學校的生活實錄，敬請細讀。

家長閱後簽署

「視學大檢閱」

本年六月六日教育統籌局質素保證視學人員到校視學，視學報告對本校多方面工作及表現，給予好評，現將報告內容節錄如下，以作參閱！(全文已上載於本校網 <http://www.tks.edu.hk/>，歡迎瀏覽)

優點

資源管理與策劃

- 學校利用環境資源增加二千平方米有機耕作園圃，學校亦參與「綠色校園」計劃，擴闊舒適環境。
- 除開放課室圖書櫃外，亦在校園內，有計劃地放置各種刊物，供學生隨時閱讀。並設有早讀時間，讓師生及職工閱讀書刊；「伴讀計劃」旨在提升低年級學生的閱讀興趣。
- 學校的資訊科技設備完善。每班每周有九十分鐘電腦課外，更於小息、午膳、課後周六及周日時段開放電腦室，「網上校報」的發展旨在培養學生運用資訊科技能力。
- 本校致力發展學校教育，團隊協作氣氛佳。
- 學生在體育活動的表現出色，戲劇演出也廣獲好評。
- 學校又善用家長資源，如「午膳義工」、「故事媽媽」等，此外，家長與學校協作良好，如「非典型肺炎」復課形式亦徵詢家長意見。

課程的安排

- 學校能善用全日制的學習時間，靈活編排時間表。
- 學校促進全方位學習，每天課後及週末都安排不同類型的課外活動，如是年的「田園小學」跨科教育活動，能充分利用環境資源增潤學生的學習經驗。
- 「小老師計劃」，促進學生跨級學習，發揮互助互學的精神。

校風及學生支援方面

- 學校員工熱愛學校。學生純樸有禮，彼此相親相愛。
- 每星期的早會課用以宣揚德育，並安排每月各班加插成長課，以培育學童成長。
- 照顧學習差異：星期一至四一小時功課輔導課；小五、六英文及數學輔導課；小學加強輔導計劃(小一至六)，新移民班協助新來港學童融入校園生活；「小老師計劃」高年級協助低年級學童；英語拼音及會話班、電腦深造班等；並取消期中試，利用多元評估模式，持續反映學生學習表現。

「家長的話」

請容我說一丁點兒話

昔曰，學校是一所簡樸的鄉村校舍。

今日，我見到東莞學校已躍進不少，還建立一個充滿田園生氣的大自然教室，令同學更懂對大自然的愛護，珍惜及愛善用大自然資源的知識。它給予同學豐沛的想像和創造空間。這裡衛生、優美的環境，全賴校內勤勞的工友打掃。在此謝謝您們。

啊！那新的氣息嗅了二年，還想嗅下去。

校內，有英明、愛拼的校長，帶領一群資優老師——懷著成功不在我一人的瀟灑精神。緊抱著以人為本、凝聚關顧、群策群力；成功教育我們的孩子。俾使這些特性成為指引孩子們向真善美的路子上。緊抓有需要的孩子，由衷的期盼他們改過，使人深思動容。

孩子健康成長有賴老師悉心教導，亦有賴家長與學校通力合作，雙管齊下。盼望你也把握你和孩子今天珍貴的每一刻，為你的孩子創出更美好的明天。

我想對學校說聲：「感謝您們，辛苦您們！」是應該的吧？

陳旻琳媽媽



童軍一家務章訓練日

七月二日放學後，我參加了幼童軍活動。今天，老師教了我們一些比較困難，但做出來卻很漂亮的縫紉技術。

在過程中，當我看見牛高馬大的男同學在專心地拿著針線左穿右插時，我不禁笑了起來。希望下次能學到其他不同的縫紉技巧吧！五甲 劉嘉欣



「數學遊戲大比拼」

六月份舉行數學比賽，各級以相關課程的數學遊戲進行比賽。同學均能發揮合作精神，寓遊戲於學習。

七月四日午飯後，五、六年級更進行跨級數學比賽，同學們比賽以最快時間利用四則運算，把 1-10 隨機的四個數目湊成答案 24。同學們聚精會神凝視大枱上紙牌，比賽過程十分緊湊，最後六年級黎寶榮及劉志輝同學脫穎而出。



「教師加油站」

本校聯同羅湖公立學校及華山公立學校一同參與中文大學伙伴協作計劃，並於六月二十七日舉辦聯校工作坊。

當天，由中文大學導師主講，老師們透過一些多元化的活動，討論如何設計一系列有意義的評估，並對評估的性質、目標、準則等作出分析及檢討，以求在未來更有效地評估學生的多元能力。



透過是次的活動，除了增加與友校同工的交流外，也增強老師間的合作性及團體精神，以應付未來課程改革的挑戰，而其中一些活動如模擬教學，更使老師重拾當學生的滋味，整個人也輕鬆不少呢！



「飛越太空」

15/5/2003 六甲參觀太空館，看看人類如何探索太空。觀看天象電影「飛越太陽系」，介紹太陽系內各個行星。

負責導師：鄭劍雄、勞子奔老師

參觀香港太空館

這次的參觀分為兩部份，首先到樓下展覽館觀看人類探索太空的歷史及各種關於太空的展品，然後到天象廳欣賞一套關於太陽系的電影，名叫「太空之旅」。

在這次參觀中，我最難忘的是在天象廳看電影，因為在這裏看電影是躺下來的，使我們有一更佳的視覺效果，與一般電影院截然不同。

總括而言，這次參觀使我增進了不少太空知識。我謹在此對那些在太空探索和有貢獻的人致以最崇高的敬禮。

六甲 李年俊



「齊來遊公園」

為了配合常識課程的學習，一年級學生於7月3日前往北區公園參觀。是次參觀，讓學生認識公園裏的設施、動物和植物。使他們明白要善用所有公共設施，愛惜園裏的動物和植物。

負責導師：鄭劍雄、黃素頌老師

遊北區公園

七月三日，鄭老師、黃老師和雯雯姐姐帶領一年級同學參觀北區公園。

老師介紹公園的特性和各種設施，還講解遊公園的守則。

公園裏有很多美麗的花兒，高大的樹木和可愛的動物。我們看見很多鳥兒、蝴蝶、錦鯉、烏龜、鴨子等。我們要愛惜園裏的植物和動物。

最後，我們到遊樂場玩了一會兒。雯雯姐姐還替我們拍了不少照片呢！



一甲 陸倩洵

小息的時候

小息的時候，有的同學到田園澆水，有的同學在禮堂看圖書、照料毛蟲，有的同學玩「猜皇帝」，還有的電腦室玩電腦，十分愉快。

我在小息的時候，有時會跟曾偉敏到田園照料我們種植的植物，有時會跟林敏婷到操場上玩「猜皇帝」，還會到特別室聽大哥哥大姊姊講故事。我能在這麼美麗的校園裏生活，感到很快樂。

二甲 梁煒欣

「文藝匯演」

六月三十日(星期一)是一年一度的文藝匯演，當天 9:15 a.m. 在禮堂齊集，首先全體同學高歌一曲“童年”為當天的節目揭起序幕。

當天的司儀由六年級的陳柳婷、徐倩瑩；五年級的蘇佩珊、陳美琪；四年級的陳欣儀、陸倩宜負責。節目方面，十分豐富，有歌唱表演、創作劇、笑話、魔術表演，還有小提琴演奏。可見同學們充分善用兩文三語，以及盡現其多元智能。

同學的演出很精采，觀看的同學十分投入，部份節目更有利用電腦科技，以收更佳視聽效果。而為了令台下的觀眾都能參與演出，部份節目更增添現場觀眾參與的環節，如表演魔術、猜謎語等，台下的同學極大的迴響，令到台上台下得到互動的效果，將文藝匯演的氣氛推到高峰。



親愛的小喬：

你習慣了美國的生活嗎？
你有沒有想念我們呀？

小喬，我們校在六月三十日舉行了文藝匯演。這次參加的人數很多，節目也很精彩，我說一說表演的節目給你聽好嗎？節目有：笑話、唱歌、拉小提琴、話劇、小鬧鐘、還有我們班唱的小時候和跳飛機。當中笑話取得最多人的笑聲。我知你很喜欢拉小提琴，還拉得很好，文藝匯演中那些同學也拉得很好。我們班的表演也不錯的，但是有一位同學在台上想自己多出鏡一些，所以他做了一些動作引台下的同學笑。

我最喜歡的節目是拉小提琴，因為他們拉得很動聽和拉了很久也不會拉錯。

我想你看完這信回信給我。

曾偉康

七月九日

親愛的小喬：

你好嗎？你已經在一個月前移民了，生活好嗎？學業順利嗎？

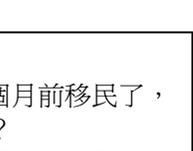
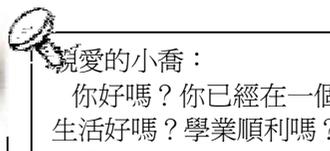
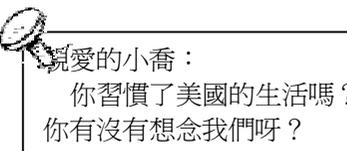
我校在六月三十日舉行了文藝匯演，我班有富傑的「謎語考考你」，他說了五個謎語給大家猜，他的謎語逗得我們抱腹大笑。有鈞僑的笑話，令大家哈哈大笑。還有小偷和小狗的話劇，也很精彩，最後還有我們全班的大合唱。

其他班級有魔術表演、創造劇、大合唱、話劇.....。我最喜歡的節目是富傑的謎語考考你，他的謎語把我們逗得抱腹大笑。還有我歡迎你的回信，談談你近況。

祝
學業進步

浩文

七月九日



「踏上成長路」

於 5 至 6 月期間訓輔組舉辦一系列的成長小組，這些小組的目的是協助學生處理及面對成長路上的問題，而小組較注意透過活動讓學生投入參與，並得到實質的體驗，從中讓他們學習處理成長中的困惑。

很喜歡這小組，因為可以自由表達意見。
(生活小戰士)



利完成後很有滿足感。
的小主人)

現時訓輔組正舉辦「義人行」義工訓練小組，目的是培養學生責任感及提升他們的社區參與意識。

負責導師：林姑娘



「升中疑難話你知」

每年臨近升中選校的時候，六年級學生及其家長便感頭痛，不知如何入手，為了幫助他們作出明智抉擇，學校特於 5 月 22 日舉行升中選校講座。

講座由駐校社工林姑娘、鄧老師及鄭老師負責，首先由林姑娘講解中學派位程序及選校要注意的地方，其後由鄭老師及鄧老師解答個別家長的疑難。



「香港故事」



6 月 13 日四、五年級同學前往香港歷史博物館參觀。

是次參觀「香港故事」，讓同學對香港的自然生態環境，歷史故事有一認識。

在展覽內，學生能親歷數十年前香港的街道，讓學生明白香港人生活轉變。使學生知道香港今日的成果，是前人努力得來的！

負責導師：呂香蘭、張惠欣、羅月英老師



遊香港歷史博物館

六月十三日(星期五)，四、五年級乘搭兩輛旅遊巴前往香港歷史博物館，大家的心情特別興奮。導賞時間，導遊詳細地講解，大家專心地聆聽。



自由時間，幾位同學和我一起四處參觀，我們參觀過自然生態環境，史前時期的香港……

可是，我一看到第二次世界大戰後的小孩，從他們的表情，我覺得他們的家一定十貧困。他們的身材十分瘦弱，令我覺得現時我們身在的社會，這麼發達，我們還身在福中不知福呀！

在香港歷史博物館短短的幾小時裏，令我知道以前香港人生活得這麼艱苦，現今的社會才這樣發達，所以我們必須有上進心，長大後的生活才會幸福快樂！

五甲 黃淑欣



裏面有一個假森林，森林內有很多動物：野豬、猴子、老虎、蛇等，全部也和真的一樣，

還有化石、貝殼、蝴蝶等標本，有大有小，很有趣！

四甲 譚煜

「自然生態環境」



這裏展示了當時的馬灣人模型、他們的煮食工具、陶器、青銅器等文物，

我看到時覺得很驚訝，因為他們竟然懂得造陶器。

四甲 譚煜

「史前時期的香港」



我看到了古人穿的衣服、戴的飾物，那裏還搭建了一個長四十二米的沙灘場景，展出了當時人們如何生火煮食、搭建房屋。

四甲 陳欣儀



我看到介紹香港的房屋、工業、金融及貿易，還看到一九六零年的涼茶舖、理髮檔和電影院。那時我肚子很餓，我看到這間涼茶舖裏的涼茶模型，真想喝一口呢！

四甲 梁嘉莉

「第八區」

我看到文物、歷史照片和影片，最後，去到「現代都市及香港回歸」



區，我看到舊式的涼茶舖、士多、理髮檔、電影院等。

雖然那時我已經很餓，但是到香港歷史博物館參觀，我彷彿進入了一個四億年前的香港，樂而忘返。

四甲 李詠鋒

「日佔時期」

我看見了先民在圖騰社的宗教遺蹟，原來，先民的食物來自海洋及山林，另外，我看了黃岩人的頭骨，那是在舊石器時代晚期原件於廣東黃岩洞遺址出土的呢！

四甲 何卓穎

